



MEMORIAL ACADÊMICO

ELTON CASADO FIREMAN

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO

MEMORIAL ACADÊMICO

ELTON CASADO FIREMAN

Memorial de atividades acadêmicas apresentado para fins de promoção docente da classe de Professor Associado (Classe D) para Professor Titular (Classe E), na Carreira de Magistério Superior.

Maceió, 2020

Catlogação na fonte
Universidade Federal de Alagoas
Biblioteca Central
Divisão de Tratamento Técnico
Bibliotecária: Taciana Sousa dos Santos – CRB-4 – 2062

F523m Fireman, Elton Casado.
Memorial acadêmico / Elton Casado Fireman. - Maceió: Universidade Federal de Alagoas, 2020.
63 f.

Memorial (Concurso para Professor Titular Classe E) – Universidade Federal de Alagoas. Centro de Educação. Maceió, 2021.

1. Fireman, Elton Casado – Memorial acadêmico. 2. Magistério. 3. Ensino superior. 4. Educação. I. Universidade Federal de Alagoas. II. Título.

CDU: 378.124.2: 37



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO

ATA DE DEFESA DE MEMORIAL ACADÊMICO

Aos onze dias do mês de março de dois mil e vinte e um, às catorze horas e trinta minutos, no ambiente virtual Google Meet designado pelo Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, foi realizada a defesa do Memorial Acadêmico do Professor Doutor **ELTON CASADO FIREMAN (Siape 3198794)**, docente do Centro de Educação - CEDU, para fins de promoção docente para a Classe E – Professor Titular – da carreira de Magistério Superior, nos termos da Resolução de número setenta e oito, de dezessete de novembro de dois mil e quatorze, de competência do Conselho Universitário – CONSUNI, dessa Universidade. Participaram da Comissão Especial de avaliação, os Professores Titulares Doutores Luis Paulo Leopoldo Mercado (Universidade Federal de Alagoas – UFAL - Presidente), Givaldo Oliveira dos Santos (Instituto Federal de Alagoas -IFAL), Francisco Regis Vieira Alves (Instituto Federal do Ceará - IFCE) e Maria Goretti de Vasconcelos Silva (Universidade Federal do Ceará – UFC). Após a defesa, os membros da Comissão arguiram o candidato e, em seguida, se reuniram para deliberar sobre as notas atribuídas ao mesmo por cada membro da Comissão, considerando as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, de acordo com o artigo dezoito da Resolução retromencionada, fundamentadas nos seguintes critérios: (I) Domínio de idéias que tenham dado sustentação a trabalhos, atentando, de modo especial, para sua pertinência à área de conhecimento do Docente; (II) Contemporaneidade, abrangência e evolução do conhecimento na área; (III) Contribuição científica, técnica e/ou artística dos trabalhos; (IV) Dados da carreira do Docente que revelem formação de recursos humanos e orientação acadêmica; e (V) Adequação da exposição do conteúdo ao tempo máximo de sessenta minutos. As notas atribuídas ao candidato foram 10,0 (dez inteiros), 10,0 (dez inteiros), 10,0 (dez inteiros) e 10,0 (dez inteiros), respectivamente, pelos Professores



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CENTRO DE EDUCAÇÃO

Titulares Doutores Luis Paulo Leopoldo Mercado, Givaldo Oliveira dos Santos, Francisco Regis Vieira Alves e Maria Goretti de Vasconcelos Silva Dessa forma, o docente Elton Casado Fireman obteve resultado final nota 10,0 (dez inteiros) e, portanto, considerada Aprovado. As razões das notas atribuídas são: o candidato atendeu plenamente aos critérios de avaliação previstos na Resolução nº 78/2014-Consuni/UFAL. Lavrou-se então esta Ata que, lida e considerada conforme os requisitos exigidos, assinada pelos membros da Comissão Especial.

Professor Titular Doutor Luis Paulo Leopoldo Mercado – Siape 1121358

Presidente da Comissão Especial – UFAL

Professor Titular Doutor Givaldo Oliveira dos Santos – Siape 1181073

Examinador Externo – IFAL

Professor Titular Doutor Francisco Regis Vieira Alves – Siape 1279343

Examinador Externo – IFCE

Professora Titular Doutora Maria Goretti de Vasconcelos Silva – Siape 2942003

Examinadora Externa – UFC

O presente Memorial visa atender ao disposto na Resolução n. 78/2014 – CONSUNI/UFAL, de 17 de novembro de 2014, que regulamenta, no âmbito da Universidade Federal de Alagoas, o processo de promoção docente para a classe E, denominada para Professor Titular, da carreira de Magistério Superior das universidades federais. Elaborar o percurso acadêmico de 16 anos como efetivo na UFAL, não poderia deixar de conter narrativas anteriores que demonstram nosso percurso pessoal que nos levaram a assumir tal efetividade no Ensino Superior. Nossa trajetória ao longo da Educação Básica, no surge do gosto pelas Ciências da Natureza, a entrada na universidade, os percursos da iniciação científica (PIBIC), a luta por sustento digno, as horas e madrugadas adentro marcaram nossa trajetória. Tais narrativas e inserções trarão subjetividade a objetividade imposta pela Resolução n. 78/2014 – CONSUNI/UFAL, para podermos compreender a trajetória formativa do pesquisador e docente ao longo de suas vivências. São 16 anos de Centro de Educação na UFAL, com passagens anteriores pelo Instituto de Física da UFAL, e pela Educação Básica.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 FORMAÇÃO PROFISSIONAL	6
3. ATUAÇÃO EM ENSINO	9
3.3 PESQUISA.....	53
3.4PROJETOS DE EXTENSÃO.....	57
3.5 ADMINISTRAÇÃO/REPRESENTAÇÃO	62
4 CONCLUSÃO.....	64

1 INTRODUÇÃO

O presente memorial pretende atender ao disposto na Resolução n. 78/2014 - CONSUNI/UFAL, de 17 de novembro de 2014, que regulamenta, no âmbito da Universidade Federal de Alagoas, o processo de promoção docente para a classe E, com denominação de Professor Titular, da carreira de Magistério Superior.

Iniciei carreira no Centro de Educação há 16 anos atrás, entrando com doutorado já concluído, porém como professor assistente 1, passamos por força do título a condição de adjunto 1 quatro meses posteriores. Ao longo dos interstícios de cada dois anos chegamos a Associado 4, e, agora, esperamos a almejada posição de Titular, último nível da carreira. Considerando a legislação previdenciária atual, passaremos 17 anos, se assim o Senhor permitir, como Titular até a aposentadoria.

Como último nível da carreira, esperamos, muitas vezes, estarmos próximos do fim de carreira, mas em nosso caso, entendemos que é apenas um ciclo que se fecha, e que muitos trabalhos ainda virão as nossas mãos, e mais experientes poderemos contribuir ainda mais para a formação de professores, para as pesquisas na área de Ensino de Ciências, para o fortalecimento de nossa instituição, para uma UFAL que tenha um papel social relevante num estado que tanto carece de sua intervenção.

Neste meio ciclo de carreira como professor universitário vivenciamos momentos de alto investimento em nossa instituição, mas também as ameaças ao serviço público, as constantes quebras de itens que nos atraíram a carreira. Se nos chamava atenção a possibilidade de poder percorrer em uma carreira estável os caminhos da pesquisa, e de agente formativo de professores e pesquisadores, hoje, nos vemos ameaçados a sermos punidos por preferências políticas e cortes repentinos de salários. O respeito aos contratos estabelecidos tão bem defendidos pelos políticos liberais para a estabilidade da nação, são esquecidos quando se refere ao trabalhador.

No meio de toda esta tempestividade, continuo como no início de tudo, olhando para Aquele que me conduziu até aqui, Ele é altamente confiável, e nEle encontrarei a minha estabilidade e tranquilidade em contextos de futuros incertos. NEle o Deus que creio, seguirei convicto do meu futuro! Ele não muda, Ele é o mesmo desde que o conheci, desde que o mundo passou a existir!

Percorremos nossa trajetória, falando do nosso passado, explorando nosso percurso formativo, as nossas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, contribuições já realizadas. Nas conclusões falaremos sobre as expectativas futuras, alvos que ainda estaremos nos empenhando em alcançar.

Outro fato que destacamos, é que serão encontrados registros devidamente comprovados na cor padrão do texto, e, outros que já deixaremos aqui registrados, mas que os comprovantes não foram conseguidos em tempo, registramos para simples menção, não devendo ser pontuado na lógica objetiva estabelecida pela Resolução n. 78/2014 – CONSUNI/UFAL, de 17 de novembro de 2014.

2 FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Formação pré-universitária

Na nossa vida, pequenos gestos deixam grandes marcas e motivações vindas dos pais e familiares, eles alimentam desejos de uma criança junto com todos os seus sonhos.

Lembro dos elogios de minha mãe, Eunice Casado Fireman, quando por observação de um relógio, aos seis anos, consegui compreender como se fazia a leitura das horas. Simplesmente, olhei e perguntei: Mãe, são tantas horas? Confirmada minha suposição de funcionamento, estava esclarecida para mim a lógica por detrás do relógio. Aprendizagem geradas para a vida, pois, até hoje eu sei as horas! Deste momento, o mais marcante foi ouvir os parabéns de minha

mãe, como foi bom receber aquele elogio. Narro este fato para que se registre que as motivações da Dona Eunice e do seu Milson Leite Fireman, papai e mamãe foram essenciais para a formação do sujeito: Elton Casado Fireman.

Meus pais não têm curso superior, ambos estudaram o chamado segundo grau, o curso científico, hoje, compatível com o Ensino Médio, minha mãe, rompeu a barreira de que mulher pobre não estuda, e até hoje, reclama dos erros que cometo em minha agressão a língua portuguesa. O Segundo Grau lhe foram suficientes para uma boa leitura e escrita. Meu pai, funcionário aposentado do Banco do Brasil, sempre gostou de desafios matemáticos com seus problemas algébricos e aritméticos apresentados como desafios para nós. Lembro das belas coleções de enciclopédias que meus pais compraram na minha infância e que acrescentavam um charme a mais na estante de casa, mas uma delas era de Ciências da Natureza, e, confesso, eu a li todinha e ninguém mandou! O encanto da enciclopédia e o fascínio pelas ciências da natureza me atraíram!

Vivi infância em casa com grande terreno, das minhas pontes construídas no quintal de casa, e do prazer em poder amarrar bombas juninas em suas colunas e explodi-las. Com as mesmas bombas juninas, adorava arrebentar as latas, e com cano de ferro enterrado com inclinação, arremessávamos pequenas pedras como se fossem tiros de verdade, nem imaginávamos o perigo, mas elas funcionavam, e tudo isso me fazia ver o conjunto de fenômenos naturais (ALERTA: Crianças, não faça isso!). Do show de chás e das brincadeiras que eram remédios, me faziam viajar na imaginação e ver que o homem poderia encontrar curas. Entre ser engenheiro bélico, farmacêutico, engenheiro aeronáutico, e, tantas outras profissões que me passavam pela cabeça, o que existia era um menino que gostava de observar e manipular os fenômenos naturais. Gostava dos números, das formas geométricas, da natureza e detestava as formações de palavras, as orações subordinadas, as concordâncias sejam elas da Língua Portuguesa, ou vinculadas ao famigerado verbo To Be! Não sei, nem porque o cito aqui, me lembram náuseas da infância.

Entre as brincadeiras e brincadeiras, vivia tardes inteiras de imaginação, batalhas intermináveis com bonecos guerreiros, mas pouco importava quem vencida, o bom era a batalha. No espírito aparentemente violento, fazia de palhas

de coqueiro as metralhadoras, espingardas, revolveres, e seguia a correria com os amigos com gritos de morreu, morreu...Oh, infância boa! Eram brincadeiras de tiroteios. Vale ressaltar que nunca peguei em uma arma de verdade, tudo isso, eram sonhos e sonhos de uma criança. Não peguei e nem quero pegar em armas, mas amaria está com meu cartão de vacinação com as duas doses tomadas de qualquer vacina contra COVID-19. Alguns educadores e psicólogos atuais devem ler esta narrativa, e, talvez, pensar: Essa criança não tem a menor chance de ser normal! De fato, não me considero normal, mas sou da paz! Mais flores, palavras boas e bem menos armas!

Escrevo tudo isso, e olho para o Ensino de Ciências, na minha época era um bom questionário com perguntas que precisavam ser memorizadas para responder adequadamente no terrível prova! Como era ruim memorizar aquilo! O Ensino de Ciências não era aquilo que o eu vivia nas minhas brincadeiras, era coisa séria! Hoje, vejo as experimentações, a mão na massa, a cultura maker, uso da literatura, a imaginação das animações, tudo isso, desde que não sejam enfileiradas, tem cheiro de infância, e isso, se relaciona direto com boa parte das minhas pesquisas e estudos atuais. Talvez seja o Elton que quer ser Titular, desejando ver crianças que se divirtam como ele.

Quando iniciei meus primeiros dias na escola não era muito sociável, iniciei e parei em poucos anos, reagia de forma forte nos relacionamentos com os coleguinhas e as ordens da professora. Depois, meus estudos no Ensino Fundamental e até o segundo do Ensino Médio foram todos centrados no não existente mais Colégio Batista Alagoano, no terceiro ano, estudei no recém-inaugurado Colégio de Saint Germain, fazendo parte de sua primeira turma de formados.

No meio a este mundo a ser explorado, adorava e ainda adoro, mergulhar no mundo da fé, entre observações do mundo e brincadeiras, cresci em meio a um ambiente de fé cristã. Este ambiente foi fundamental na minha formação não somente de fé, mas nas leituras e mergulhos em textos bíblicos para uma melhor compreensão das ideias presentes, me auxiliaram na mudança de área que a vida profissional me traria após a conclusão do doutorado passando da área da

Física Estatística para o Ensino de Ciências, sem nunca ter feito uma disciplina na área de ensino. Neste contexto, fiz o curso livre de teologia no Seminário Teológico Batista de Alagoas, concluindo em 2009.

Formação universitária

Dos sonhos e brincadeiras de crianças a escolha do curso superior, nada parecia adequado na universidade federal da minha cidade, a UFAL. Engenharia era só a civil, o que eu poderia fazer? Escolhi a Física, mas não queria licenciatura, ser professor não era sonho. Eu queria era brincar para valer só que agora fazendo coisa séria! Escolhi o Bacharelado em Física, entrei na UFAL no ano de 1991. O meu primeiro professor de Física na UFAL, foi o saudoso Professor Doutor Uriel Medeiros Costa, que gostava de fazer desafios em sala. Os exercícios do Halliday, o livro usado como base precisavam ser todos feitos para estar pronto para a prova unificada feita em operação de guerra em sábados marcados. Era massa, terror da ceboleira (me perdoem pelo linguajar fora do convencional)!

