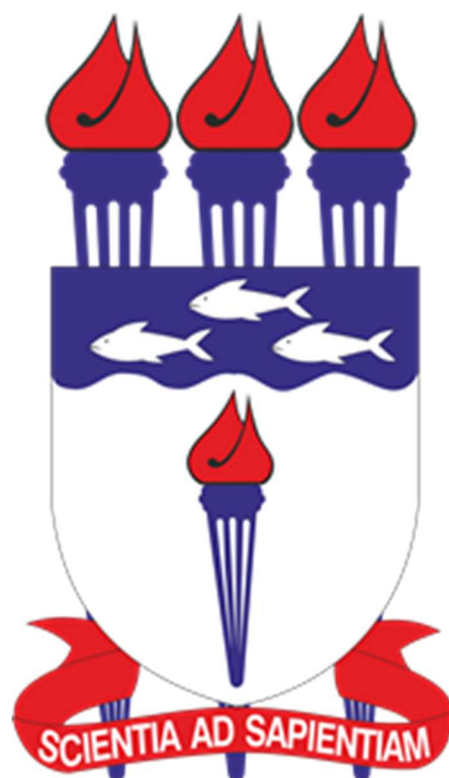




MEMORIAL ACADÊMICO

WALTER MATIAS LIMA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO

MEMORIAL ACADÊMICO

WALTER MATIAS LIMA

Memorial de atividades acadêmicas apresentado para fins de promoção docente da classe de Professor Associado (Classe D) para Professor Titular (Classe E), na Carreira de Magistério Superior.

Maceió, 2019

Catálogo na fonte
Universidade Federal de Alagoas
Biblioteca Central
Divisão de Tratamento Técnico

Bibliotecária Responsável: Helena Cristina Pimentel do Vale – CRB-4 – 661

L732m Lima, Walter Matias.
 Memorial acadêmico / Walter Matias Lima. Maceió: Universidade Federal de Alagoas, 2020.
 63 p.: il.

 Memorial (Concurso para Professor Classe E) – Universidade Federal de Alagoas. Centro de Educação. Maceió, 2020.

 Inclui anexos.

 1. Lima, Walter Matias – Memorial acadêmico. 2. Magistério. 3. Ensino superior. 4. Filosofia. 5. Educação. I. Universidade Federal de Alagoas. II. Título.

CDU: 378.124:1

FOLHA DE APROVAÇÃO

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DA DEFESA DE MEMORIAL ACADÊMICO DO PROF. DR. WALTER MATIAS LIMA EM VISTA DE SUA PROMOÇÃO PARA O NÍVEL DE PROFESSOR TITULAR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR JUNTO AO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CEDU/UFAL -Proc. 23165.1/AD434/2013-10

Preliminares:

Às 14h do dia 13 de fevereiro de 2020, em sessão realizada no Auditório do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (CEDU/UFAL), a Comissão Especial de Avaliação designada pela portaria nº 19/2019/CEDU/UFAL e composta pelo Prof. Dr. Jenner Barreto Bastos Filho UFAL, como Presidente, pelo/a Dra. Rossana Viana Gaia, pelo/a Dr. Orlando Ramos do Nascimento Júnior e pelo/a Dr. Ediel Guilherme Pontes emitiu, com base na Resolução nº 78 do Conselho Universitário da Universidade Federal de Alagoas (CONGUNI/UFAL) de 27 de novembro de 2014 e com base na defesa oral do Memorial Acadêmico do Prof. Dr. Walter Matias Lima, o parecer a seguir.

Parecer:

Tendo em vista os artigos combinados 5 e 18 da Resolução supracitada, artigos que regem os critérios explicitados a seguir:

• Art. 5º - O Memorial Acadêmico consiste em documento escrito com a descrição e análise circunstanciada das atividades e reconhecimento de excelência e especial distinção, desenvolvidas ou obtidas ao longo da vida acadêmica do Docente, relativas a:

- I - atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão, incluindo produção intelectual;
- II - atividades profissionais, individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento do Docente;
- III - outras atividades acadêmicas e institucionais complementares, incluindo atividades administrativas e/ou representações institucionais de cunho acadêmico, profissional ou de classe, dentro ou fora de UFAL;
- IV - prêmios, condecorações e honrarias recebidas relativas à vida acadêmica e profissional.

