

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA – FAMED
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS DA SAÚDE

KELLY PATRÍCIA ALEXANDRE CHAGAS

**AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DA ASSISTÊNCIA HEMOTERÁPICA DOS
ENFERMEIROS E RESIDENTES DE ENFERMAGEM NO SERVIÇO DE
ONCOLOGIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PROFESSOR ALBERTO
ANTUNES - HUPAA**

MACEIÓ

2018

KELLY PATRÍCIA ALEXANDRE CHAGAS

**AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DA ASSISTÊNCIA HEMOTERÁPICA DOS
ENFERMEIROS E RESIDENTES DE ENFERMAGEM NO SERVIÇO DE
ONCOLOGIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PROFESSOR ALBERTO
ANTUNES – HUPAA**

Projeto de pesquisa apresentado ao Curso de Especialização em Educação e Ciências da Saúde(UFAL), como requisito para obtenção do grau de Especialista do curso em Educação em Ciências da Saúde.

Orientador: Prof. Msc. José Paulino Sarmiento

MACEIÓ

2018

AValiação DO CONHECIMENTO DA ASSISTÊNCIA HEMOTERÁpICA DOS ENFERMEIROS E RESIDENTES DE ENFERMAGEM NO SERVIÇO DE ONCOLOGIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PROFESSOR ALBERTO ANTUNES – HUPAA

RESUMO

O enfermeiro é um profissional indispensável nas práticas do cuidar em diversos setores das unidades de saúde de média e alta complexidade. Como verificado hoje em dia, sua contribuição tornou-se essencial principalmente nas atividades relacionadas à terapêutica transfusional de pacientes oncológicos. Em contraste, a própria categoria relata deficiência de conhecimento quanto a complexidade nessa modalidade de assistência. Por meio deste diagnóstico, acredita-se que a razão para essa problemática esteja relacionada ao conteúdo insuficiente de graduação voltado para essa área. Este projeto tem como objetivo verificar o conhecimento dos enfermeiros e residentes de enfermagem acerca da assistência hemoterápica em pacientes oncológicos do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA. Para o desenvolvimento deste projeto, será realizado um questionário, com questões abertas e fechadas, aplicado aos enfermeiros e residentes de enfermagem, relacionadas à prática da assistência hemoterápica. Espera-se por meio dos dados coletados, identificar os principais pontos de fragilidade em que os profissionais de enfermagem se encontram quanto ao conhecimento da assistência hemoterápica, de modo a intervir com práticas de capacitação e educação continuada.

Palavras-chaves: enfermeiro; hemoterapia; educação em saúde.

ABSTRACT

Nurse is an indispensable professional in the care practices in several sectors of the health units of medium and high complexity. As verified today, its contribution has become essential mainly in the activities related to the transfusion therapy of cancer patients. In contrast, the category itself reports a lack of knowledge about the complexity of this type of care. By means of this diagnosis, it is believed that the reason for this problem is related to the insufficient undergraduate content for this area. This project aims to verify the knowledge of nurses and nursing residents about the hemotherapy assistance in oncology patients of the University Hospital Professor Alberto Antunes - HUPAA. For the development of this project, a questionnaire will be conducted, with open and closed questions, applied to nurses and nursing residents, related to the practice of hemotherapy. It is expected through the data collected, to identify the main fragility points in which nursing professionals are in terms of knowledge of hemotherapy assistance, in order to intervene with training and continuing education practices.

Key-Words: nurse; hemotherapy; Health education.

SUMÁRIO

1	Introdução	4
2	Problema da Pesquisa	5
3	Hipótese	5
4	Referencial Teórico	6
5	Objetivos	8
	5.1 Geral.....	8
	5.2 Específicos	8
6	Metodologia.....	9
7	Referências Bibliográficas.....	11
8	Cronograma	12

1 INTRODUÇÃO

O enfermeiro torna-se cada dia mais requisitado nos serviços de saúde e especialmente nas atividades relacionadas à terapêutica transfusional. Em contraste, a própria categoria relata deficiência de conhecimento quanto a complexidade nessa modalidade de assistência. Através deste diagnóstico, acredita-se que a razão para essa problemática esteja relacionada ao conteúdo insuficiente de graduação voltado para essa área (SILVA e NOGUEIRA, 2014; AMARAL et al., 2016).

A terapêutica transfusional apresenta-se como um artifício essencial no tratamento de distintas patologias, e por essa razão, é encarada como um processo complexo dependente de uma equipe multidisciplinar de profissionais de saúde para realizá-la com segurança. (FERREIRA et al., 2007). Nesse contexto, uma formação adequada é capaz de orientar a assistência de enfermagem com qualidade (SOUZA et al., 2014).