Terminado a Física 1, era o aluno do curso de Física que passei quase topado na disciplina, imagine a sensação interna, em alguns momentos não andava com os pés no chão, flutuava vencendo a gravidade no meu mundo imaginário pessoal. Segundo semestre, fiz uma importante decisão, cursar a disciplina eletiva de elementos de Física que seria ofertada a biólogos e ministrada pelo Prof. Dr. Roberto Jorge Vasconcelos dos Santos que viria a trazer grandes contribuições na minha formação. No centro da provocação na disciplina, a possibilidade de existência de vida fora da terra. As discussões me auxiliaram muito na percepção do papel da Física para compreensão do mundo em que vivemos. A partir daí, recebi o convite de fazer Iniciação Científica, trabalhos que se conduziram pelo mestrado com aprendizagens sobre as fases nas cadeias de spins, e fortalecimento de uma relação de respeito e admiração. A iniciação científica se estendeu até o final do curso, concluído no final de 1995. No início do ano seguinte, estava cursando Mestrado em Física da Matéria Condensada no próprio Departamento de Física da UFAL, hoje, Instituto de Física.

Em 1997, conclui o mestrado, e fui a cidade de São Carlos (SP), na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) cursar o doutorado chegando naquela cidade em 1998. Vivenciei uma cidade de não nativos, marcada pela forte presença de duas instituições, a Universidade de São Paulo (USP) e a UFSCar, mesmo com presença industrial observei toda a movimentação da cidade pelos de fora que lá circulavam. A experiência de vida e de outros olhares acadêmicos forma muitos importantes para minha formação. Lá, na UFSCar, no Departamento de Física, conheci o Prof. Dr. Antônio Lima Santos que vibrava com as soluções das cadeias quânticas integráveis. Enveredei por este caminho, e, em março de 2002, com o trabalho Ansatz de Bethe para Cadeias Quânticas de Spin-1 com Condições de Contorno, concluí o meu doutorado em Ciências.

ATUAÇÃO EM ENSINO

Como experiência de ensino, minhas primeiras foram logo depois da disciplina de Física 1, pois havia uma procura alta de alunos do curso de arquitetura por aulas particulares de Física 1, aqui foram muitas horas dedicadas ao Ensino. Da mesma forma, comecei a ministrar aulas particulares para o vestibular em minha própria casa aos sábados. Fui monitor da disciplina Física 1 na graduação no antigo Departamento de Física (DF), hoje, Instituto de Física (IF). No final da graduação, no extinto Colégio Albert Einstein, tive minha primeira experiência como professor de Ensino Médio de Física, e posteriormente, no colégio que terminei o Ensino Médio, o Colégio de Saint Germain.

Quanto estava perto de terminar o mestrado fiz concurso para professor substituto no próprio DF/UFAL, assumi as disciplinas de Física 1 e laboratório de Física 1, sendo as minhas primeiras experiências na docência no Ensino Superior. Próximo a finalização do mestrado, em 1997, junto com o professor Jandir Hickmann e Maria Cristina Helmeister, ambos do DF/UFAL, concorreremos num edital da FAPEAL denominado pró-ciência. Este projeto representa para mim um marco para minha aproximação com a área de Ensino de Ciências. Ele foi construído com participação ativa minha, imaginando excelentes ideias que

otimizassem o Ensino de Física, embora desconhecesse a realidade do Ensino de Física além da minha e os dilemas dos sujeitos em aprender, estava entusiasmado com todo o projeto. A execução do projeto me fez ver a dura realidade alagoana: professores sem formação, cursistas indicados por outros com interesse na bolsa que iria receber, desconhecimento completo do mundo das tecnologias... Enfim, esta descoberta, gerou um sentimento de querer fazer algo. A energia que antes era voltado para a pesquisa em Física, me fez refletir sobre os impactos reais na formação dos sujeitos, e estes sujeitos eram os alagoanos que não aprendiam e nem poderiam aprender. Para mim, não era mais questão de querer aprender era de ter acesso, pois como aprender se nem o professor sabia? Partir de Alagoas para o doutorado em São Carlos com este incômodo.

Durante o doutorado, no primeiro ano, mandei um e-mail para o Prof. Dr. Luis Carlos Menezes, que tinha sido palestrante no nosso pro-ciência, e era a pessoa da área que tinha contato. Conversei sobre a possibilidade de fazer doutorado em Educação, e falei do meu doutorado em Física que estava em andamento. Poucos dias depois, o professor me respondeu de forma breve, mas, para mim de grande importância, ele dizia: termine o que você começou! Este foi minha primeira tentativa de mudar de área, mas as palavras do professor, me fizeram aquietar e aguardar o momento oportuno.

Finalizado o período de governo (1995-2003) de Fernando Henrique Cardoso (PSDB), período que eram raros os concursos públicos para docentes nas universidades. Toma posse o governo de Luís Inácio da Silva, o Lula (2003), em já em 2003 as universidades realizavam seus primeiros concursos depois de longo período de sucateamento, com as altas demandas reprimidas, várias vagas existiam, entre elas, vagas no antigo DF/UFAL, em que eu atuava como professor visitante desde 2002, e apareceu uma vaga para estágio em Física no desconhecido Centro de Educação da UFAL (CEDU/UFAL). O edital possibilitava para a vaga do CEDU candidatos que tivessem áreas afins. A Física seria uma área afim do Ensino de Física, e, assim, para o concurso que tinham todas as vagas do edital com provas no mesmo dia, usei escolher a inscrição na nova área a ser explorada: Ensino de Física. Pela frente tinha vários pontos

que nunca havia me aprofundado nas leituras, restava a mim me dedicar aos estudos.

Aprovado no concurso, tomei posse em julho de 2004, realizando um dos sonhos que tinha que era ser professor da UFAL. No desafio ensinar disciplinas que nunca cursei. As primeiras: o Estágio Supervisionado em Física e a disciplina de Didática Geral. Estava eu pronto a querer acender a todo o vapor o incômodo que tinha sobre a formação de professores para o Ensino de Ciências em Alagoas.

Abaixo segue a lista de disciplinas que já lecionei na graduação e pós-graduação:

GRADUAÇÃO
Saberes e Metodologias do Ensino de Ciências 1 e 2
Estágio Supervisionado para o Curso de Física 1,2,3,4
Política e Organização da Educação Básica
Planejamento, Currículo e Avaliação
Desenvolvimento e Aprendizagem
Estatística Educacional
Saberes e Metodologia do Ensino de Matemática 1 e 2
Física Geral 1 e 2
Projetos Integradores 1
Didática Geral
PÓS-GRADUAÇÃO PPGE/CIM/PPGE**
Pesquisa Educacional
Teorias da Aprendizagem
Formação de Professores: Profissão e Identidade
Objetos de Aprendizagem
Tópicos Contemporâneos em Educação Científica e Matemática
Ensino de Ciências 1 e 2

*As disciplinas foram ministradas em diversos cursos de graduação presencial e a distância. Nos cursos à distância estamos atuando desde 2004, primeiramente,

no curso de pedagogia com módulo impresso, e, posteriormente, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem- Moodle nos cursos da Universidade Aberta do Brasil (UAB/UFAL).

**Fazemos parte do PPGE desde 2004 até a presente data, e do PPGECIM desde sua criação, sendo o responsável pela submissão da proposta de criação.

Ministração de aulas: graduação e pós-graduação

GRADUAÇÃO

	Disciplina	Curso	Ano/CH	CH
2020				
PEDL040-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2020.1	60h
PEDL040-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2020.1	60h
PEDL040-M	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2020.1	60h

	Disciplina	Curso	Ano/CH	CH
FISD028-B	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1	FÍSICA	2019.2	100
FISL045-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4	FÍSICA	2019.2	100
FISL045-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4	FÍSICA	2019.1	100
FISL040-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3	FÍSICA	2019.1	100
MATD020-X	PLANEJAMENTO,CURRÍCULO E	MATEMÁTICA	2019.1	80h
MATD011-X	POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA	MATEMÁTICA	2019.1	80h
MATD030-X	PROJETO PEDAGÓGICO,ORGANIZAÇÃO E	MATEMÁTICA	2019.1	80h
MATD019-X	DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM	MATEMÁTICA	2019.1	80h

	Disciplina	Curso	Ano/CH	CH
FISL045-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4	FÍSICA	2018.2	100
FISL035-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2	FÍSICA	2018.2	100
PEDD012-A	ESTATÍSTICA EDUCACIONAL	PEDAGOGIA	2018.2	6h
PEDD051-A	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2018.2	6h
PEDD051-B	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2018.2	6h
PEDD012-D	ESTATÍSTICA EDUCACIONAL	PEDAGOGIA	2018.2	6h
PEDD012-B	ESTATÍSTICA EDUCACIONAL	PEDAGOGIA	2018.2	6h
PEDD051-C	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2018.2	6h
PEDD012-C	ESTATÍSTICA EDUCACIONAL	PEDAGOGIA	2018.2	6h
FISL040-B	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3	FÍSICA	2018.1	100
FISL045-B	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4	FÍSICA	2018.1	100
FISL029-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1	FÍSICA	2018.1	100

MATD043-D	FÍSICA GERAL 2	MATEMÁTICA	2018.1	60h
MATD043-A	FÍSICA GERAL 2	MATEMÁTICA	2018.1	80h
MATD043-C	FÍSICA GERAL 2	MATEMÁTICA	2018.1	80h
MATD043-B	FÍSICA GERAL 2	MATEMÁTICA	2018.1	80h
FISL035-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2	FÍSICA	2017.2	100
MATD043-F	FÍSICA GERAL 2	MATEMÁTICA	2017.2	80h
MATD043-H	FÍSICA GERAL 2	MATEMÁTICA	2017.2	80h
MATD037-D	FÍSICA GERAL 1	MATEMÁTICA	2017.2	80h
MATD037-B	FÍSICA GERAL 1	MATEMÁTICA	2017.2	80h
MATD037-C	FÍSICA GERAL 1	MATEMÁTICA	2017.2	80h
MATD037-A	FÍSICA GERAL 1	MATEMÁTICA	2017.2	80h
MATD043-E	FÍSICA GERAL 2	MATEMÁTICA	2017.2	80h
MATD043-G	FÍSICA GERAL 2	MATEMÁTICA	2017.2	80h
ECM019-H	ENSINO DE CIÊNCIAS II - ANOS INICIAIS	Mestrado Profissional em Ensino de	2017.2	45h
PEDL048-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2017.2	60h
PEDL048-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2017.2	60h
PEDL041-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2017.2	60h
MATD037-F	FÍSICA GERAL 1	MATEMÁTICA	2017.1	80h
MATD037-H	FÍSICA GERAL 1	MATEMÁTICA	2017.1	80h
MATD043-J	FÍSICA GERAL 2	MATEMÁTICA	2017.1	80h
MATD043-L	FÍSICA GERAL 2	MATEMÁTICA	2017.1	80h
MATD043-I	FÍSICA GERAL 2	MATEMÁTICA	2017.1	80h
MATD037-G	FÍSICA GERAL 1	MATEMÁTICA	2017.1	80h
MATD037-E	FÍSICA GERAL 1	MATEMÁTICA	2017.1	80h
MATD043-K	FÍSICA GERAL 2	MATEMÁTICA	2017.1	80h
PEDL048-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2017.1	60h
PEDL048-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2017.1	60h
FISL035-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2	FÍSICA	2016.2	100
PEDL048-M	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2016.2	60h
PEDL048-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2016.2	60h
PEDL048-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2016.2	60h
FISL029-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1	FÍSICA	2016.1	100
ECM018-G	ENSINO DE CIÊNCIAS I - ANOS INICIAIS	Mestrado Profissional em Ensino de	2016.1	45h
PEDL048-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2016.1	60h
PEDL048-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2016.1	60h
PEDL048-M	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2016.1	60h

FISL035-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2	FÍSICA	2015.2	100
ECM017-F	DISSERTAÇÃO	Mestrado Profissional em Ensino de	2015.2	0h
ECM013-F	ENSINO DE CIÊNCIAS II - FÍSICA	Mestrado Profissional em Ensino de	2015.2	0h
PEDD045-D	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2015.2	3h
PEDD045-C	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2015.2	3h
PEDD045-X	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2015.2	3h
PEDD045-A	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2015.2	3h
PEDD045-B	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2015.2	3h
PEDD036-X	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.2	3h
PEDL048-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.2	60h
PEDL048-M	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.2	60h
PEDL048-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.2	60h
PEDD045-E	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2015.2	3h
PEDL048-M	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.1	60h
PEDL048-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.1	60h
PEDL048-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.1	60h
PEDD036-E	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.1	3h
PEDD036-F	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.1	3h
PEDD036-D	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.1	3h
PEDD036-C	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.1	3h
PEDD036-B	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.1	3h
PEDD036-A	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2015.1	3h
FISL045-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4	FÍSICA	2014.2	100
ECM019-E	ENSINO DE CIÊNCIAS II - ANOS INICIAIS	Mestrado Profissional em Ensino de	2014.2	45h
ECM030-E	Interdisciplinaridade em Ciências	Mestrado Profissional em Ensino de	2014.2	30h
PEDL048-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2014.2	60h
PEDL048-M	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2014.2	60h
PEDD045-B	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2014.1	3h
PEDD045-A	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2014.1	3h
PEDD045-K	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2014.1	3h
PEDD045-J	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2014.1	3h
PEDD045-I	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2014.1	3h
PEDD045-G	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2014.1	3h
PEDL040-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2014.1	60h
PEDD045-H	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2014.1	3h
PEDD045-E	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2014.1	3h
PEDD045-D	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2014.1	3h
PEDD045-C	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2014.1	3h
PEDL048-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2014.1	60h
PEDL040-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2014.1	60h
PEDD045-F	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2014.1	3h