Parágrafo Único - Todas as atividades referidas no Memorial Acadêmico deverão estar comprovadas.

E,

• Art. 18 - Com base no documento escrito e na apresentação oral do Docente, a Comissão Especial avaliará o Memorial, considerando as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, pelos critérios a seguir:

- I - Domínio de ideias que tenham dado sustentação a trabalhos, atendendo, de modo especial, para sua pertinência à área de conhecimento do Docente;
- II - Contemporaneidade, abrangência e evolução do conhecimento na área;
- III - Contribuição científica, técnica e/ou artística dos trabalhos;
- IV - Dados da carreira do Docente que revelem formação de recursos humanos e orientação acadêmica;
- V - Adequação da exposição do conteúdo ao tempo máximo de 60 (sessenta) minutos.

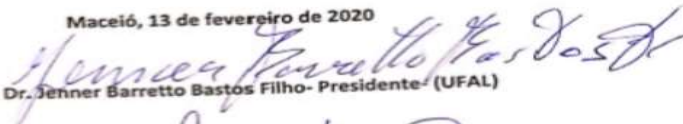
E, após arguição feita pelos membros da Comissão Especial de Avaliação na ordem que começou pelo/a Dra. Rossana Viana Gaia, seguida pelo/a Dr. Orlando Ramos do Nascimento Júnior e depois pelo/a Dr. Ediel Guilherme Silva Pontes e enfim, finalizada pelo Prof. Dr. Jenner Barreto Bastos Filho, a Comissão concluiu que o Prof. Dr. WALTER MATIAS LIMA, candidato à promoção ao nível de Professor Titular da Carreira do Magistério Superior junto ao CEDU/UFAL, cumpre os

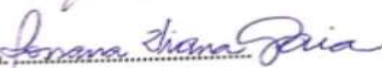
requisitos que expressam reconhecimento de excelência acadêmica e especial distinção e por isso, unanimemente, esta Comissão lhe atribui a nota 10,0 (DEZ), sendo portanto aprovado.

PARECER CONCLUSIVO: Tendo em vista que o Prof. Dr. WALTER MATIAS LIMA foi aprovado com a nota 10,0 (dez) na primeira fase da Promoção para Professor Titular referente à análise de seu Relatório de Desempenho Acadêmico pela Comissão Interna de Avaliação correspondente e pregressamente constituída, e agora, nesta segunda fase referente à sua Defesa de Memorial Acadêmico, foi aprovado com a nota 10,0 (DEZ), então esta Comissão Especial de Avaliação entende que a sua nota final de aprovação seja a média aritmética das duas notas, ou seja, ele foi aprovado com a nota final 10,0 (DEZ).

Salvo melhor juízo, este é o parecer desta Comissão Especial de Avaliação.

Maceió, 13 de fevereiro de 2020


Prof. Dr. Jenner Barretto Bastos Filho - Presidente (UFAL)

Prof/a. Dr/a. 

Prof/a. Dr/ 

Prof/a. D/a. 

O presente Memorial visa atender ao disposto na Resolução n. 78/2014 – CONSUNI/UFAL, de 17 de novembro de 2014, que regulamenta, no âmbito da Universidade Federal de Alagoas, o processo de promoção docente para a classe E, denominada de Professor Titular, da carreira do Magistério Superior. Solicitar promoção docente para a classe de titular é buscar o reconhecimento da academia ao transcurso percorrido pelo professor. Elaborar um memorial é registrar a história vivida, construída por meio do trabalho docente, em todas as suas dimensões, e avaliar seu impacto no âmbito social e acadêmico. Assim, é tarefa subjetiva e objetiva como relato da trajetória de formação e atuação de um docente pesquisador e formador. Para esta análise retrospectiva, o presente memorial pretende contemplar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, representação e gestão acadêmica, embora nossa maior concentração de atividades, para este memorial, seja registrada a partir de nosso doutoramento (procurando seguir a ordem da Tabela de Pontuação – Prof. Titular, que constitui Anexo da Resolução n. 78/2014 – CONSUNI/UFAL), exercidas ao longo de 24 anos de docência universitária, inicialmente no Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes (ICHCA/UFAL) e, atualmente, no Centro de Educação (CEDU/UFAL).