Para que o enfermeiro desempenhe sua função na integralidade diante da assistência hemoterápica, é necessário que ele detenha conhecimentos sobre as práticas de segurança e dos efeitos adversos que o paciente possa apresentar. Para tanto, se faz imprescindível que esses profissionais estejam capacitados para garantir a qualidade da assistência (FIDLARCZYK e FERREIRA, 2007). Visto que, segundo a resolução número 306/2006, do Conselho Federal de Enfermagem, faz parte de suas atribuições e competências, executar, coordenar, avaliar e supervisionar a administração, monitoração da infusão de hemocomponentes e hemoderivados, identificando as reações adversas. (BARBOSA et al, 2011; VIEIRA, 2012).

As universidades são primordiais para preparar profissionais aptos e detentores do conhecimento teórico e prático para a arte do cuidar da enfermagem prestado aos pacientes (KOEPE e ARAUJO, 2009). Em adição, a qualidade do ensino e da formação influencia diretamente de forma positiva ou negativa nos processos gerenciais necessários a atuação profissional (SOUZA et al., 2016).

Nesse sentido, a presente proposta de estudo se justifica por se tratar de uma temática relevante e de extrema importância nos serviços de saúde, uma vez que se exige do enfermeiro conhecimento específico para o desenvolvimento de suas habilidades visando diminuir os riscos do processo transfusional ao paciente oncológico.

2 PROBLEMA

Diante desta problemática, procura-se saber: Qual o conhecimento dos enfermeiros e residentes de enfermagem sobre assistência hemoterápica nas transfusões dos pacientes oncológicos?

3 HIPÓTESE

O HUPAA vinculado a UFAL desempenha importante papel na formação de recursos humanos para a área da saúde. Tratando-se de um hospital de ensino, o HUPAA fornece qualificação de excelência aos alunos de pós-graduação através das residências multiprofissionais.

A falta de informação sobre a assistência hemoterápica por parte dos residentes de enfermagem e enfermeiros lotados em setores de tratamento oncológico, diminui a eficiência da assistência de enfermagem ao paciente hospitalizado e/ou aquele paciente eletivo que vem apenas para o tratamento (quimioterapia ou radioterapia), e necessita de transfusão.

Por se tratar de um assunto extremamente importante e que deve fazer parte do currículo acadêmico do curso de Enfermagem, espera-se que o conhecimento técnico-científico do enfermeiro permita o delineamento de medidas e atividades que objetivem melhorar, manter e promover a qualidade no atendimento prestado, e conseqüentemente a melhoria de vida do paciente oncológico submetido à transfusão.

4 REFERENCIAL TEÓRICO

A medicina transfusional é imprescindível para salvar vidas, ainda não existe substituto do sangue humano, diante das tecnologias avançadas. A transfusão de sangue é utilizada como tratamento de anemia e também para auxiliar os procedimentos médicos como quimioterapia e cirurgias. Por esse motivo, os enfermeiros que estão diretamente com o paciente, devem conhecer todo o processo transfusional para conduzir reações adversas indesejadas na transfusão, visando qualidade na assistência de enfermagem (AMARAL et al. 2014).

Numa perspectiva de qualidade, os enfermeiros devem prestar assistência de enfermagem com eficiência, planejando formas de garantir o cuidado humanizado nas transfusões sanguíneas. Com isso, é importante a criação de mecanismos para avaliar a assistência hemoterápica. Ademais, busca-se através do enfermeiro criar documentos padronizados de boas práticas de trans e pós-transfusão para determinar uma melhor conduta na equipe de enfermagem, como por exemplo, verificar os cuidados na velocidade de infusão, reações transfusionais e finalização do atendimento hemoterápico ao paciente (SOUZA et al.,2014).

Considerando a relevância do conhecimento transfusional, é imprescindível uma ampla formação profissional do enfermeiro. Além disto, torna-se também essencial identificar as dificuldades enfrentadas pelos estudantes. Em adição, o currículo da graduação deve proporcionar conexão entre a teoria e prática para atender a realidade na formação do enfermeiro. Portanto deve conhecer a necessidade da população e o perfil do profissional com intuito de buscar transformações na grade curricular de enfermagem (BRASIL, 2001 *apud* MARÇAL, 2014).

O currículo de enfermagem visa uma formação generalista e humanista atuando de uma forma crítica e reflexiva diante das situações de saúde e doença da população. Como a formação generalista de enfermagem engloba diversas disciplinas profissionais que abordam diversas áreas de conhecimento, os discentes formam-se com a visão geral do exercício profissional necessitando de formação continuada na área escolhida para atuar (SILVA; RODRIGUES,2007).

Portanto, com intuito de melhorar a visão do enfermeiro em relação as atividades hemoterápicas, precisa-se avaliar as diretrizes curriculares do curso de enfermagem e adaptar o currículo das universidades com embasamento teórico de

hemoterapia de forma aprofundada, com intuito do enfermeiro prestar uma assistência transfusional de qualidade ao paciente.

