

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA – FAMED
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE
ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

REJANE LESSA SEMIÃO E SILVA

**PESQUISAS DESENVOLVIDAS POR RESIDENTES MULTIPROFISSIONAIS: A
EXPERIÊNCIA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO NO NORDESTE DO
BRASIL**

MACEIÓ-AL

2018

REJANE LESSA SEMIÃO E SILVA

**PESQUISAS DESENVOLVIDAS POR RESIDENTES MULTIPROFISSIONAIS: A
EXPERIÊNCIA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO NO NORDESTE DO
BRASIL**

Pré-Projeto apresentado à Coordenação do Curso de Especialização em Educação em Ciências da Saúde, Como requisito para o título de especialista em educação em ciências da saúde. Sob a orientação do Prof. Dr. José Humberto Belmino Chaves.

MACEIÓ-AL

2018

RESUMO

O Projeto destina-se a conhecer a produção científica realizada pela Residência Multiprofissional e motivá-los a disponibilizá-la para conhecimento público através de suas mais variadas formas de informação; contribuindo assim, para o seu reconhecimento e inserção nos mais diversos modelos de ensino e do cuidado com a saúde da população.

Palavras-chave: Residência em saúde; Formação em serviço; pesquisa

ABSTRACT

The Project aims to know the scientific production carried out by the Multiprofessional Residency and motivate them to make it available to public knowledge through its most varied forms of information; thus contributing to its recognition and insertion in the most diverse models of teaching and health care of the population.

Keywords: Training in service; Residency in Health; Search.

SUMÁRIO

1. Introdução/Justificativa	
2. Referencial teórico.....	
3. Objetivos.....	
1.Objetivo Geral	
2.Objetivos Específicos	
4. Metodologia.....	
5. Divulgação	
6. Riscos	
7. Referência Bibliográfica.....	

1. INTRODUÇÃO

As residências em saúde, multiprofissionais e integradas ao SUS, estão articuladas aos princípios da “intersectorialidade do SUS e com as demais políticas que incidem nos determinantes e condicionantes da saúde individual e coletiva e da equidade no acesso e no direito à saúde”¹, possibilitando mudanças no trabalho e na formação dos profissionais de saúde².

A Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde foi regulamentada pela lei nº 11.129 de 30 de junho de 2005. Caracteriza-se como uma pós-graduação *latu sensu* na modalidade de ensino em serviço e tem como objetivo formar profissionais para a atuação no sistema público de saúde, devendo orientar-se pelas diretrizes do SUS.

Essa ação tem por objetivo a “inserção qualificada dos jovens profissionais da saúde no mercado de trabalho, particularmente em áreas prioritárias do Sistema Único de Saúde”. Essa atividade é desenvolvida “em regime de dedicação exclusiva e realizada sob supervisão docente-assistencial, de responsabilidade conjunta dos setores da educação e da saúde”³.

No Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a Residência Multiprofissional foi instituída em 2010. Esse programa abrange as profissionais das áreas da saúde: Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Psicologia, Serviço Social, perfazendo um total em 2015 de 23 residentes, em 2016 foram 33 residentes e em 2017 foram 34 residentes. Seu objetivo primário é formar profissionais da saúde por meio da educação em serviço, para que atuem em equipe multiprofissional na atenção de urgência e emergência fundamentada nos princípios e diretrizes propostos pelo Sistema Único de Saúde (SUS)⁴.

A partir dessa premissa, este projeto surge com a finalidade de identificar as pesquisas realizadas pela residência multiprofissional, estes residentes, com o

objetivo de identificar a os trabalhos científicos produzidos em consonância com a política nacional de incentivo aos programas das referidas residências.

Segundo Amaral (2010, pg 66), “Entende-se então que adquirir conhecimento não é apenas saber sobre um objeto, mas ter a capacidade de utilizá-lo, extraindo assim, todos os recursos que ele possa oferecer para a sociedade”⁵.

Como está previsto no inciso VI do artigo 2º da Portaria Interministerial MEC/MS nº 1.077, de 12 de novembro de 2009, a Residência Multiprofissional em Saúde deve contemplar como um de seus eixos norteadores a “integração ensino-serviço-comunidade, por intermédio de parcerias dos programas com os gestores, trabalhadores e usuários”⁶.

A partir dessa afirmação, vemos a necessidade de conhecer as pesquisas que estão sendo realizadas por nossos discentes da residência e identificar sua contribuição à sua formação profissional e à comunidade, já que se faz obrigatório que o residente deve produzir uma pesquisa durante seu percurso na residência para obtenção da certificação.

O presente trabalho destina-se a conhecer as atividades de pesquisa desenvolvidas na residência multiprofissional através do registro das pesquisas cadastradas no Setor de Gestão da Pesquisa e Inovação Tecnológica do HUPAA.

Assim busca-se estratificar dentre essas pesquisas desenvolvidas quais estão para além da obtenção do cumprimento da exigência de um trabalho para a conclusão da Residência Multiprofissional.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

NERVO, Alessandra C. S.; FERREIRA, Fábio L, (2015) “educar pela pesquisa, é estimular o aluno à curiosidade pelo desconhecido, instigá-lo a procurar respostas, ter iniciativa, compreender e dar início a elaboração de seus próprios conceitos, e é também um desafio ao professor para transformar suas táticas didáticas”

AMARAL, R. (2010) “...adquirir conhecimento não é apenas saber sobre um objeto, mas ter a capacidade de utilizá-lo, extraindo assim, todos os recursos que ele possa oferecer para a sociedade”.