Sumário

1 INTRODUÇÃO	7
2 FORMAÇÃO PROFISSIONAL.....	8
3. ATUAÇÃO PROFISSIONAL	12
3.3 PESQUISA.....	56
3.4 PROJETOS DE EXTENSÃO	60
3.5 ADMINISTRAÇÃO/REPRESENTAÇÃO	61
4. CONCLUSÃO	63

1 INTRODUÇÃO

O presente memorial pretende atender ao disposto na Resolução n. 78/2014 - CONSUNI/UFAL, de 17 de novembro de 2014, que regulamenta, no âmbito da Universidade Federal de Alagoas, o processo de promoção docente para a classe E, com denominação de Professor Titular, da carreira de Magistério Superior.

Solicitar promoção docente para o cargo de titular – distinção concedida aos docentes que chegaram ao, atual, último nível da carreira do magistério superior na universidade federal – é buscar o reconhecimento da academia à história e às realizações das atividades docentes em diversos contextos. Elaborar um memorial é descrever ações do exercício profissional em seus diferentes e integradores níveis e contar essa história vivida, construída no transcurso de tomadas de decisões que implicam a formação continuada do pleiteante.

As conquistas possuem valores diferentes para pessoas diferentes e com as particularidades da vida de cada pessoa.

Portanto, optamos por uma retrospectiva descritiva, evitei narrativas literárias de trajetórias pessoais, pois a descrição se ateve ao âmbito de minha vida acadêmica, o presente memorial contemplou as atividades de ensino, pesquisa, extensão, representação e gestão acadêmica (procurando seguir a ordem da Tabela de Pontuação - Prof. Titular, que constitui o Anexo da Resolução n 78/2014 – CONSUNI/UFAL), exercidas ao longo de 24 anos de docência universitária no Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes e, atualmente, no Centro de Educação. Antes, porém, descreverei de forma sucinta e contextualizada, a formação profissional – pré-universitária e universitária (graduação e pós-graduação).

2 FORMAÇÃO PROFISSIONAL

2.1 Formação pré-universitária

Primeiro filho de uma família de sete filhos. Nasci em Recife, Pernambuco, na maternidade do bairro da Encruzilhada, no dia vinte e um de julho de mil novecentos e sessenta e um. Meu pai, funcionário da SUDENE, gráfico e restaurador de livros antigos, o que fez que os filhos rapidamente encontrassem a literatura, as grandes obras literárias. Minha mãe, dedicada à vida doméstica, levando os vários filhos ao caminho das relações harmônicas, quando possível.

Iniciei a escolarização aos cinco anos de idade (minha tia Jacira Matias, ensinou-me na leitura aos cinco anos), em mil novecentos e sessenta e sete, iniciei na Escola Engenheiro Lauro Diniz, praticamente a cem metros de nossa residência. Nessa Escola cursei o que se chama, hoje, de Fundamental 1 e parte do Fundamental 2, pois a partir da sétima série fui para a Escola Oliveira Lima, no bairro da Boa Vista e, logo após o término da oitava série, fui estudar no Ginásio Pernambucano, lugar maravilhoso, na rua da Aurora. Nesse contexto, no percurso de três escolas, precisei trabalhar para ajudar nas despesas familiares e, a partir dos quatorze anos, assinei minha primeira carteira de trabalho. Desde então, manter-me na escolarização e trabalhar foram relações constantes e desafiantes. Terminei o Ensino Médio em mil novecentos e oitenta e dois, com vinte e um anos.