FISL045-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4	FÍSICA	2013.2	100
PEDD036-E	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
PEDD036-A	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	4h
PEDD036-B	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
PEDD036-C	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
PEDD036-D	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
PEDD036-L	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
PEDD036-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
PEDD036-F	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
PEDD036-H	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
PEDL048-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	60h
PEDL040-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	60h
PEDL040-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	60h
PEDD036-G	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
PEDD036-M	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
PEDD036-K	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
PEDD036-J	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
PEDD036-I	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.2	3h
FISL040-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3	FÍSICA	2013.1	100
PEDD045-E	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2013.1	3h
PEDD045-C	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2013.1	3h
PEDL040-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.1	60h
PEDL040-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.1	60h
PEDD045-A	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2013.1	3h
PEDD045-B	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2013.1	3h
PEDD045-D	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2013.1	3h
PEDL040-M	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2013.1	60h
FISL045-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4	FÍSICA	2012.2	100
PEDL040-N	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2012.2	60h
PEDD036-D	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2012.2	3h
PEDD036-E	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2012.2	3h
PEDD036-A	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2012.2	3h
PEDD036-C	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2012.2	3h
PEDL040-V	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2012.2	60h
PEDD036-B	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2012.2	3h
FISL021-A	PLANEJAMENTO, CURRÍCULO E	FÍSICA	2012.1	80h
FISL040-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3	FÍSICA	2012.1	100
MATL035-B	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2	MATEMÁTICA	2012.1	100
MATL023-B	PLANEJAMENTO, CURRÍCULO E	MATEMÁTICA	2012.1	80h
PEDD045-E	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2012.1	3h
PEDD045-B	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2012.1	3h
PEDD045-A	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2012.1	3h
PEDD045-F	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2012.1	3h
PEDD045-C	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2012.1	3h
PEDD045-D	SABERES E METODOLOGIAS DO	PEDAGOGIA	2012.1	3h
QUIL019-N	PLANEJAMENTO, CURRÍCULO E	QUÍMICA	2012.1	80h

FISL021-A	PLANEJAMENTO, CURRÍCULO E	FÍSICA	2011.2	80h
MATL023-B	PLANEJAMENTO, CURRÍCULO E	MATEMÁTICA	2011.2	80h
QUIL019-N	PLANEJAMENTO, CURRÍCULO E	QUÍMICA	2011.2	80h
BIOL028-N	PLANEJAMENTO, CURRÍCULO E	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	2011.1	4h
FISL021-A	PLANEJAMENTO, CURRÍCULO E	FÍSICA	2011.1	80h
FISL045-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4	FÍSICA	2011.1	100
MATL023-B	PLANEJAMENTO, CURRÍCULO E	MATEMÁTICA	2011.1	80h
PEDD051-E	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2011.1	3h
PEDD051-D	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2011.1	3h
PEDD036-A	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2011.1	3h
PEDD051-A	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2011.1	3h
PEDD051-C	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2011.1	3h
PEDD051-B	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2011.1	3h
PEDD036-E	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2011.1	3h
PEDD036-F	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2011.1	3h
PEDD036-B	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2011.1	3h
PEDD036-C	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2011.1	3h
PEDD051-F	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2011.1	3h
PEDD036-D	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2011.1	3h
QUIL019-N	PLANEJAMENTO, CURRÍCULO E	QUÍMICA	2011.1	80h
<hr/>				
FISL045-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4	FÍSICA	2010.2	100
PEDD029-B	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2010.2	3h
PEDD029-E	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2010.2	3h
PEDD029-A	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2010.2	3h
PEDD029-F	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2010.2	3h
PEDD029-J	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2010.2	60h
PEDD029-K	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2010.2	60h
PEDD029-G	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2010.2	60h
PEDD029-I	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2010.2	3h
PEDD008-C	FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DA	PEDAGOGIA	2010.2	80h
PEDD029-H	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2010.2	60h
<hr/>				
FISL045-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4	FÍSICA	2009.2	5h
PEDL048-M	SABERES E METODOLOGIAS DO ENSINO	PEDAGOGIA	2009.2	3h

FÍSICA

		Período	CH
FSA031 -A	ESTAGIO SUPER. EM ENSINO DE FISICA	2008	120h

FÍSICA LICENCIATURA

		Período	CH
FISL029-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1	2008/1	100h
FISL035-A	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2	2008/2	100h
FISL006-B	PROJETOS INTEGRADORES	2008/1	40h
FISL011-A	PROJETOS INTEGRADORES 2	2008/2	40h

PEDAGOGIA

		Período	CH
PE0017 -A	METODOLOGIA DA MATEMATICA	2008	120h

FÍSICA		Período	CH
FSA031 -A	ESTAGIO SUPER. EM ENSINO DE FISICA	2007	120h
FSA057 -A	METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA	2007	120h
FISICA LICENCIATURA A DISTANCIA		Período	CH
FISD006-A	PROJETOS INTEGRADORES 1	2007/2	40h
FISD006-B	PROJETOS INTEGRADORES 1	2007/2	40h
FISD006-C	PROJETOS INTEGRADORES 1	2007/2	40h
FISD006-D	PROJETOS INTEGRADORES 1	2007/2	40h
FISD006-E	PROJETOS INTEGRADORES 1	2007/2	40h
FISD006-F	PROJETOS INTEGRADORES 1	2007/2	40h
FISD006-G	PROJETOS INTEGRADORES 1	2007/2	40h
FISD006-H	PROJETOS INTEGRADORES 1	2007/2	40h
MATEMÁTICA		Período	CH
MTM034 -F	METODOLOGIA DA MATEMÁTICA	2007	120h
PEDAGOGIA		Período	CH
PED017 -A	METODOLOGIA DA MATEMATICA	2007	120h
FÍSICA		Período	CH
FSA022 -I	DIDATICA GERAL	2006	120h
FSA031 -A	ESTAGIO SUPER. EM ENSINO DE FISICA	2006	120h
FSA057 -A	METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA	2006	120h
MATEMÁTICA		Período	CH
MTM028 -A	DIDATICA GERAL	2006	120h
PEDAGOGIA		Período	CH
PED017 -A	METODOLOGIA DA MATEMATICA	2006	120h
QUÍMICA		Período	CH
QIM012 -A	DIDATICA GERAL	2006	120h

<i>Disciplinas do período de 2004</i>	<i>Turma</i>	<i>Carga Horária</i>
MTE - 302 Didática Geral	I	120 h
MTE - 302 Didática Geral	J	120 h
MTE - 333 Estágio Supervisionado do Ensino de Física	A	120 h
<i>Disciplinas do período de 2005</i>	<i>Turma</i>	<i>Carga Horária</i>
MTE - 302 Didática Geral	I	120 h
MTE - 302 Didática Geral	J	120 h
MTE - 333 Estágio Supervisionado do Ensino de Física	A	120 h
<i>Disciplinas do período de 2006</i>	<i>Turma</i>	<i>Carga Horária</i>
PED - 017 Metodologia da Matemática	A	120 h
MTM - 028 Didática Geral	I	120 h
FSA - 031 Estágio Supervisionado no Ensino de Física	A	120 h

PÓS-GRADUAÇÃO

2004 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2004 – 2º semestre	PPGE	Tópicos contemporâneos em Educação Científica e Matemática – 30 h

2005 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2005 – 1º semestre	PPGE	Formação de professores: política e organização – 60 h
2005 – 2º semestre	PPGE	Educação: conceitos, saberes e conhecimentos – 60 h

2006 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2006 – 2º semestre	PPGE	Tópicos contemporâneos em Educação Científica e Matemática – 60 h

2007 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2007 – 1º semestre	PPGE	Formação de professores: profissão e identidade – 60 h
2007 – 2º semestre	PPGE	Objetos de aprendizagem – 60 h

2008 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2008 – 2º semestre	PPGE	Objetos de aprendizagem – 60 h

2009 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2009 – 1º semestre	PPGE	Formação de professores: profissão e identidade – 60 h
2009 – 2º semestre	PPGE	Didática da Matemática: influência Francesa nos Currículos de Matemática da Educação Básica e da formação inicial dos professores – 60 h
2009 – 2º semestre	PPGE	Formação de professores: profissão e identidade – 60 h

2010 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2010 – 1º semestre	PPGE	Teorias da Aprendizagem – 60 h
2010 – 1º semestre	PPGE	Estudo Individual Orientado – 30 h
2010 – 2º semestre	PPGE	Estudo Individual Orientado – 30 h
2010 – 1º semestre	PPGECIM	Teorias da Aprendizagem – 60 h

2011 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2011 – 2º semestre	PPGE	Formação de professores: profissão e identidade – 60 h
2010 – 1º semestre	PPGE	Estudo Individual Orientado – 30 h
2011 – 2º semestre	PPGE	Estudo Individual Orientado – 30 h

2012 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2012 – 1º semestre	PPGE	Pesquisa em Educação – 60 h
2010 – 1º semestre	PPGE	Estudo Individual Orientado – 30 h
2011 – 2º semestre	PPGE	Estudo Individual Orientado – 30 h

2013 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2013 – 2º semestre	PPGECIM	Teorias de Aprendizagem – 45 h

2014 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2014 – 1º semestre	PPGE	Seminário de Pesquisa em Educação Educacional – 60 h
2014 – 1º semestre	PPGE	Teoria da Aprendizagem – 60 h
2014 – 1º semestre	PPGECIM	Teorias de Aprendizagem – 45 h
2014 – 1º semestre	PPGECIM	Ensino de Ciências I – Anos Iniciais – 45 h
2014 – 2º semestre	PPGECIM	Interdisciplinaridade em Ciências – 30 h
2014 – 2º semestre	PPGECIM	Ensino de Ciências II: Anos Iniciais – 45 h

2018 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2018 – 2º semestre	PPGE	Tópicos Contemporâneos em Educação Científica e Matemática – 60 h
2018 – 2º semestre	PPGECIM	Ensino de Ciências II – 60 h

2019 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2019 – 2º semestre	PPGECIM	Ensino de Ciências I – 60 h

2020 – Pós-graduação

Ano - período	Curso	Disciplina
2020 – 1º semestre	PPGE	Tópicos Contemporâneos em

		Educação Científica e Matemática – 30 h
--	--	---

Orientações

Referentes as orientações de TCC, foram orientados 52 alunos de graduação nos cursos:

Pedagogia a distância
Pedagogia presencial
Licenciatura em Física presencial
Licenciatura em Física a distância
Licenciatura em Química presencial
Licenciatura em Matemática presencial
Bacharelado em Física

Em relação a Iniciação Científica (PIBIC), de fato uma das áreas que menos atuamos, tendo somente quatro orientações concluídas com alunos dos cursos de Licenciatura em Física, Matemática e Pedagogia.

Já nas orientações de alunos de pós-graduação no programa em Educação Brasileira que fazemos partes desde 2004 foram 19 mestrado e duas no doutorado. No Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática que fazemos partes desde sua primeira turma 2010, foram 14 orientações e 3 coorientações. No Programa de Pós-graduação em Física do Instituto de Física, tivemos uma orientação concluída. Destacamos a coorientação para o doutorado realizada com a Universidade SEK no Chile.

Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação

Abaixo indico, conforme meu Currículo Lattes, lista com as orientações concluídas de TCC:

1. MARIA LUCIA FERREIRA DE SOUZA. PROBABILIDADE: Propostas para os anos iniciais a partir da BNCC. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia à Distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

2. Fernanda Viviane da Silva Mendonça. Literatura Infantil no Ensino de Ciências. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

3. Ana Lídia Correia Lisboa. Literatura infantil no Ensino de Ciências. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

4. Carlos Leonardo Rodrigues Novaes Carvalho. Tópicos de física moderna e contemporânea no Exame Nacional do Ensino Médio: uma análise das provas de 2009 a 2018. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

5. Bianca Fernanda da Silva. Experiências no estágio supervisionado no Curso Normal: Materiais recicláveis e de baixo custo como recursos didáticos no Ensino de Ciências. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

6. Heliziane Ferreira dos Santos. Experiências no estágio supervisionado no Curso Normal: Materiais recicláveis e de baixo custo como recursos didáticos no Ensino de Ciências. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

7. Ana Júlia de Souza Silva e Roberta de Araújo Silva. O uso de vídeos infantis como recurso didático para o ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental I. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

8. Cindi Maria da Silva Santos. Análise de livros didáticos de ciências para o 2º ano do ensino fundamental. O conhecimento físico. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

9. Laís de Melo Lima. A Revista Ciências Hoje para Crianças: Uma Análise das Possibilidades de Experimentações em Sala de Aula. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

10. Jerdilane Nunes Barbosa Lopes. A experimentação para o ensino de ciências: um olhar a partir da Revista Nosso Amiguinho. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

11. Mariana Batista Domingos. Uma Experiência de Construção de um Objeto de Aprendizagem para o Ensino de Física. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

12. ALINE MENDONÇA DOS SANTOS. A UTILIZAÇÃO DO VÍDEO INFANTIL COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS, ABRANGENDO A EDUCAÇÃO INFANTIL E O PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

13. Katylane Vieira Ferreira. Análise comparativa entre as questões do Antigo e novo ENEM: O caso de física. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

14. Karin Christine Lisboa Lucena. A Química nas Séries Iniciais: O Ensino Baseado na Autonomia para Investigação. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Química Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

15. Thaise Marques de Mesquita. A Construção do Objeto Virtual de Aprendizagem: Reino Esperança - O Sumiço de Graciosa. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

16. Bernadete Siqueira dos Santos Bonfim. As Concepções Freireanas para o Ensino de Ciências. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

17. Natalya Moacyra Bittencourt Queiroz. As concepções freireanas para o ensino de ciências naturais em EJA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

18. Carla Carolyn Viana Cardoso. O Estudo das Funções Afins e Quadráticas, Mediado pelo Software Computacional Modellus. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

19. Luana Pitanga Costa. Pedagogia de Paulo Freire e Análise do II Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação em Ciências (ENPEC). 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Química Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

20. Vanessa da Silva Alves. As Concepções de Avaliação da Aprendizagem Escolar dos Professores de Matemática. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

21. Lucas da Sila Maia. O Problema do Quicar da Bola. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física Bacharelado) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

22. João Henrique da Silva Sousa. As Concepções de Avaliação de Aprendizagem Escolar dos Professores de Matemática. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

23. Benjamim Nunes de Oliveira. Concepções Construtivistas na Experimentação de Física. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

24. Priscila de Oliveira e Silva Tenório. Contribuições da Pedagogia Freireana para as Pesquisas em Ensino de Ciências. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Química Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

25. Thaís Freitas de Resende. Formação Continuada de Professores de Ciências das Séries Iniciais. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

26. Lúcio Augusto Sousa de Medeiros. Competência para o Ensino Médio de Matemática: Uma Investigação de Suas Concepções. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