SILVA, Vantielen da Silva; WEIDE, Darlan Faccin Weide (2011) “Professores e alunos estão constantemente fazendo investigações, projetando e refletindo, estes fatores são adjetivos para a pesquisa. A pesquisa, desta maneira, está presente na vida dos sujeitos e contribui para o desenvolvimento de suas potencialidades, em especial, porque promovem a produção de conhecimento. ”

A LDB, a lei 9394 das Diretrizes e Bases da Educação Nacional cita: “O ensino superior tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, bem como deve estimular a criação cultural, o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, o incentivo ao trabalho de pesquisa e a investigação científica, com vistas ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive, além da promoção e da divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicação

do saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação. Uma das alternativas em busca do conhecimento é o ensino através da pesquisa, desenvolvendo a autonomia dos alunos, instigando-os a questionamentos constantes”

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Conhecer a produção de pesquisa, no formato trabalho de conclusão dos residentes no período de 2015 a 2017.

Objetivos Específicos:

- Especificar a forma de produção literária produzida pela Residência Multiprofissional.
- Demonstrar quais temáticas tem sido pesquisadas nos trabalhos de conclusão pelos residentes multiprofissionais.

4. METODOLOGIA

Trata-se de um estudo selecionando as pesquisas realizadas de janeiro de 2015 a dezembro de 2017, através de uma abordagem quantitativa, descritiva, transversal e retrospectiva, desenvolvida por meio de pesquisa documental.

A pesquisa documental será realizada mediante autorização da Chefia do Setor de Gestão da Pesquisa e Inovação Tecnológica HUPAA/UFAL/EBSERH.

Serão utilizadas como fonte de investigação a base de dados dos registros dos residentes da Residência multiprofissional em saúde do adulto e o Idoso, vinculados ao Setor de Gestão da

Pesquisa e Inovação Tecnológica, Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes.

Como instrumento de coleta de dados será utilizado um formulário Google form. contendo variáveis sobre, Graduação do residente, títulos das pesquisas, metodologia conclusão e publicações.

A amostra trabalhada será de 30 pesquisas. Quanto à análise dos dados será obtida através da aplicação do teste qui quadrado de associação (com correção de Yates) para tabela 2x2. Serão considerados estatisticamente significativos o valor de $P > 0,05$, o software Epi-info versão 6.04d, será utilizado cálculos de frequências e tabelas.

Esta pesquisa será realizada seguindo as normas para pesquisa envolvendo seres humanos, resolução 510/16 do CNS, seguindo os princípios éticos e o Comitê de Ética em Pesquisa da UFAL.

5. DIVULGAÇÃO DA PESQUISA

Os dados serão disponibilizados para o Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica, para a Comissão de Residência Multiprofissional (COREMU) e também será enviado relatório para a Gerencia de Ensino e Pesquisa no Hospital Universitário Prof. Alberto Antunes em Alagoas;

6. RISCOS

Esse projeto possui riscos mínimos uma vez a pesquisa é tão somente quantitativa.

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Brasil. Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília (1990 Sep 20); Disponível em : < <http://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1990/lei-8080-19-setembro-1990-365093-publicacaooriginal-1-pl.html> . Acesso em: 20 mar. 2018.
2. Brasil. Política Nacional de Atendimento às Urgências e Emergências. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2006. Disponível em : <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_atencao_urgencias_3ed.pdf . Acesso em: 03 mar. 2018.
3. Brasil. Lei n. 11.129, de 30 de junho de 2005. Dispõe sobre o Programa Nacional de Inclusão de Jovens – ProJovem; cria o Conselho Nacional da Juventude – CNJ e a Secretaria Nacional de Juventude; e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília (2005 Jul 1); Sec 1.
4. Vilela LM. Residência multiprofissional e área profissional da saúde. Goiânia: Secretaria de Estado da Saúde de Goiás; 2016.
5. AMARAL, R. As contribuições da pesquisa científica na formação acadêmica. **Identidade Científica**, Presidente Prudente-SP, v. 1, n. 1, p. 64-74, jan./jun. 2010. Disponível em: <http://www.unoeste.br/facopp/revista_facopp/IC1/IC16.pdf> . Acesso em: 28 jul. 2017.
6. Brasil. Portaria Interministerial MEC/MS, 12 de novembro de 2009. Dispõe sobre a Residência Multiprofissional em Saúde e a Residência em Área Profissional da Saúde, e institui o Programa Nacional de Bolsas para Residências Multiprofissionais e em Área Profissional da Saúde e a Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15462-por-1077-12nov-2009&Itemid=30192 . Acesso em: 20 mar. 2018.

7. CRONOGRAMA

	2017						2019					2019	
	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai a Dez		
Elaboração do Pré-projeto	X	X											
Apresentação do Pré-projeto – 1º seminário			X										
Coleta de Informações preliminares				X	X	X	X	X	X				
Apresentação do Pré-projeto – 2º seminário									X				
Apresentação Projeto para conclusão da especialização										X			
Coleta de dados específicos											X		
Submeter à Mestrado												X	X