2.1.2 Formação Universitária

Aos vinte e três anos fiz vestibular para o curso de Filosofia, na Universidade Federal de Pernambuco, onde comecei a graduação. O curso de Filosofia funcionava no sétimo andar do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, hoje funciona no décimo quinto andar. Nesse prédio encontrávamos as dinâmicas para a produção acadêmica entre docentes e discentes e, ao mesmo tempo, um clima de interdisciplinaridade entre discentes dos cursos que ali se alojavam e que não lembro ter encontrado em épocas posteriores. Interdisciplinaridade no sentido menos

epistemológico e mais cultural, ou seja, conseguíamos dialogar entre professores e alunos, em um contingente mais amplo, não sendo a totalidade, e esse diálogo provocava uma troca de experiências culturais e produções culturais numa época pouco propícia ao diálogo, última década do Regime Militar. Contudo, lembro de excelentes atividades de leituras e discussões promovidas por professores e alunos nos cursos de Ciências Humanas e Ciências Sociais que compunham no prédio.

Durante o período de realização da graduação, como no período da educação básica (a partir da sexta série), trabalhei para completar orçamento familiar e, na graduação para manter a família. Contudo, o transcurso da graduação foi tranquilo, em todos os semestres, no clima do governo acima referido e no contexto das Diretas Já. Época da consolidação das lutas por um Brasil “democrático” e que efetivasse os direitos dos sujeitos históricos no âmbito, principalmente os excluídos e silenciados nas dinâmicas dos governos ditatoriais.

Durante a graduação também tive forte envolvimento com o movimento estudantil, com atuação junto ao diretório acadêmico do curso de Filosofia (1984/1988). Já naquele momento sistematizava alguns estudos sobre Jean-Paul Sartre, autor que lia desde os anos de adolescência e que, na graduação e com a ajuda de alguns professores, Leônidas Câmara, Ariano Suassuna, Ângelo Monteiro e a professora Myrna Botelho Guimarães, consegui construir um fluxo metodológico para a pesquisa acadêmica. Esses professores e professora me ensinaram a paciência do conceito e, também, a prática da docência.

Durante a graduação consegui realizar, devido ao modelo estrutural do Ensino Superior da época, o Bacharelado e a Licenciatura em Filosofia. Esta duplicidade fazia parte de boa parte das áreas de conhecimento até a LDB promulgada em 1996, o que causava ambiguidade na formação dos licenciandos, pois éramos bacharéis que pendíamos para uma formação minimalista para a pesquisa e, ao mesmo tempo, cursávamos algumas disciplinas para a licenciatura. Resultado: mal estudávamos a História da Filosofia, como sendo o caminho para o filosofar e mal éramos formados para a docência.

Nessa trama de bacharelado mesclado com licenciatura terminei a graduação e fui dar aulas de Literatura para o Ensino Médio (1988/1990), para poder manter-me. A partir do segundo semestre de 1990, fiz concurso para o Ensino Médio para o

Estado de Rondônia, o qual fui aprovado. O concurso era para docência de filosofia nos três anos do ensino médio.

Parti para Rondônia e fiquei até agosto de 1991, quando pedi demissão para poder retornar à Recife e participar da seleção para o mestrado, na UFPE. Fiz a seleção e fui selecionado, começando a cursar a pós-graduação em Filosofia no segundo semestre de 1993.

Os anos de mestrado foram de aprendizado e pesquisa intensa, não havia, ainda, a tradução da Crítica da Razão Dialética (*Critique de la Raison Dialectique*), de Jean-Paul Sartre, autor objeto de minha pesquisa, o que exigiu uma dedicação maior para a leitura em língua francesa e, ao mesmo tempo, elaborar minha versão portuguesa do texto sartriano. Cursei o mestrado orientado pelo Professor Dr. Alfredo Antunes, português radicado no Brasil e que me iniciou na pesquisa acadêmica de cunho qualitativo e hermenêutico no âmbito da Filosofia. A orientação do Dr. Alfredo Antunes, que sempre lia tudo que eu escrevia comigo e corrigia meu texto linha a linha discutindo a fenomenologia e o marxismo interpretados por Sartre e, ao mesmo tempo, corrigia a gramática. No final de cada capítulo, eu me sentia melhor autor e pesquisador.