27. Nadjane Leite Santos. As Competência para o Ensino Médio de Química: Uma Nova Concepção de Ensino. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Química Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

28. Maria das Graças Reis de Jesus. Uma Investigação das Práticas dos PCNEM e PCN+ nas Instituições Educacionais. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

29. Plínio Marcos dos Santos. Ensino de Física: Desafios Atuais. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

30. José Renan Gomes dos Santos. Proposta de Atividades Usando a Ferramenta Computacional Modellus para o Auxílio nas Aulas de Matemática e Física numa Perspectiva Integracionista. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

31. JADIELSON ANGELO DA SILVA. COMPETÊNCIAS PARA O ENSINO MÉDIO DE FÍSICA: UMA INVESTIGAÇÃO DAS SUAS CONCEPÇÕES.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

32. João Hermano T de C Junior. O Uso do Software Educaiconal Modellus como Ferramenta de Modelagem Computacional no Ensino de Física. 2005. 45 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

33. Heberton Luig Lima Feitoza. A relação com o Conhecimento Físico no Ensino Médio. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física Licenciatura – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

34. Anabel Vicente Santos. A educação ambiental no âmbito da escola: a experiência da escola municipal Barão de Penedo. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

35. Ana Flávia Teireira. A educação ambiental no âmbito da escola: a experiência da escola municipal Barão de Penedo. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

36. Bernadete da Graça Cardoso. A resolução de problemas: um caminho para o Ensino da Matemática. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

37. Lucia Maria Lemos. A resolução de problemas: um caminho para o Ensino da Matemática. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

38. Claudineide Silva Vieira. A importância do estudo de ciências naturais no Ensino Fundamental para o entendimento do aquecimento global. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

39. Márcia da Silva. A importância do estudo de ciências naturais no Ensino Fundamental para o entendimento do aquecimento global. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

40. Dulce Cleide da Silva. O lúdico no campo de ensino do sistema de numeração decimal. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

41. Rita de Cássia Santos. O lúdico no campo de ensino do sistema de numeração decimal. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

42. Elissandra Rocha. Resgatando e valorizando o lúdico no contexto pedagógico. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

43. Rosângela Maria Pereira Zacarias. Resgatando e valorizando o lúdico no contexto pedagógico. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

44. Íris Paula Lima. O sistema de numeração decimal: auxiliando a aprendizagem no 1º ano do Ensino Fundamental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

45. Rita Maria Ferreira Feitosa. O sistema de numeração decimal: auxiliando a aprendizagem no 1º ano do Ensino Fundamental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

46. Marcos Pereira. Matemática e construção da cidadania. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

47. Maria da Conceição Farias dos Santos. Alimentação como fator de prevenção e combate as doenças promovem vida longa. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

48. Marluce Rodrigues da Silva. Alimentação como fator de prevenção e combate as doenças promovem vida longa. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

49. Maria José Macedo Leite. O lúdico nas aulas de matemática: facilitando a aprendizagem. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

50. Vera Lúcia da Silva Peixoto. O lúdico nas aulas de matemática: facilitando a aprendizagem. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

51. Tânia Maria Dantas. Transformação da consciência ambiental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

52. Valdenice Costa Damasceno. Transformação da consciência ambiental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia – modalidade a distância) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

Iniciação científica

1. CAMILLA REGINA DA SILVA LIMA. ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NATURIAS NOS ANOS INICIAIS. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas, Unioversidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

2. DERICK HENRIQUE BARBOSA DOS SANTOS. O USO DE OBJETOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO

FUNDAMENTAL. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

3. Natalya Moacyra Bittencourt Queiroz. Concepções Freireanas para o Ensino de Ciências. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas, Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

4. João Hermano T de C Junior. Cadeias Quânticas - Diagonalização Numérica. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Física Licenciatura) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

Orientação de tese de doutorado

1. Rosa Maria Oliveira Teixeira de Vasconcelos. LICENCIATURA EM QUÍMICA: REFLEXÃO ACERCA DAS CONCEPÇÕES DE PRÁTICA EXPRESSAS NA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR E NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

2. Rosemeire da Silva Dantas. A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I: OS SABERES DOCENTES NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFAL. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

3. Maria do Socorro Dias de Oliveira. DESENHO E IMPLEMENTAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E SEU POTENCIAL PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: o caso do estágio supervisionado em ensino de Física na UFAL. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidad Sek, . Coorientador: Elton Casado Fireman.

Orientações de Doutorado em Andamento

1. Elian Sandra Alves de Araújo. OS DIFERENTES SABERES E O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE UMA ESCOLA DO CAMPO DO MUNICÍPIO DE DELMIRO GOUVEIA – AL.. Início: 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. (Orientador).

2. Liliane Oliveira de Brito. Ensino de Ciências por investigação: Um referencial para saberes docentes que potencializam a implementação da Alfabetização

Científica nos anos iniciais. Início: 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

3. Carlos Eduardo Muller. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. (cOOrientador).

4. Andreza Fabricia Pinheiro da Silva. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

Dissertações de Mestrado Concluídas

1. JOZÉLIO AGOSTINHO LOPES. O ENSINO DE CINÉTICA QUÍMICA POR INVESTIGAÇÃO: UMA ABORDAGEM COM ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2020. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

2. TAMIRIS DE ALMEIDA SILVA. Ensino de Ciências por Investigação: contribuições da leitura para a Alfabetização Científica nos anos iniciais. 2020. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

3. Tatiane Hilário de Lira. A Presença da História da Ciências nos Livros de Ciências Naturais dos Anos Iniciais do PNLN/2016: Observações sobre o Ensino de Eletricidade. 2019. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

4. ABRAÃO FELIPE SANTOS DE OLIVEIRA. OS INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA ANÁLISE DO TEMA ÁGUA NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

5. THIAGO MORAES SILVA DE ARAÚJO. POSSIBILIDADES DA INFOGRAFIA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: Um olhar a partir da Revista Superinteressante. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

6. Cristiane Maria das Chagas Souza. A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NOS ANOS INICIAIS: CONTEÚDOS, METODOLOGIAS E CONTEXTUALIZAÇÕES NAS COLEÇÕES DIDÁTICAS DE MATEMÁTICA DO PNLN/2016 DE ESCOLAS

MUNICIPAIS. 2018. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

7. Cristiane Simões Oliveira. Ensino de Ciências: reflexões epistemológicas para a formação de sujeitos cientificamente alfabetizados. 2018. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Coorientador: Elton Casado Fireman.

8. Elian Silva Lopes. Investigando o Fenômeno Magnetismo com Alunos do 4º Ano do Ensino Fundamental na Perspectiva da Alfabetização Científica. 2017. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

9. Ana Paula Lopes de Souza. A UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS DA PLATAFORMA MOODLE: PELOS PROFESSORES, TUTORES E ALUNOS DE GEOGRAFIA LICENCIATURA A DISTÂNCIA DA UFAL. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

10. Lidiany Bezerra de Azevêdo. Ensino de Ciências por investigação nos anos iniciais do ensino fundamental: Estudo dos conceitos básicos de eletricidade para a promoção da alfabetização científica. 2016. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

11. Enaldo Vieira de Melo. Ensino e Aprendizagem de Funções Trigonométricas através do software Geogebra aliado à Modelagem Matemática. 2016. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

12. Ilson Barbosa Leão Júnior. O Ensino do Magnetismo nos Anos Iniciais: Uma Análise dos Livros Didáticos Aprovados no PNLD 2013. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

13. LILIANE OLIVEIRA DE BRITO. Ensino de Ciências por investigação: uma estratégia pedagógica para promoção da alfabetização científica nos primeiros anos do ensino fundamental. 2014. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

14. Rita de Cássia Correia Andrade. As ferramentas do UCA como facilitadores no processo ensino-aprendizagem de Matemática nos anos iniciais. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Elton Casado Fireman.

15. Thaís Freitas de Resende. Explorando o conceito de magnetismo com alunos do curso de licenciatura em pedagogia na modalidade a distância da UFAL: Reflexões sobre o uso de experimentos como estratégia didática no ensino de Ciências da natureza nos anos iniciais da Educação Básica. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

16. Wilma Alves de Oliveira Antonio. A influência das Tecnologias da Informação e da Comunicação no curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Aberta do Brasil. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

17. Fabiano Rodrigues dos Santos. Enem e os livros didáticos de física: Uma abordagem de energia e suas transformações. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

18. Emanuelle Satiko Monteiro. Ensino de Física para surdos. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

19. Josefa Eleusa da Rocha. A Expectativa Escolar do Curso de Licenciatura em Física da UFAL no campus Arapiraca. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

20. Odalea Feitosa Vidal. O Papel do Tutor Presencial: o caso dos cursos de licenciaturas em Física, Química e Matemática da UFAL/UFRN. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

21. Lucas da Silva Maia. Objetos de Aprendizagem e Ensino de Física: considerações a partir da relação com o saber. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

22. Fábio Adriano Santos da Silva. Contribuições do Laboratório de Ensino de Química na Formação do Licenciado em Química da UFAL. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Elton Casado Fireman.

23. José Renan Gomes dos Santos. Investigação do uso de atividades de modelagem computacional no ensino de física. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

24. Heloisa Barbosa Rocha Gracindo. Objetos Digitais de Aprendizagem: Uma Ferramenta para o Ensino. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

25. Carloney Alves de Oliveira. Utilização do moodle no curso de licenciatura em Física a distância da UAB/UFAL. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

26. Noemia Monteiro Bito. Utilização de podcast educativo no ambiente virtual de aprendizagem Moodle na graduação a distância da Universidade Federal de Alagoas. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

27. Bruno Rogério Duarte da Silva. A Alfabetização Científica dos Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na Perspectiva da Teoria da Aprendizagem Significativa. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

28. João Hermano Torreiro de Carvalho Junior. O Software Modellus Aliado a Estratégia de Ensino: Estudo Comparativo do Desempenho dos Alunos do Ensino Médio nas Aulas de Física. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

29. Cheila Francett Bezerra Silva de Vasconcelos. A Reconstrução do Conceito de Dividir na Formação dos Professores: O Uso do Jogo como recurso Metodológico. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

30. Francisco de Assis dos Santos. Um Componente em Discussão no Currículo das Licenciaturas em Matemática: A Prática de Ensino.. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Coordenação de

Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Elton Casado Fireman.

31. José Isnaldo de Lima Barbosa. O Curso de Licenciatura em Física na Universidade Federal de Alagoas. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

32. Juracy Pinheiro dos Santos. O Curso de Licenciatura em Matemática da UNEAL. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

33. David Glisson Pereira dos Santos. Formalismo de Bethe ansatz para diagonalizar cadeias quânticas de spin. 2007. Dissertação (Mestrado em Física da Matéria Condensada) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

34. Carlos Eduardo Müller. A IDEOLOGIA NA PRÁTICA E A IDEOLOGIA DA PRÁTICA DO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

35. Ana Paula Lopes de Souza. Utilização das Ferramentas da Plataforma Moodle pelos Professores, Tutores e Alunos de Geografia à Distância da UFAL. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Elton Casado Fireman.

Dissertações de Mestrado Andamento

1. Ângela Maria Ferreira Belém. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

2. Maria Patrícia Rodrigues Bahia. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. (Coorientador).

3. Silvia Joana Costa Rodrigues. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas. (Coorientador).

4. Anny Carolynne Bernardino da Silva Barbosa Início: 2019 Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Alagoas. (Orientador)

5. Digila Cynthia dos Santos Silva Início: 2020 Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Alagoas. (Orientador)

6. Geovanio da Silva Santana Dissertação 2020 (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Alagoas. (Orientador)

8. Mariane Cássia Carvalho Teixeira Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Alagoas. (Orientador)

Bancas de Mestrado

1. Barros, A. da S.; COSTA, J. M. M.; **FIREMAN, ELTON CASADO**. Participação em banca de Cristiano Lopes dos Santos. Uma análise da aplicação das metodologias ativas na sala de aula invertida e aprendizagem baseada em projetos em turmas do ensino Médio e Técnico Integrado. 2019. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.

2. **FIREMAN, Elton Casado**; SANTOS, A. C.; SILVA, M. G. A.. Participação em banca de Flávia Braga do Nascimento Serbim. Ensino de soluções químicas em rotação por estações: Aprendizagem ativa mediada pelo uso das tecnologias digitais. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em de Ensino de Ciênc) - Universidade Federal de Alagoas.

3. **FIREMAN, Elton Casado**; COSTA, C. J. S. A.; COSTA, F. P. D.; Dominguez, A. H.. Participação em banca de Helenilson Bessera de Melo. Proposição de um modelo de aprendizagem baseado em problemas adaptados à ambientes virtuais de aprendizagem: um estudo de caso no curso de extensão de informática básica da Ufal. 2018. Dissertação (Mestrado em Modelagem Computacional de Conhecimento) - Universidade Federal de Alagoas.

4. **FIREMAN, Elton Casado**. Participação em banca de Cristiane Maria das Chagas Souza. "A educação financeira nos anos iniciais: conteúdos, metodologias e contextualizações nas coleções didáticas de matemática do PNLD/2016 de escolas municipais". 2018. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.

5. **FIREMAN, Elton Casado**. Participação em banca de Cristiane Simões Oliveira. Ensino de Ciências: reflexões epistemológicas para a formação de sujeitos cientificamente alfabetizados. 2018. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.

6. Mercado L. P. L.; **FIREMAN, Elton Casado**; ALVES, L. R. G.. Participação em banca de Douglas Carvalho de Amorim. Produção e uso de jogo digital RPG na formação inicial de professores de Biologia no contexto da Aprendizagem

Significativa: possibilidades e desafios. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

7. FIREMAN, Elton Casado; Pinto, A. C.; GUIMARAES, L. B.; Mercado L. P. L.. Participação em banca de Carlos Jorge da Silva Correia. Infográficos e a mobilização de jovens acerca de questões socioambientais: reflexões desde uma comunidade de aprendizagem na rede social Facebook. 2017. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.

9. FIREMAN, Elton Casado; Mercado L. P. L.; FRANCISCO JUNIOR, W. E.. Participação em banca de Elian Silva Lopes. Investigando o Fenômeno Magnetismo com Alunos do 4º ano do Ensino Fundamental na perspectiva da Alfabetização Científica. 2017. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.