5 OBJETIVOS

5.1 Geral

Verificar o conhecimento dos enfermeiros e residentes de enfermagem acerca da assistência hemoterápica em pacientes oncológicos do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA.

5.2 Específicos

Propor a implementação do conteúdo de assistência hemoterápica através de palestras para os enfermeiros e residentes de enfermagem;

Projetar o despertar da importância de uma formação consolidada nos serviços de saúde que prestem atendimento à pacientes oncológicos;

Aplicar um questionário sobre assistência hemoterápica aos enfermeiros e residentes de enfermagem da clínica oncológica e CACON analisando o nível de conhecimento;

6 METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, exploratório e transversal de abordagem qualitativa.

Considerando os objetos do estudo, o levantamento bibliográfico será realizado em periódicos nacionais e internacionais publicados por profissionais de enfermagem.

O estudo será desenvolvido no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – HUPAA, de média e alta complexidade, localizado no Município de Maceió, Estado de Alagoas, sendo um hospital de ensino credenciado pelo Ministério da Educação e Ministério da Saúde.

A clínica oncológica conta com dezoito leitos ativos para receber pacientes de diversos municípios do Estado, os quais ficam internos até concluir o tratamento. O CACON é composto pelos setores de quimioterapia, radioterapia e pronto atendimento sendo ofertados por estes, o total de dez leitos para pacientes eletivos.

Os sujeitos da pesquisa serão os vinte e três profissionais de enfermagem atuantes nos setores de clínica oncológica e CACON. Essa amostra corresponderá a 100% dos profissionais de enfermagem que atuam nesses setores.

Os critérios de inclusão tanto para os residentes de enfermagem como para os enfermeiros do quadro efetivo serão estarem atuantes como profissionais na instituição a partir de seis meses.

Os instrumentos que serão utilizados para geração de dados será um questionário, com questões abertas e fechadas, aplicado aos enfermeiros e residentes de enfermagem, relacionadas à prática da assistência hemoterápica. A coleta de dados ocorrerá entre os meses de agosto a outubro de 2018, conforme a disponibilidade dos participantes e será na própria Instituição (HUPAA).

Os instrumentos serão compostos por três partes:

- 1) Distribuição junto com o questionário do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para todos os participantes da pesquisa.
- 2) Caracterização do perfil profissional: sexo, idade, categoria profissional, tempo de atuação assistência, tempo de atuação no hospital e qualificação profissional.
- 3) Compilação dos dados obtidos utilizando a análise de conteúdo de Bardin (2011) e após a realização dos questionários, serão analisados, interpretados e discutidos de acordo com a literatura sobre o tema.

7 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMARAL, J. H. S et al. Hemoterapia: Um desafio no cotidiano da equipe de enfermagem. **Rev enferm UFPE on line**. 10 (6): 4820-4827. 2016.

BARBOSA, S. M et al. Enfermagem e a prática hemoterápica no Brasil: revisão integrativa. **Rev Acta Paul Enferm**. 24 (1), 2011.

FERREIRA, OM et al., Avaliação do conhecimento sobre hemoterapia e segurança transfusional de profissionais de Enfermagem. **REV. Bras Hematol hemoter**. 29 (2): 160-167. 2007.

FIDLARCZYK, D; FERREIRA, S. S. **Enfermagem em hemoterapia**. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2007.

KOEPPE, G. B. O; ARAÚJO, S. T. C. Communication as a research theme in Nephrology: basis for nursing care. **Acta Paul Enferm**. 22: 558-63. 2009.

MARCAL, M. et al. Análise dos projetos pedagógicos de cursos de graduação em enfermagem. **Rev Bras Enferm**. v.28. 117-125. 2014.

SILVA, R. P. G; RODRIGUES, R. M. Mudança curricular: desafio de um curso de graduação em enfermagem. **Rev Bras de Enferm**. 61 (62): 233-238. 2008.

SILVA, P.S; NOGUEIRA, V. O. Hemoterapia: as dificuldades encontradas pelos enfermeiros. **Conscientiae Saúde**. 6(2): 329-334. 2014.

SOARES, M. I. et al. Saberes gerenciais do enfermeiro no contexto hospitalar. **Rev. Bras. Enferm**. 69 (4): 676-683. 2016.

SOUZA, G. F. et al. Boas práticas de enfermagem na unidade de terapia intensiva: cuidados durante e após a transfusão sanguínea. **Rev Min Enferm**. 18 (4): 939-946. 2014.

VIEIRA, M. S. **Conhecimento da equipe de enfermagem sobre hemoterapia** (monografia). Lajeado (RS): Centro Universitário UNIVATES. 2012.

Conselho Federal de Enfermagem. Resolução Cofen número 306/2006. Rio de Janeiro, 2006.