No período do mestrado fui convidado para lecionar no Departamento de Filosofia da UNICAP, convite dos amigos Karl Heinz Efken e Junot Matos, ambos professores da Universidade Católica de Pernambuco, ao mesmo tempo fui lecionar no Instituto Salesiano, também convidado por Junot Matos, incentivado pelo professor Inácio Strieder, do Departamento de Filosofia da UFPE. Esse período marca minha entrada definitiva na vida acadêmica. Fui professor nessas instituições entre 1993 até o término do primeiro semestre de 1994, pois durante o primeiro semestre de 1994 prestei concurso para o Departamento de Filosofia, da Universidade Federal de Alagoas, tomando posse no dia dez de outubro de 1994, no então Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, hoje Instituto de Ciências Humanas, Comunicações e Artes.

No período de novembro de 1999 até fevereiro de 2003, cursei o doutoramento, na Faculdade de Educação da UNICAMP, retornando para a UFAL ainda no primeiro semestre de 2003, assumindo as atividades profissionais.

No doutorado tive a honra de ser orientado pelo professor Dr. Silvio Gallo. Esse período foi mais que um transcurso de orientação. Silvio Gallo e eu nos

tornamos amigos e pesquisadores em conjunto. Essa amizade durará toda minha vida, mesmo que os percursos de trabalho e as distâncias geográficas não permitam nossos encontros com mais frequência.

Minha tese de doutorado versou sobre a relação entre razão dialética e educação. A tese identificou a relevância do tema na seguinte obra de Jean-Paul Sartre: *Crítica da Razão Dialética*. Essa abordagem foi permeada pela problematização das noções de razão dialética, práxis e antropologia, como as entendem Sartre. Nossa intenção foi mostrar a relação entre razão dialética e dialética da práxis e o contributo dessa relação para a prática educativa, a partir da concepção sartriana de antropologia. Toda nossa pesquisa teve como intuito mostrar que as investigações de Sartre, na *Crítica da Razão Dialética*, contribuem para pensar a educação como interpretação e produtora da práxis socialmente constituída e que um dos desafios que se coloca à educação contemporânea é preencher os vazios antropológicos deixados pela ortodoxia epistemológica que tende a constituir um saber fechado: "ciência da educação" (pedagogia), prendendo esta numa rede de fundamentos de cunho metafísicos, entendendo metafísica, aqui, como uma atitude que concebe a realidade como oriunda de um único princípio. Partindo do aporte sartriano, compreendemos a educação como totalização que se traduz em projeto pedagógico que visa educar para a liberdade pela liberdade, desde que esta seja uma finalidade que se realize nas condições sócio-históricas e existenciais da práxis individual e coletiva. Assim sendo, a educação contém, como tessitura, a revolta, isto é, o poder (através do educador, do educando e das instituições) de protagonizar, sem quaisquer tipos de retraimentos e coerções, valores dos projetos pedagógicos e, entre estes, a efetivação da liberdade.

De volta do doutoramento, trabalhei como professor no curso de Filosofia até 2011, uma vez que, durante esse ano realizei o Estágio Pós-doutoral e, após uma vacância no Setor de Fundamentos da Educação, solicitei remoção para este Setor no Centro de Educação.

3. ATUAÇÃO PROFISSIONAL

3.1 Minистраção de Aulas: Graduação e Pós-Graduação

Como professor no Curso de Filosofia atuei em vários outros cursos da UFAL, como Comunicação Social, Psicologia, Letras, especialmente com as disciplinas de Introdução à Filosofia, Metodologia Científica. Abaixo informamos no quadro demonstrativo de distribuição das disciplinas por ano:

Período	Disciplina	Curso	CH Semanal	CH Total
1994.2	1.Introdução à Filosofia	Filosofia	4	80
	2.Filosofia		3	60
	3.Filosofia da Política		3	60
	3.Filosofia da Linguagem		3	60
	4.Lógica			
1995.1	1. Introdução à Filosofia	Filosofia	4	80
	2. Introdução à Filosofia	Comunicação Social	3	60
	3. Introdução à Filosofia	Letras	3	60
1995.2	1. Introdução à Filosofia	Filosofia	4	80
	2. Introdução à Filosofia.	Letras	3	60
	3. Teoria da Comunicação	Comunicação Social	3	60
1996.1	1. Introdução à Filosofia	Filosofia	4	80
	2. Metafísica	Filosofia	3	60
	3.Teoria do Conhecimento	Filosofia	4	80
1996.2	1. Introdução à Filosofia	Filosofia	4	80
	2. Teoria da Comunicação	Comunicação Social	3	60
	3. Introdução à Filosofia	Psicologia	3	60
1997.1	1. Introdução à Filosofia	Filosofia	4	80
	2. Teoria do Conhecimento	Filosofia	4	80
	3. História da Filosofia Antiga	Filosofia	4	80
1997.2	Disciplinas anuais. Repete 1997.1			

Período	Disciplina	Curso	CH Semanal	CH Total
1998.1	1. Introdução à Filosofia.	Filosofia	4	80
	2. Teoria do Conhecimento	Filosofia	4	80
	3. História da Filosofia Antiga.	Filosofia	4	80
1998.2	Disciplinas anuais. Repete 1997.1			
1999.1	1. Introdução à Filosofia.	Filosofia	4	80
	2. Teoria do Conhecimento	Filosofia	4	80
	3. História da Filosofia Antiga.	Filosofia	4	80
	4. Introdução à Filosofia	Comunicação Social	3	60
	Disciplinas anuais			

Período	Disciplina	Curso	CH Semanal	CH Total
2003.1	1. Introdução à Filosofia	Filosofia	4	80
	2. Problemas do Ensino de Filosofia.	Filosofia	3	60
	História da Filosofia Antiga	Filosofia	4	80
2003.2	1. História da Filosofia Moderna	Filosofia	4	80
	2. Teoria do Conhecimento	Filosofia	4	80
	3. Ética		3	60
2004.1	1. Introdução à Filosofia	Filosofia	4	80
	2. Ética	Filosofia	3	60
	3. História da Filosofia Antiga	Filosofia	4	80
2004.2	1. Introdução à Filosofia	Filosofia	3	60
	2. História da Filosofia Antiga	Filosofia	4	80
	3. Bioética	EDF	4	80

Período	Disciplina	Curso	CH Semanal	CH Total
2005.1	1. Introdução à Filosofia	Filosofia	3	60
		Filosofia	4	80
		EDF	4	80

	2. História da Filosofia Antiga 3. Bioética			
2005.2	1. Problemas do Ensino de Filosofia	Filosofia	3	60
	2. História da Filosofia Moderna	Filosofia	4	80
	3. Pesquisa Educacional	Filosofia	3	60
2006.1	1. Introdução à Filosofia	Filosofia	4	80
	2. Projetos Integradores	Filosofia	2	40
	3. Metafísica	Filosofia	3	60
	4. Pesquisa Educacional	Filosofia	3	60
	5. Bioética	EDF	4	80
2006.2	1. Introdução à Filosofia	Filosofia	4	80
	2. Pesquisa Educacional	Filosofia	3	60
	3. Bioética	EDF	4	80

Período	Disciplina	Curso	CH Semanal	CH Total
2007.1	1. Introdução à Filosofia	Filosofia	3	60
	2. Projetos Integradores	Filosofia	2	40
	3. Pesquisa Educacional	Filosofia	3	60
	4. Bioética	EDF	4	80
2007.2	1. Filosofia da Linguagem	Filosofia	4	80
	2. Ética e Exercício Profissional do Geógrafo	Geografia	3	60
	3. Bioética	EDF	4	80
2008.1	1. Bioética	Edf	4	80
	2. Bioética	Biologia	2	40
	3. Ética e o Exercício Profissional do Geógrafo.	Geografia	3	60
2008.2	1. Estágio Supervisionado	Filosofia	5	100
	2. Projetos Integradores 3	Filosofia	2	40
	3. Filosofia e Educação	Filosofia	3	60

A partir de 2009, o registro acadêmico é efetivado no SIE. Portanto, ficou mais fácil o arquivo de disciplinas ministradas na graduação.