10. FIREMAN, Elton Casado; SERRA, Kleber Cavalcanti; ALBUQUERQUE, Samuel Silva. Participação em banca de Kévia Helena Francelino Pimentel. Proposta para o estudo do Fenômeno da Interferência com simuladores. 2017. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.

11. SANTOS, M. B. Q. C. P.; CARNEIRO, R. F.; PEREIRA, P. S.; Francisco, D. J.; **FIREMAN, Elton Casado.** Participação em banca de Juliane dos Santos Medeiros. Matemática nos Anos Iniciais: o desenvolvimento profissional em um contexto colaborativo no processo de formação continuada de uma pedagoga. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

12. MARCHELLI, P. S.; SILVA, V. A.; NASCIMENTO, M. B. C.; **FIREMAN, Elton Casado.** Participação em banca de Maria Lenilda Caetano França. Avaliação da aprendizagem na formação docente: um retrato dos saberes dos concluintes e egressos do curso de Pedagogia da UFAL/Campus Sertão. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Sergipe.

13. FIREMAN, Elton Casado; VASCONCELOS, E. L.; TRINDADE, R. F. C.. Participação em banca de Thayse Gomes de Almeida. História em quadrinhos como recurso pedagógico para adolescentes: métodos contraceptivos. 2017. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Alagoas.

14. FIREMAN, Elton Casado; SANTOS, M. B. Q. C. P.; de Oliveira, C. Alves. Participação em banca de Maria Patrícia Felix. Resolução de problemas sobre conceitos geométricos: Estratégias dos alunos do 9º ano do ensino fundamental. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

15. FIREMAN, Elton Casado; NASCIMENTO, V. B.; DIAS, W. S.. Participação em banca de Lidiany Bezerra Silva de Azevêdo. Ensino de Ciências por investigação nos anos iniciais do ensino fundamental: Estudo dos conceitos básicos de eletricidade para a promoção da alfabetização científica. 2016. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.

16. FIREMAN, Elton Casado; PIRES, R. F.; Barros, A. da S.. Participação em banca de Enaldo Vieira de Melo. Ensino-aprendizagem de funções trigonométricas através do software Geogebra aliado à modelagem Matemática. 2016. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.

17. FIREMAN, Elton Casado; Costa, C. J. de S. A.; Dominguez, A. H.; FREITAS, M. A. S.. Participação em banca de Jacqueline Freire Costa Matias Alves de Oliveira. Utilização do facebook no processo ensino e aprendizagem: possibilidades e práticas pedagógicas. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

18. PRADO, E. C.; COLARES, A. A.; BASTOS FILHO, J. B.; **FIREMAN, Elton Casado.** Participação em banca de Javan Sami Araújo dos Santos. O Livro Didático (LD) para o Ensino de Ciências: Uma Análise sobre o conteúdo de higiene/doença na coleção Projeto Buriti para os anos iniciais do ensino fundamental. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

19. FIREMAN, Elton Casado; PRADO, E. C.; BASTOS, H. F. B. N.. Participação em banca de Ilson Barboza Leão Júnior. O Ensino do Magnetismo nos Anos Iniciais: Uma Análise dos Livros Didáticos Aprovados no PNLD 2013. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

20. FIREMAN, Elton Casado; SERRA, Kleber Cavalcanti; ALBUQUERQUE, Samuel Silva; DIAS, W. S.. Participação em banca de Ederson Monteiro Matsumoto. Moodle: uma opção para orientar o estudo além da sala de aula presencial. 2015. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Alagoas.

21. TRINDADE, R. F. C.; **FIREMAN, Elton Casado;** LUCIO, I. M. L.; Pinto, A. C.; NAGLIATE, P. C.. Participação em banca de Marília Gomes de Oliveira. Fecundação - Meu corpo pode gerar uma vida?: Validação de uma tecnologia educativa sobre saúde sexual e reprodutiva. 2015. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Alagoas.

22. Pinto, A. C.; PEREIRA, P. S.; SANTOS, G. O.; SANTOS, M. B. Q. C. P.; **FIREMAN, Elton Casado**. Participação em banca de Antonia Givaldete da Silva. O Professor dos Anos Iniciais e o Conhecimento da Geometria. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

23. FIREMAN, Elton Casado; Mesquita, Nyuara A. da S.; FRANCISCO JUNIOR, W. E.. Participação em banca de Wanessa Padilha Barbosa Nunes. A Educação Química nas séries iniciais do Ensino Fundamental e a formação de professores de Ciências. 2014. Dissertação (Mestrado em Química e Biotecnologia) - Universidade Federal de Alagoas.

24. Mercado L. P. L.; SANTOS, M. B. Q. C. P.; **FIREMAN, Elton Casado;** SCHLEMMER, E.; ALVES, L. R. G.. Participação em banca de Carloney Alves de Oliveira. Estratégias didáticas nos processos de ensino e de aprendizagem em matemática nos mundos digitais em 3D. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

25. FIREMAN, Elton Casado; CARVALHO, A. M. P.; BASTOS FILHO, J. B.. Participação em banca de LILIANE OLIVEIRA DE BRITO. Ensino de Ciências por Investigação: Uma Estratégia Pedagógica para Promoção da Alfabetização Científica nos Primeiro Anos do Ensino Fundamental. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

26. FIREMAN, Elton Casado; Mercado L. P. L.; SOBRAL, Maria Neide. Participação em banca de Edivan Claudino Soares da Silva. Análise das Interfaces do Moodle sob a Ótica dos Tutores do curso de Pedagogia UAB/UFAL. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

27. FIREMAN, Elton Casado; CAVALCANTE, K. S.; FERRACIOLI, L.; ALBUQUERQUE, Samuel Silva. Participação em banca de Rodrigo Medeiros Ferreira. Física Moderna: Divulgação e Acessibilidade no Ensino Médio Através das Histórias em Quadrinhos. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

28. Pinto, A. C.; Covalski, R. L.; **FIREMAN, Elton Casado**. Participação em banca de Elizete da Silva Coelho. Interação em Salas de Aula Virtuais. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

29. Mercado L. P. L.; SERRA, Kleber Cavalcanti; **FIREMAN, Elton Casado**. Participação em banca de Roberto Paulo Tigre de Barros Noé. Aulas Práticas na Educação Online na Formação Técnica de Nível Médio: Dificuldades e

Perspectivas. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

30. de Fumes, N. de L. F.; Luis, S. M. B.; **FIREMAN, Elton Casado**. Participação em banca de Sirlene Vieira de Souza. Consultoria Colaborativa: possibilidades e limites para a prática pedagógica do professor da sala de aula comum com alunos surdos inclusos. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

31. da Silva, R. R.; da Silva, V. A.; **FIREMAN, Elton Casado**. Participação em banca de Josefa Betânia Vilella Costa. O Professor de Biologia do Ensino Médio frente á Mudança Curricular. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

32. Costa, C. J. de S. A.; SPEROTO, R. I.; **FIREMAN, Elton Casado**. Participação em banca de Lucicleide da Silva. Mecanismo de Avaliação de Material Didático na EAD no Contexto da Universidade Aberta do Brasil. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

33. de Melo, A. A. S.; KULLOK, Maisa Gomes Brandão; **FIREMAN, Elton Casado**. Participação em banca de Maria Luiza Braz. Diversos Atores, Várias Práticas e Vários Contextos: a prática de avaliação do docente nos cursos de matemática da UNEAL. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

34. Alves, E. S.; Freitas, I.; **FIREMAN, Elton Casado**. Participação em banca de Fabiana Cristina Oliveira Silva de Oliveira. Uma Disciplina, uma História: Cálculo na Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Sergipe. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Sergipe.

35. Mercado L. P. L.; **FIREMAN, Elton Casado**; de Andrade, M. O.. Participação em banca de Maria Helena Ferreira Pastor Cruz. A Televisão e o Rádio como Instrumento de Educação Ambiental. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

36. **FIREMAN, Elton Casado**; PIZZI, Laura Cristina Vieira; KULLOK, Maisa Gomes Brandão. Participação em banca de Bruno Rogério Duarte da Silva. A Alfabetização Científica para a Formação de Professores dos Anos Iniciais conforme Aprendizagem Siginificativa. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

37. FIREMAN, Elton Casado; Medeiros, A.; B FILHO, J. B.; Sineide da Silva Correia Montenegro. Participação em banca de Fernando Guilherme Silva Ayres. Cidadania e Educação Ambiental na Interpretação do Docente de Educação Fundamental no Município de Maceió, Alagoas. 2007. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente) - Universidade Federal de Alagoas.

38. FIREMAN, Elton Casado; COSTA, E. B.; Ferneda, E.; Dominguez, A. H.. Participação em banca de Rosemeire Lima Secco. Um Ambiente Interativo de Aprendizagem em Fração. 2007. Dissertação (Mestrado em Modelagem Computacional de Conhecimento) - Universidade Federal de Alagoas.

39. FIREMAN, Elton Casado; Mercado L. P. L.; ALMEIDA, M. E. B.. Participação em banca de Yára Pereira da Costa e Silva Neves. Evasão nos Cursos a Distância Curso de Extensão TV Escola e os Desafios de Hoje. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

40. B FILHO, J. B.; FIREMAN, Elton Casado; Lindemberg Medeiros de Araújo; Sineide da Silva Correia Montenegro. Participação em banca de Fernando Guilherme da Silva Ayres. Uma Análise de Cidadania e Meio Ambiente nos Projetos de Educação Ambiental do Centro de Referência em Educação Ambiental/CREAMB de Maceió/Alagoas. 2007.

41. SOUZA, Silvana Paulina.; FIREMAN, Elton Casado; MESSEDER, Hélio da Silva. Participação em banca de José Erasmo da Silva Cosme. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CIÊNCIAS POR MEIO DE MAPAS CONCEITUAIS. 2020. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Federal de Alagoas.

42. FILHO, Jenner Barreto Bastos; FIREMAN, Elton Casado; SOUZA, Silvana Paulina; TEIXEIRA, Odete Pacubi Baierl. Participação em banca de Adalton dos Santos Silva. EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO CIENTÍFICO. 2020. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Federal de Alagoas.

43. FIREMAN, Elton Casado; SANTOS, M.B.Q.C.P.; LINS, A.F. Participação em banca de Rosemeire Roberta de Lima. CAMPO MULTIPLICATIVO: ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE DIVISÃO DOS ALUNOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE MACEIÓ. 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Federal de Alagoas.

44. FIREMAN, Elton Casado; OLIVEIRA, P.C.C.; PINHEIRO, P.C.; PINTO, A.C.; JÚNIOR, W.E.F. Participação em banca de Wlisses Guimarães Souza. USO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS POLIMÉRICOS RECICLÁVEIS NA CONSTRUÇÃO DE UM MODELO MOLECULAR: UMA ABORDAGEM

TÉCNICO- PEDAGÓGICA NA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL. 2011. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Federal de Alagoas.

45. FIREMAN, Elton Casado; SOUZA, L.C.; CARDOSO, S.H. Participação em banca de Tiago Rendley Vieira dos Santos. DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE JOGOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA: CONSIDERAÇÕES SOBRE SUA UTILIZAÇÃO EM SALA DE AULA NO ENSINO MÉDIO. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Química) – Universidade Federal de Alagoas.

Bancas de Doutorado

1. MERCADO, Luís Paulo; COSTA, C. J. S. A.; FIREMAN, Elton Casado; SOBRAL, Maria Neide; BOTTENTUIT, J. B.. Participação em banca de Elza Maria da Silva. O curso de pedagogia a distância da UFAL: narrativas sobre implantação, desafios e impactos na vida profissional dos egressos das primeira turmas (1998, 2001, 2001, 2004). 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

2. MERCADO, Luís Paulo; BOTTENTUIT, J. B.; FIREMAN, Elton Casado; COSTA, C. J. S. A.; PRADO, E. C.. Participação em banca de Alex Melo da Silva. A utilização da educação móvel na formação inicial de professores de matemática. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

3. Mercado L. P. L.; Costa, C. J. de S. A.; FIREMAN, Elton Casado; FRANCISCO JUNIOR, W. E.; HECLER, V.. Participação em banca de IVANDERSON PEREIRA DA SILVA. PRÁTICAS EXPERIMENTAIS EM FÍSICA MEDIADAS POR INTERFACE DA INTERNET. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

4. SANTOS, M. B. Q. C. P.; Francisco, D. J.; GUERRA, E. A.; FIREMAN, Elton Casado; BAIRRAL, M. A.. Participação em banca de Ivan Araújo Cordeiro de Albuquerque. O Conceito de Ângulo: reflexões com estudantes ingressantes no curso de licenciatura em Matemática. 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

5. OTTE, M. F.; CLIMACO, H. A.; BARROS, L. G. X.; FIREMAN, Elton Casado; GALVAO, M. E. E. L.. Participação em banca de Lúcia Cristina Silveira Monteiro. Sentidos e significados para uma abordagem semiótica em educação matemática: Uma análise sobre as discussões das interpretações do paradoxo de Zenão. 2015. Tese (Doutorado em Pós-Graduação e Pesquisa) - Universidade Anhanguera de São Paulo.

6. FIREMAN, Elton Casado; Mercado L. P. L.; SANTOS, M. B. Q. C. P.; SCHLEMMER, E.; ALVES, L. R. G.. Participação em banca de Carloney Alves de Oliveira. Estratégias didáticas nos processos de ensino e de aprendizagem em Matemática no Mundo Digital Virtual em 3D Open Sim. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

7. FIREMAN, Elton Casado; MERCADO, L. P. L. ; FRANCISCO, D. J. ; ALMEIDA, M. G. M.; SOBRAL, M. N. Participação em banca de Odaléa Feitosa Vidal. Inovação Pedagógica com tecnologias digitais da informação e comunicação no Ensino Superior. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

Bancas de Qualificações de Doutorado

1. FIREMAN, Elton Casado; SANTOS, M. B. Q. C. P.; de Oliveira, C. Alves; Francisco, D. J.; PEREIRA, P. S.. Participação em banca de Juliane dos Santos Medeiros. Contribuições de um trabalho colaborativo para a formação continuada e o desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática nos anos iniciais. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

2. FIREMAN, Elton Casado; SANTOS, M. B. Q. C. P.; Francisco, D. J.; BAIRRAL, M. A.; GUERRA, E. A.. Participação em banca de Ivan Araújo Cordeiro de Albuquerque. Como o conceito de ângulo é trabalhado nos cursos de licenciatura da Universidade Federal de Alagoas. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

3. FIREMAN, Elton Casado; Mercado L. P. L.; Costa, C. J. de S. A.; FRANCISCO JUNIOR, W. E.; HECLER, V.. Participação em banca de Ivanderson Pereira da Silva. PRÁTICAS EXPERIMENTAIS MEDIADAS POR INTERFACES DA INTERNET NA FORMAÇÃO A DISTÂNCIA DE PROFESSORES DE FÍSICA. 2016 - Unioversidade Federal de Alagoas.

4. Mercado L. P. L.; **FIREMAN, Elton Casado;** MOITA, F. M. G. S. C.; SOBRAL, Maria Neide; ALAMEIDA, M. E. B.. Participação em banca de Odaléa Feitosa Vidal. Inovação Pedagógica com Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no ensino superior. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

5. FIREMAN, Elton Casado; Barros, A. da S.; PIRES, R. F.. Participação em banca de Enaldo Vieira de Melo. Ensino e Aprendizagem de Funções

Trigonométricas através do software Geogebra aliado à Modelagem Matemática. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Mestrado Profissional em de Ensino de Ciênc) - Universidade Federal de Alagoas.

6. Mercado L. P. L.; SANTOS, M. B. Q. C. P.; **FIREMAN, Elton Casado**; SCHLEMMER, E.; ALVES, L. R. G.. Participação em banca de Carloney Alves de Oliveira. Estratégias Didáticas nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Matemática nos Mundos Digitais Virtuais em 3D. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

Bancas de Qualificação Mestrado

1. BASTOS FILHO, J. B.; **FIREMAN, ELTON CASADO**; MENEZES, A. A.; PINTO, A. C.. Participação em banca de Cristiane Simões Oliveira. Ensino de Ciências: reflexões epistemológicas para a formação de sujeitos cientificamente alfabetizados. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Federal de Alagoas.

2. **FIREMAN, Elton Casado**; SERRA, Kleber Cavalcanti; SILVA, S. R. P.. Participação em banca de Ádson de Lima Silva. A relação entre as TICS e o Ensino de Ciências nos anos iniciais do ensino fundamental: um estudo de caso a partir do AVA MOODLE. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Federal de Alagoas.

3. **FIREMAN, Elton Casado**; DIAS, W. S.; NASCIMENTO, V. B.. Participação em banca de Lidiany Bezerra de Azevêdo. Ensino por investigação nos anos iniciais do ensino fundamental: Estudo dos conceitos básicos de eletricidade para a promoção da alfabetização científica. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Federal de Alagoas.

4. **FIREMAN, Elton Casado**; Costa, C. J. de S. A.; SANTOS, C. J.. Participação em banca de Ana Paula Lopes de Souza. A utilização das ferramentas da plataforma Moodle: Pelos professores, tutores e alunos de Geografia Licenciatura a Distância da UFAL. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) – Universidade Federal de Alagoas.

5. **FIREMAN, Elton Casado**; SERRA, Kleber Cavalcanti; ALBUQUERQUE, Samuel Silva. Participação em banca de Kévia Helena Francelino Pimentel. PROPOSTA PARA O ESTUDO DO FENÔMENO DA INTERFERÊNCIA COM UM SIMULADOR QUE UTILIZA O INTERFERÔMETRO DE MACH-ZEHNDER. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Federal de Alagoas.

6. FIREMAN, Elton Casado; Mercado L. P. L.; ALVES, L. R. G.. Participação em banca de Douglas Carvalho de Amorim. Produção e uso do jogo digital RPG na formação inicial de professores de Biologia no contexto da Aprendizagem Significativa: possibilidades e desafios. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) – Universidade Federal de Alagoas.

7. Pinto, A. C.; FIREMAN, Elton Casado; Mercado L. P. L.; GUIMARAES, L. B.. Participação em banca de Carlos Jorge da Silva Correia. Redes Sociais, Juventudes e Meio Ambiente: reflexões desde uma comunidade de aprendizagem on-line. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Federal de Alagoas.

8. VASCONCELOS, E. L.; FIREMAN, Elton Casado; SILVA, J. M. O. E.. Participação em banca de Thayse Gomes de Almeida. Validação de um recurso pedagógico para adolescentes: métodos contraceptivos. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) – Universidade Federal de Alagoas.

9. SANTOS, M. B. Q. C. P.; BAIRRAL, M. A.; FIREMAN, Elton Casado; de Oliveira, C. Alves. Participação em banca de Maria Patrícia Felix. Resolução de problemas sobre conceitos geométricos: Estratégias dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) – Universidade Federal de Alagoas.

10. FIREMAN, Elton Casado; TRINTADADE, R. F.; LUCIO, I. M. L.; Pinto, A. C.; NAGLIATE, P. C.. Participação em banca de Marília Gomes de Oliveira. Fecundação: meu corpo pode gerar uma vida? Validação de uma tecnologia educativa sobre saúde sexual reprodutiva. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) – Universidade Federal de Alagoas.

11. FIREMAN, Elton Casado; COSTA, C. J. S. A.; PRADO, M. E. B. B.; COSTA, F. P. D. Participação em banca de Marcelino Carvalho de Brito Filho. Gestão escolar e tecnologias: a realidade de escolas públicas na cidade de Maceió/AL. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) – Universidade Federal de Alagoas.

12. FIREMAN, Elton Casado; MERCADO, L.P.L.; SERRA, K.C. Participação em banca de Roberto Paulo Tigre Barros Noé. Aulas práticas na educação online na formação técnica de nível médio: possibilidades das interfaces do moodle em disciplinas do curso técnico a distância. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) – Universidade Federal de Alagoas.

13. FIREMAN, Elton Casado; SILVA, R.R; SILVA, V.A. Participação em banca de Josefa Betânia Vilela Costa. O professor de biologia do Ensino Médio frente às inovações curriculares. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) – Universidade Federal de Alagoas.

14. FIREMAN, Elton Casado; COSTA, C.J.S.A; SPEROTTO, R.I. Participação em banca de Lucicleide da Silva. Mecanismo de Avaliação de material didático na EAD no contexto da Universidade Aberta do Brasil. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) – Universidade Federal de Alagoas.

15. FIREMAN, Elton Casado; KULLOK, M.G.B; PIZZI, L.C.V. Participação em banca de Bruno Rogério Duarte da Silva. A Alfabetização científica dos professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na perspectiva da teoria da Aprendizagem Significativa. 2008. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) – Universidade Federal de Alagoas.

16. FIREMAN, Elton Casado; PIZZI, L.C.V.; FILHO, J.B.B. Participação em banca de Carlos Eduardo Muller. A ideologia na prática e a ideologia da prática do Ensino de Matemática. 2006. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) – Universidade Federal de Alagoas.

17. FIREMAN, Elton Casado; SÁ, L.P.; PAULA, F.S. Participação em banca de Fábio Adriano Santos da Silva. Contribuições do Laboratório de Ensino do Instituto de Química e Biotecnologia na formação do licenciado em Química da UFAL. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) – Universidade Federal de Alagoas.

18. COSTA, C.J.S.A.; ; FIREMAN, Elton Casado; DOMINGUEZ, A.H.; FREITAS, M.A.S. Participação em banca de Jacqueline Freire Costa Matias Alves de Oliveira. UTILIZAÇÃO DO FACEBOOK NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM: POSSIBILIDADES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. 2016. Exame de qualificação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Alagoas.

19. FIREMAN, Elton Casado; SANTOS, M.B.Q.C.P.; LINS, A.F. Participação em banca de Rosemeire Roberta de Lima. CAMPO MULTIPLICATIVO: ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE DIVISÃO DOS ALUNOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE MACEIÓ. 2012. Exame de qualificação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Federal de Alagoas.

20. FIREMAN, Elton Casado; OLIVEIRA, P.C.C.; RODRIGUES, R.A.F.; SOVIERZOSKI, H.H. Participação em banca de Wlisses Guimarães Souza. USO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS POLIMÉRICOS RECICLÁVEIS NA CONSTRUÇÃO DE UM MODELO MOLECULAR: UMA ABORDAGEM TÉCNICO- PEDAGÓGICA NA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL. 2011. Exame de qualificação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Federal de Alagoas.

PRODUÇÃO INTELECTUAL

Foram publicados 30 artigos, sendo 3 artigos referentes a Física e 27 artigos da área de Ensino. As produções nos últimos anos vêm sendo ampliada, com forte participação dos discentes:

ANO	NÚMERO DE ARTIGOS
2021	1
2020	5
2019	2
2018	3
2017	2

Este ano temos um artigo aceito para publicação, e um terceiro em nova avaliação para observação para recomendações solicitadas após parecer inicial. Quanto a livros, foram 13 capítulos de livros. 47 trabalhos publicados em anais de evento, e um e-book publicado.

Artigos completos publicados em periódicos

1. CONCEICAO, A. R.; **FIREMAN, ELTON CASADO**
O ensino de botânica: proposta de ensino investigativo para o 2º ano do ensino fundamental. Revista Insignare Scientia. v.4, p.168 - 188, 2021.

2. SILVA, TAMIRIS DE ALMEIDA ; SOUZA, SILVANA PAULINA DE ; **FIREMAN, ELTON CASADO** . GÊNEROS TEXTUAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: LEVANTAMENTO DOS ESTUDOS PUBLICADOS EM REVISTAS ESPECIALIZADAS (2008-2018). REVISTA CIÊNCIAS & IDÉIAS, v. 11, p. 185, 2020.

2. **FIREMAN, ELTON CASADO**; DA CONCEIÇÃO, ALEXANDRE RODRIGUES ; Oliveira, Rosemeire Da Silva Dantas . Ensino de Ciências por Investigação: Uma Estratégia Didática para Auxiliar a Prática dos Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Matemática, v. 3, p. 76-98, 2020.

3. Oliveira, Rosemeire Da Silva Dantas ; FERREIRA, DANYELLE PIMENTEL ; CAVALCANTI, DENISE MENDES ; MOTA, MARIA DANIELLE ARAÚJO ; **FIREMAN, ELTON CASADO** . Ciências nos anos iniciais do ensino fundamental: o que dizem os estudantes de pedagogia de uma Universidade Federal do Nordeste Brasileiro. *Brazilian Journal of Development*, v. 6, p. 13060-13069, 2020.
4. VASCONCELOS, ROSA MARIA OLIVEIRA TEIXEIRA DE ; **FIREMAN, ELTON CASADO** . Transposições curriculares e concepção de prática nos projetos pedagógicos de cursos de licenciatura em química em um Instituto Federal. *RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT*, v. 9, p. e5779108768, 2020.
5. DA CONCEIÇÃO, ALEXANDRE RODRIGUES ; **FIREMAN, ELTON CASADO** . Controvérsias sociocientíficas e o ensino por investigação: uma estratégia didática para auxiliar no desenvolvimento de habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular. *Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia*, v. 9, p. 1-18, 2020.
6. **FIREMAN, ELTON CASADO**; OLIVEIRA, ROSEMEIRE SILVA DANTAS ; TEIXEIRA, GISLÂNIA SANTOS ; MARQUES, HELLEN LOURDES RAMOS ; COUTO, WHENDEL CEZAR SILVA DE . O silêncio sobre a Educação Ambiental nos cursos de Pedagogia das Universidades Federais do Brasil. *Acta Brasiliensis*, v. 3, p. 74, 2019.
7. SILVA, T. A.; da Silva, S. P.; **FIREMAN, Elton Casado**. Ensino de ciências por investigação: contribuições da leitura para a alfabetização científica nos anos iniciais. *Actio: Docência em Ciências*, v. 4, p. 346-366, 2019.
8. OLIVEIRA, M. S. D. ; Molina, G. P. ; **FIREMAN, Elton Casado** . CONTRIBUIÇÕES DAS SEQUÊNCIAS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ESTÁGIO EM ENSINO DE FÍSICA. *EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS)*, v. 13, p. 266-296, 2018.
9. BRITO, L. O. ; **FIREMAN, Elton Casado** . Ensino de Ciências por Investigação: Uma Proposta Didática 'Para Além' de Conteúdos Conceituais. *EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS)*, v. 13, p. 462-470, 2018.
10. SANTOS, A. C.; Cavancate, M. A. da S.; da Silva, S. P.; **FIREMAN, ELTON CASADO**. Formação do professor-alfabetizador no movimentum de uma gestão curricular ativa. *ESPACIOS (CARACAS)*, v. 39, p. 30, 2018.
11. Lidiany Bezerra Silva de Azevêdo ; **FIREMAN, Elton Casado** . SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA: PROBLEMATIZANDO AULAS DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS COM CONTEÚDOS DE ELETRICIDADE. *Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa)*, v. 8, p. 143-161, 2017.

12. SIMÕES OLIVEIRA, C. ; **FIREMAN, Elton Casado** ; BASTOS FILHO, J. B. . VIGOTSKY, BACHELARD E O ENSINO DE CIÊNCIAS. REVISTA DE ESTUDIOS E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN, v. Extr., No., p. A4-070, 2017.

13. **FIREMAN, Elton Casado**; BRITO, L. O. . ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Online), v. 18, p. 20, 2016.

14. MELO, E. V. ; **FIREMAN, Elton Casado** . ENSINO-APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS ATRAVÉS DO SOFTWARE GEOGEBRA ALIADO À MODELAGEM MATEMÁTICA. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), v. 7, p. 12-30, 2016.

15. RESENDE, T. F. ; **FIREMAN, Elton Casado** . EXPLORANDO O CONCEITO DE MAGNETISMO COM ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UFAL: REFLEXÕES SOBRE O USO DE EXPERIMENTOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), v. 5, p. 76-91, 2014.

16. FISCHER, R. ; **FIREMAN, Elton Casado** ; SANTOS, J. R. G. . Who Teaches Science in Alagoas? A Quantitative Analysis of Non-Specialist Teaching at Primary and Secondary Schools in Brazil. Bulgarian Physics Education, v. 1, p. 80-91, 2013.

17. Silva, F. A. S. ; **FIREMAN, Elton Casado** . Desenvolvimento das aulas experimentais de química pelo tutor: um estudo no Pólo Maceió do curso EAD da UFRN. Scientia Plena, v. 9, p. 1-15, 2013.

18. Silva, F. A. S. ; **FIREMAN, Elton Casado** . Estudo de caso da formação de professores na licenciatura em química na modalidade EAD da UFRN: Reflexos da formação alicerçada na racionalidade técnica dos tutores. EAD em Foco, v. 3, p. 68-81, 2013.

19. SILVA OLIVEIRA, C. E. ; **FIREMAN, Elton Casado** ; BASTOS FILHO, J. B. . A SOLUÇÃO ATRIBUÍDA A D'ALEMBERT SOBRE A 'VERDADEIRA FORÇA' É CAPAZ DE DIRIMIR A POLÊMICA ENSEJADA PELA CRÍTICA DE LEIBNIZ A DESCARTES?. Investigações em Ensino de Ciências (Online), v. 18, p. 581-600, 2013.

20. ANTONIO, W. A. O. ; **FIREMAN, Elton Casado** . EAD, pedagogia e seus desafios: trajetórias e atualidades no curso de pedagogia da UFAL/UAB. Revista EDaPECI: Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais, v. 13, p. 352-366, 2013.

21. Silva, F. A. S. ; **FIREMAN, Elton Casado** . LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UFAL: Delineando sobre o curso a partir de seus documentos oficiais. Debates em Educação, v. 4, p. 58-82, 2012.

22. Silva, F. A. S. ; **FIREMAN, Elton Casado** . LICENCIATURA EM QUÍMICA NUM CURSO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: REPRODUÇÃO DE UM CURSO PRESENCIAL?. Paidéi@ (Santos), v. 3, p. 1-21, 2011.

23. GRACINDO, H. B. R. ; **FIREMAN, Elton Casado** . LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, OS OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM E A VISÃO DO PROFESSOR. Revista EDaPECI: Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais, v. 4, p. 72-85, 2010.

24. ALVES, A. C. ; **FIREMAN, Elton Casado** ; BARONE, E. ; RUBINI, G. M. ; BONGIOVANNI, H. I. ; FERREIRA NETO, J. ; COLONESE, P. H. ; PINTO, S. P. ; ZANETTA, S. F. . Projeto e Construção de Experimentos de Física. Divulgações do Museu de Ciências e Tecnologia (PUCRS), v. 5, p. 143, 2006.

25. BARBOSA, José Isnaldo de L ; SERRA, Kleber Cavalcanti ; **FIREMAN, Elton Casado** . O Curso de Física da Universidade Federal de Alagoas: Surgimento, Mudanças e Concepções. Educação (São Paulo), Maceió, n.21, p. 29-50, 2005.

26. **FIREMAN, Elton Casado**; SANTOS, R. J. V. ; J. C. Cressoniu . Thermodynamics of an alternate $\sigma=1$ and $S=3/2$ Ising chain mapped onto an effective Blume-Emery-Griffiths model. Physica A, v. 329, p. 147-160, 2003.

27. **FIREMAN, Elton Casado**; SANTOS, A. L. ; UTIEL, W. . Bethe Ansatz Solution for Quantum Spin - 1 Chains with Boundary Terms. Nuclear Physics. B **JCR**, USA, v. 626, p. 435-462, 2002.

28. **FIREMAN, Elton Casado**; B FILHO, J. B. . Sobre um Modelo que Reproduz a Teoria de Spin. Revista Brasileira de Ensino de Física **JCR**, Brasil, v. 20, n.2, p. 122, 1998.

29. **FIREMAN, Elton Casado**; SANTOS, R. J. V. . Thermodynamics of Alternate Ising Chains of Spin 1 and 3/2 with Dipolar Biquadratic and Single Ion Interactions.. Journal of Applied Physics **JCR**, EUA, v. 81, n.8, p. 4198-4200, 1997.

Livros publicados/organizados ou edições

1. LOPES, J. A.; **FIREMAN, ELTON CASADO**; SILVA, M. G. A.. O ENSINO DE CINÉTICA QUÍMICA POR INVESTIGAÇÃO: UMA ABORDAGEM COM ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 1. ed. Goiânia: Editora Phyllos, 2020. v. 1. 40p.

3.2.3 Capítulos de livros publicados

1. LIRA, TATIANE HILÁRIO DE; **FIREMAN, ELTON CASAD**; Oliveira, Rosemeire Da Silva Dantas. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA NOS ANOS INICIAIS: ANÁLISE DE UMA

EXPERIÊNCIA. In: Frederico Celestino Barbosa. (Org.). Ensino, pesquisa e extensão no Brasil: uma abordagem pluralista. 1ed.Piracanjuba-GO: Editora Conhecimento Livre, 2020, v. 2, p. 54-64.

2. SANTOS, A. C. ; **FIREMAN, Elton Casado** ; da Silva, S. P. ; GOMES, Y. L. S. .GESTÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PNAIC EM ALAGOAS: AVALIAÇÃO DOS/NOS CONTEXTOS DE PRÁTICAS. In: Antônio Maurício Medeiros Alves; Caroline Terra de Oliveira Carmen; Regina Gonçalves Ferreira. (Org.). s. -ed.Porto Alegre: Evangraf, 2019, v. 6, p. 91-106.

3. Leão Junior, I. B.; **FIREMAN, Elton Casado**. O Ensino de Magnetismo Nos Livros Didáticos de Ciências dos Anos Iniciais. In: Lenira Haddad; Walter Matias Lima. (Org.). Múltiplos Olhares sobre a Formação Docente. 1ed.Maceió: EDUFAL, 2018, v. único, p. 191-210.sdf

4. Barros, Rafael André ; Francisco, D. J. ; **FIREMAN, Elton Casado** . A EXPERIÊNCIA DO USO DE WEB RÁDIO EM CURSO A DISTÂNCIA. In: Cleide Jande de Sá Araújo Costa; Anamele de Campos Pinto. (Org.). TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO. 1ed.Maceió: Editora da Universidade Federal de Alagoas, 2017, v. único, p. 115-128.

5. GRACINDO, H. B. R. ; **FIREMAN, Elton Casado** . USO DE OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. In: Cleide Jande de Sá Araújo Costa; Anamele de Campos Pinto. (Org.). TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO. 1ed.Maceió: Editora da Universidade Federal de Alagoas, 2017, v. único, p. 187-209.

6. Machado, A. P. ; MAIA, L. S. ; **FIREMAN, Elton Casado** . OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA ÁREA DE LÍNGUAS PORTUGUESA E ESPANHOLA: ETAPAS NARRRADAS DE UM PROCESSO DE PRODUÇÃO. In: Cleide Jande de Sá Araújo Costa; Anamele de Campos Pinto. (Org.). TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO. 1ed.Maceió: Editora da Universidade Federal de Alagoas, 2017, v. único, p. 211-227.

7. MAIA, L. S. ; **FIREMAN, Elton Casado** . MODELAGEM COMPUTACIONAL PARA ALUNOS DE PIBIC-JR: DESAFIOS COM O USO DO SOFTWARE MODELLUS. In: Cleide Jande de Sá Araújo Costa; Anamele de Campos Pinto. (Org.). TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO. 1ed.Maceió: Editora da Universidade Federal de Alagoas, 2017, v. 1, p. 295-313.

8. ROCHA, J. E.; FIREMAN, ELTON CASADO A Expectativa Escolar de Estudantes do Curso de Licenciatura em Física da UFAL no Campus Arapiraca In: Trabalho e Formação Docente: Saberes e Práticas em Diferentes Contextos. 1ed.Maceió: EDUFAL, 2012, v.único, p. 245-259.

9. **FIREMAN, Elton Casado**; VIDAL, O. F. . A TUTORIA PRESENCIAL COMO NORTEADORA DA APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA: UFAL/UFRN. In: JOSÉ

CORREIA TORRES NETO; MARIA CRISTINA LEANDRO DE PAIVA. (Org.). A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. 1ed.NATAL: EDUFRN, 2011, v. 1, p. 141-173.

10. FIREMAN, Elton Casado; Silva, F. A. S. . FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA NO CURSO DE EAD DA UFRN: CONTRIBUIÇÕES E LACUNAS NAS AULAS EXPERIMENTAIS DESENVOLVIDAS SOB ORIENTAÇÕES DO TUTOR DE LABORATÓRIO. In: JOSÉ CORREIA TORRES NETO; MARIA CRISTINA LEANDRO DE PAIVA. (Org.). A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. 1ed.NATAL: EDUFRN, 2011, v. 1, p. 243-274.

11. Fireman, Eleclezia de Oliveira ; dos Santos, K. H. ; FIREMAN, Elton Casado . Concepções para o Ensino de Física: Uma Análise do que pensam os Alunos Concluintes em Física. In: Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante;Marinaide Lima de Queiroz Freitas;Adna de Almeida Lopes. (Org.). Trabalho Docente, linguagens e tecnologia@s educacionais: Múltiplos Olhares. Maceio: EDUFAL, 2010, v. único, p. 281-299.

12. SOUZA, E. C. ; LIMA, L. V. ; SILVA, M. C. B. ; LIMA, S. V. ; DUARTE, S. B. ; FIREMAN, Elton Casado . O Ensino de Matemática na Modalidade Normal-Médio: Diagnóstico de Suas Contribuições. In: Ana Maria Damasceno; Luís Paulo Leopoldo Mercado; Nitecy Gonçalves de Abreu. (Org.). Formando o Professor Pesquisador do Ensino Médio. 1ed.Maceió: EDUFAL, 2007, v. , p. 43-46.

13. FIREMAN, Elton Casado. Buscando o Significado para o Ensino de Ciências Naturais na Educação de Jovens e Adultos. In: Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Ana Maria Bastos Costa. (Org.). Proposta de Formação de Alfabetizadores em EJA: Referências Metodológicas. Maceio: UFAL/MEC, 2007, v. Único, p. 133-153.

PESQUISA

Esta etapa corresponde as pesquisas que foram e vem sendo desenvolvidas e não possuem comprovação.

2019 – Atual

ADAPTAÇÃO A CONDIÇÃO DE UNIVERSITÁRIA NO CURSO DE PEDAGOGIA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA

Descrição: Nossa pesquisa analisará o curso de pedagogia à distância em diversas turmas ofertadas dentro do sistema UAB, turmas 2007, 2010, 2013 e

2018.1. Separadas em intervalos temporais para representar as mudanças ao longo de cada oferta. Nossas observações se centralizaram em questões relacionadas a formação de professores, saberes vivenciados na prática (PERROUNOUD, 2001), enfatizando o fato da formação, em muitos casos, ser em serviço, como também, as adaptações que os sujeitos precisam fazer para a vivência Universitária (COULON, 2007), além das novas vivências para o estudante da modalidade à distância, como dinâmicas de estudos e o uso frequente de Tecnologias da Informação e Comunicação (KENSKI, 2007). Os sujeitos de nossa pesquisa serão os ingressantes que serão analisados em três estratos: concluintes, alunos que evadiram e cursantes; os professores de disciplinas que trazem em suas ofertas relações com a prática docentes de seus estudantes, e os tutores presenciais que acompanham os estudantes em suas dinâmicas. Faremos análise dos projetos de curso, dos programas das disciplinas que fazem parte desta amostra, e dos Ambientes Virtuais das disciplinas. Análise de conteúdo será nossa forma de trabalhar os dados. Desta forma, pretendemos observar as barreiras vivenciadas pelos estudantes no curso de pedagogia à distância da UFAL/UAB, e as estratégias utilizadas para vencê-las, bem como, relacioná-las com a evasão do curso.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador / Wilma Alves de Oliveira Antonio - Integrante.
Financiador(es): Universidade Federal de Alagoas - Auxílio financeiro.

2016 – Atual

ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS NOS ANOS INICIAIS

Descrição: Dentro das discussões curriculares para o ensino de ciências e na matemática nos anos iniciais, desde a década de 80 do século passado, estudos apontam para a importância da inserção do ensino por investigação no ensino de ciências para os anos iniciais (CARVALHO E SASSERON, 2007). Por outro lado, os livros didáticos vêm garantindo seus espaços como uma ferramenta didática de uso constante no processo de ensino e aprendizagem nas salas de aula. Este espaço se ampliou com a criação da política pública nacional para a inserção do Livro Didático, Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) (LEÃO JUNIOR, 2015). Neste trabalho buscamos observar com os conteúdos de eletricidade e circuitos elétricos estão presentes nos livros didáticos de Ciências Naturais e de Matemática nos Anos Iniciais. Como esta finalidade utilizamos as técnicas de análise de conteúdo definida por Bardin (1979), e o conjunto de categorias utilizado por Leão Junior (2015), para compreender as influências das tendências pedagógicas e de concepções de ensino de ciências presentes nas abordagens destes conteúdos.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador / Tatiane Hilário de Lira - Integrante / Camilla Regina da Silva Lima - Integrante / ABRAÃO FELIPE SANTOS DE OLIVEIRA - Integrante / Carlos Educardo Muller - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal de Alagoas - Bolsa.Número de orientações: 3

2010 – 2012

O NOVO ENEM E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS

Descrição: Analisamos através de observações e entrevistas com professores e estudantes do ensino médio as mudanças geradas pela inclusão do ENEM com exame de seleção em universidades públicas. Quais os impactos no currículo, na prática do professor e como este estar se adaptando a estas mudanças impostas pelas políticas públicas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador.

2007 – 2011

LABORATÓRIO VIRTUAL DE PRODUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM (LOVA): PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO.

Descrição: Dentro deste projeto temos dois objetivos. O primeiro é a construção e análise deste processo de produção de objetos dentro da metodologia proposta pela Rede Interativa Virtual de Educação (RIVED/MEC). Com uma equipe multidisciplinar avaliaremos a construção de objetos. Outro objetivo que estaremos realizando é uma avaliação dos OA para uso das alunas de matemática em função dos dados de download do objeto, do guia do professor e visualização on-line de cada objeto. Com objetivo final, pretendemos analisar os critérios de produção apontados pela literatura e os registros de acesso aos objetos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador / Lucas da Silva Maia - Integrante / Maria do Socorro Dias de Oliveira - Integrante / Silas da Silva Maia - Integrante / Lady Jane Cristina da Silva Martins - Integrante / Heloisa Barbosa Rocha - Integrante / Gracindo - Integrante.

Financiador(es): Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 3 / Número de orientações: 4

2006 - 2009

Concepção Freireana para o Ensino de Ciências

Descrição: Este trabalho tem por objetivo investigar a presença das teorias pedagógicas freireanas nos trabalhos de pesquisadores de ensino de ciências. Este levantamento terá um caráter quantitativo e qualitativo, pois, desejamos que a partir desta análise, possamos sistematizar as informações e discutir o ensino de ciências na Educação de Jovens e Adultos. Para realizar esta investigação escolhemos um encontro de amplitude nacional que reúne grande parte dos pesquisadores nacionais de ensino de ciências, que é o Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC). A análise dos trabalhos tem seu passo inicial no levantamento quantitativo, para posteriormente, realizarmos uma análise qualitativa utilizando como recurso metodológico a análise textual discursiva. Como resultado final pretendemos ter uma visão ampla de como as contribuições freireanas podem ser interpretadas para o ensino de ciências.

Situação:	Concluído;	Natureza:	Pesquisa.
Alunos	envolvidos:	Graduação:	(1).

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador / NATALYA MOACYRA
BITTENCOURT QUEIROZ - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal de Alagoas - Bolsa. Número de orientações: 2

2006 – 2008

Formação de Professores para o Ensino de Física

Descrição: Uma análise histórica realizada através de documentos, entrevista, e questionário com professores e egressos do curso de licenciatura em Física da Universidade Federal de Alagoas que tem sido, historicamente, o único local de formação de professores de Física no estado de Alagoas, vem sendo realizada. A contribuição do curso de licenciatura em Física na prática educativa destes professores é um foco de nossa investigada dentro dos questionários e entrevistas de acordo com cada fase histórica apresentada pelo curso. Desafios profissionais e a permanência na profissão, também, têm sido objetos de investigação. Este projeto tem com objetivo construir a história da formação de professores de Física resgatando as trajetórias e analisando as contribuições na atuação dos profissionais conforme cada período observado. As recentes mudanças registradas na formação inicial dos professores vêm sendo acompanhadas e analisadas.

Situação:	Concluído;	Natureza:	Pesquisa.
Alunos	envolvidos:	Mestrado acadêmico:	(2).

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador / José Isnaldo de L Barbosa - Integrante / Francisco de Assis dos Santos - Integrante.

2003 - 2004

Cadeias Quânticas: Integrabilidade e Aplicações

Descrição: ESTUDOS DE CADEIAS SUAS INTEGRABILIDADES E APLICAÇÕES EM DIVERSOS CASOS..
 Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
 Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador.
 Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas - Auxílio financeiro.

PROJETOS DE EXTENSÃO

Nosso percurso tem fortes vínculos com a extensão, pois nosso incômodo está relacionado com o impacto social das ações.

Nossa primeira ação de extensão foi vinculada as bolsas da FAPEAL PIBIC-Jr, onde três bolsistas participaram junto com outros voluntários, alunos do Ensino Médio, e trabalhamos como o software Modellus trazendo exemplificações de modelagens matemáticas através das equações movimento em uma e duas dimensões. Tais trabalhos foram vinculados a dissertação de mestrado do João Hermano T. de Carvalho Junior, vindo a ser aprofundada as discussões nas dissertações de José Renan Gomes dos Santos e o TCC de Lucas Maia com o problema do quicar da bola. O projeto sala verde espelha nossas interações como o grupo do Núcleo de Educação Ambiental.

Nos anos de 2011 a 2013, estivemos vinculados ao Programa Brasil Alfabetizado nos permitiu avançar na formação de alfabetizadores em convênio com a SEDUC/AL e com a SEMED/Viçosa.

Durante os anos de 2014 até 2016, estivemos vinculados ao Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), como supervisor, coordenador adjunto e na última versão como coordenador geral do Pacto no estado de Alagoas. Foram atingidos os 102 municípios e a SEDUC, atingindo 100% do estado de Alagoas.

O projeto Novos Talentos em Alagoas durante os anos de 2012 a 2014, esteve nos levando a ações direta com professores e alunos de ciências e matemática em vários São Luís do Quintude, Japaratinga e Maragogi em Alagoas.

Nos últimos anos, 2018 e 2019, estivemos realizando formações continuadas para professores de Ciências em Palmeira dos Índios e São Luís do Quitunde, e de Matemática em São Luís.

Lista dos projetos de Extensão:

2019 – 2019

Ensino de Ciências por investigação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Descrição: Propiciar aos professores dos anos iniciais da rede pública de Palmeira dos Índios uma formação pautada no ensino de Ciências pó investigação. Espera-se que os professores desenvolvam saberes docentes necessários para implementar o ensino de Ciências pela abordagem investigativa, o que, certamente, impactará positivamente na aprendizagem dos alunos..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador / BRITO, LILIANE OLIVEIRA DE - Integrante.

Número de orientações: 1

2019 – 2021

AÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO MUNICÍPIO DE SÃO LUIS DO QUINTUDE - 2ª etapa

Descrição: A proposta de formação continuada de professores em serviço tem por objetivo promover a reflexão e atualização dos professores do Ensino Fundamental I no que se refere ao uso do livro didático, as normas legais nacional, a Base Nacional Comum Curricular e as práticas docentes nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. O projeto se justifica pela necessidade de retomada de ações reflexivas dos professores em atividade detectada pela Secretaria Municipal de Educação. As observações levaram a SEMED a questionar como poderiam agir junto aos professores com a finalidade de encorajá-los a buscar a formação continuada. A busca se dá devido a SEMED acreditar que ao propor aos professores a reflexão e atualização, as ações e prática em sala de aula também poderão ser repensadas. Para atingir o objetivo principal, propomos encontros semanais de estudo e de acompanhamento junto aos professores no formato de palestras, oficinas e reflexão sobre a prática pedagógica e elaboração de Projetos de Trabalho.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (4).

Integrantes: Elton Casado Fireman - Integrante / Tatiane Hilário de Lira - Integrante / Silvana Paulina da Silva - Coordenador / Camilla Regina da Silva Lima - Integrante.

2018 – 2018

AÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO MUNICÍPIO DE SÃO LUIS DO QUITUNDE

Descrição: Ação de formação continuada de professores dos anos iniciais para toda a rede pública municipal da cidade de São Luís do Quitunde (AL), para as áreas de Matemática e Língua Portuguesa. A Formação tem como ações encontros mensais com todos os professores da rede, separados pelos seus respectivos anos de atuação onde são discutidos e apresentados saberes e metodologias nas respectivas disciplinas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador / Silvana Paulina da Silva - Integrante.

2013 – 2015

Novos Talentos em Alagoas

Descrição: Projeto aprovado no edital capes 055/2012, Programa Novos Talentos 2012 - - Desenvolver e aprimorar a cultura artística, científica e tecnológica de alunos de escolas de ensino básico da rede pública do Estado de Alagoas, tanto estadual como nas municipais, através da realização de atividades didáticas na Área de Ciências da Natureza. - Contribuir para a formação continuada de professores de escolas da rede pública do Estado de Alagoas, na área de Matemática, Ciências Naturais e Artes, visando à formação de novos talentos. - A partir de uma visão teórico-experimental contextualizada das Ciências da Natureza e suas Tecnologias, despertar nos alunos do ensino básico uma nova visão dos fenômenos naturais e científicos, como estratégia para a descoberta de vocações e novos talentos. - Promover trocas de percepção e vivências entre docentes e estudantes da UFAL com docentes e estudantes da Educação básica sobre aspectos relacionados à promoção da saúde..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
 Alunos envolvidos: Graduação: (7) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador / ELISA FONSECA SENA E SILVA - Integrante / RUTH FRANCA CIZINO DA TRINDADE - Integrante / JOSE RUI MACHADO REYS - Integrante / SANDRA MARY LIMA VASCONCELOS - Integrante / LUANA GIAROLA CONTIERO - Integrante.
 Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

2013 - 2014

FORMAÇÃO INICIAL DE ALFABETIZADORES PROGRAMA BRASIL
 ALFABETIZADO – PBA VIÇOSA, 2013

Descrição: O presente projeto tem por objeto a formação inicial para alfabetizadores, coordenadores de turmas e tradutores-intérpretes de LIBRAS e indicados pela Secretaria Municipal de Educação de Viçosa-Alagoas, dentro do Programa Brasil Alfabetizado. A formação inicial e continuada de alfabetizadores, coordenadores de turmas e tradutores-intérpretes de LIBRAS, totalizará no máximo de 20 participantes, para que o Programa Brasil Alfabetizado possa fazer o atendimento de 300 (trezentos) alunos, para a redução do analfabetismo e da exclusão social. As ações do projeto podem ser separadas em dois momentos: inicial, com carga horária de formação de 40 horas, e continuada, com carga horária de formação de 64 horas, que constará de acompanhamento dos alfabetizadores em sala de aula, e encontros

quinzenais nas regionais. A avaliação será executada durante todos os eventos, registrando e observando a evasão e os problemas..
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
 Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador / Marinaide Lima de Queiroz Freitas - Integrante.
 Financiador(es): Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa - Outra.

2012 – 2013

Projeto Sala Verde

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
 Alunos envolvidos: Graduação: (3).

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador.
 Financiador(es): Universidade Federal de Alagoas - Bolsa.

2012 - 2013

Programa Brasil Alfabetizado - PBA, 6a. Etapa, Ciclo 2011.

Descrição: O presente projeto teve por objeto a formação inicial para alfabetizadores, coordenadores de turmas e tradutores-intérpretes de LIBRAS, elos das CREs selecionados e indicados pela Secretaria Executiva de Educação do Estado de Alagoas, dentro do Programa Brasil Alfabetizado em seu 6o. ciclo. A formação inicial e continuada de alfabetizadores, coordenadores de turmas e tradutores-intérpretes de LIBRAS, totalizará no máximo de 3.576 participantes, para que o Programa Brasil Alfabetizado possa fazer o atendimento de 40.000 (quarenta mil) alunos, para a redução do analfabetismo e da exclusão social. As ações do projeto podem ser separadas em dois momentos: inicial, com carga horária de formação de 40 horas, e continuada, com carga horária de formação de 64 horas, que constará de acompanhamento dos alfabetizadores em sala de aula, e encontros quinzenais nas regionais. A avaliação foi executada durante todos os eventos, registrando e observando a evasão e os problemas..
 Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
 Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (4) / Mestrado profissional: (4) .

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador / Marinaide Queiroz Freitas - Integrante.

Financiador(es): Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa - Cooperação.

2005 - 2005

A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE MODELLUS NO ENSINO DE CIÊNCIAS.

Descrição: Este projeto tem por objetivo treinar 20 alunos de ensino médio para trabalharem com modelagem computacional através do software Modellus, que permite a aprendizagem em Física e Matemática, bem como, o uso da informática como aquisição de imagens, pesquisas na internet, e etc..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Elton Casado Fireman - Coordenador / João Hermano T de C Junior - Integrante.

Número de orientações: 1

3.5 ADMINISTRAÇÃO/REPRESENTAÇÃO

Nas funções administrativas, temos um percurso de experiências adquiridas.

Em 2005, passamos a fazer parte do colegiado do curso de Física, onde desde 2004 já estávamos dialogando e construindo o projeto de licenciatura em Física com a proposta de torná-lo noturno e separado do bacharelado.

No período de 2006 a 2009, assumimos a vice direção do Centro de Educação, e no período de 2010 a 2012 na direção do CEDU. Em período paralelo, estivemos no período de 2006 a 2010, a frente das ações de EAD do CEDU e no período de 2005 a 2012, coordenando o polo da UFRN dentro da UFAL.

Neste período, acompanhamos a expansão da EAD dentro da UFAL, e construímos junto a direção do Instituto de Física o projeto do curso de Física a distância. Participamos da construção do projeto do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM), aprovado pela CAPES em 2009, e com mais de 125 dissertações defendidas.

Durante os anos de 2014 a 2018, estivemos a frente da coordenação do PPGECIM, e, posteriormente, 2018 a 2020, como vice coordenador. Hoje, estamos a frente do recém-criado doutorado em Ensino pela parceria entre universidades nordestinas, doutorado em rede, RENOEN, como coordenador

junto a UFAL, e, é um dos grandes desafios a serem vivenciado, pois, estamos em período de encurtamentos de orçamentos, perseguição ao serviço público, e precisamos fortificar a rede e gerar um doutorado de alta qualidade.

CARGOS E FUNÇÕES

1. 5/2005 - 1/2006

Direção e administração, Centro de Educação, Departamento de Métodos e Técnicas do Ensino.

Vice chefe do departamento

2. 3/2006 - 08/2009

Direção e administração, Centro de Educação.

Vice direção (CEDU).

3. 6/2005 - 12/2009

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências Exatas e Naturais, Departamento de Física.

Membro do Colegiado do Curso de Física.

4. 06/2006 - 01/2010

Direção e administração, Centro de Educação.

Coordenador do Núcleo de Educação a Distância.

5. 04/2010 - 10/2012

Direção e administração, Centro de Educação.

Diretor de Unidade (CEDU).

6. 11/2005 - 12/2012

Direção e administração, Reitoria, Pró-Reitoria de Graduação.

Coordenador do Polo Maceió das Licenciaturas em Matemática, Física e Química em Convênio com a UFRN.

7. 04/2014 - 06/2018

Direção e administração, Centro de Educação.

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática.

8. 04/2018 - 04/2020

Direção e administração, Centro de Educação.

Vice coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática.

9. 2017

Direção e administração, Reitoria

Coordenador de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização da Idade Certa (PNAIC).

10. 2009

Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-reitoria de Pesquisa, Universidade Estadual de Alagoas

Consultor Ad Hoc do processo de avaliação de projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Edital nº 004/2009

11. 2009

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde

Membro do colegiado do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e da Saúde

4. CONCLUSÃO

O que poderíamos falar ao fim desta narrativa? Primeiro, que foi prazeroso o percurso dos dezessete anos como efetivo na principal instituição de ensino superior do meu estado. As vivências não minimizam os desafios futuros, antes parece é aumentá-los. Pois se antes desejávamos ver uma licenciatura em Física atendendo a classe trabalhadora e com características próprias de uma licenciatura, avançamos para o mestrado, e hoje temos o desafio da formação de professores pesquisadores com o doutorado em rede.

O fortalecimento e a construção de vínculos com outros pesquisadores para nosso grupo de pesquisa, nos parece um desafio a ser almejado. Construir uma cadeia de relações de pesquisa que fortaleçam a formação e a pesquisa

em Ensino de Ciências em Alagoas. Nos parece urgente, a internacionalização e uma melhor ação de divulgação dos muitos trabalhos produzidos por nosso grupo de pesquisa.

Neste percurso já trilhado, quero deixar colocar o marco do profeta Samuel, quero colocar uma pedra entre o Centro de Educação e outras terras futuras, e declarar: ***Ebenézer, 'Até aqui o Senhor nos ajudou'*** (I Sm. 7:12)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elton Casado Fireman', written in a cursive style.

Elton Casado Fireman

SIAPE 3198794 CEDU/UFAL