2009 – GRADUAÇÃO

Ano/Semestre	Curso	Disciplina /CH	Turma
2009 - 2º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFB010 - BIOÉTICA - 80h	N
2009 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL001 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA - 60h	B
2009 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL022 - PROJETOS INTEGRADORES 4 - 40h	A
2009 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL032 - PESQUISA EDUCACIONAL - 60h	A
2009 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL034 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2 - 100h	A
2009 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL041 - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO - 60h	A
2009 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL043 - PROBLEMAS DO ENSINO DE FILOSOFIA - 60h	A
2009 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL044 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4 - 100h	A
2009 - 1º Semestre	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BIOL073 - BIOÉTICA - 40h	A
2009 - 1º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFB010 - BIOÉTICA - 80h	N
2009 - 1º Semestre	FILOSOFIA	FILL001 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA - 60h	A
2009 - 1º Semestre	FILOSOFIA	FILL038 - FILOSOFIA DA LINGUAGEM - 80h	A
2009 - 1º Semestre	GEOGRAFIA	GEOB002 - ÉTICA E EXERCÍCIO PROFISSIONAL DO GEÓGRAFO - 60h	A

2010 – GRADUAÇÃO

Ano/Semestre	Curso	Disciplina/CH	Turma
2010 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL032 - PESQUISA EDUCACIONAL - 60h	A
2010 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL041 - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO - 60h	A
2010 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL043 - PROBLEMAS DO ENSINO DE FILOSOFIA - 60h	A
2010 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL044 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4 - 100h	A
2010 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL049 - QUESTÕES DE MARXISMO CONTEMPORÂNEO - 40h	A
2010 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	A
2010 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	B
2010 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	C
2010 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	D
2010 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	E
2010 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	F
2010 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	G
2010 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	H
2010 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	I
2010 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	J

2011 – GRADUAÇÃO

Ano/Semestre	Curso	Disciplina/CH	Turma
2011 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL032 - PESQUISA EDUCACIONAL - 60h	A
2011 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL041 - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO - 60h	A
2011 - 1º Semestre	FILOSOFIA	FILL036 - ÉTICA - 80h	A
2011 - 1º Semestre	FILOSOFIA	FILL039 - PROJETOS INTEGRADORES 7 - 40h	A
2011 - 1º Semestre	FILOSOFIA	FILL050 - BIOÉTICA - 40h	A

2012 – GRADUAÇÃO

Ano/Semestre	Curso	Disciplina/CH	Turma
2012 - 2º Semestre	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BIOL005 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	N
2012 - 2º Semestre	CIÊNCIAS SOCIAIS	CSOL006 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	N
2012 - 2º Semestre	FÍSICA	FISL004 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	A
2012 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD011 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASI - 80h	A
2012 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD011 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASI - 80h	B
2012 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD011 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASI - 80h	C
2012 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD011 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASI - 80h	F

2013 – GRADUAÇÃO

Ano/Semestre	Curso	Disciplina/CH	Turma
2013 - 2º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL002 - PROFISSÃO DOCENTE E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL - 60h	A
2013 - 2º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL004 - FUNDAMENTOS HISTÓRICO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA - 80h	A
2013 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL004 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	A
2013 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	A
2013 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	B
2013 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	C
2013 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	D
2013 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	E
2013 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	F
2013 - 1º Semestre	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BIOL005 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	N
2013 - 1º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL002 - PROFISSÃO DOCENTE E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL - 60h	A
2013 - 1º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL004 - FUNDAMENTOS HISTÓRICO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA - 80h	A
2013 - 1º Semestre	FILOSOFIA	FILL004 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	N
2013 - 1º Semestre	TEATRO	ARTC007 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	A

2014 – GRADUAÇÃO

Ano/Semestre	Curso	Disciplina/CH	
2014 - 2º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL002 - PROFISSÃO DOCENTE E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL - 60h	A
2014 - 2º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL004 - FUNDAMENTOS HISTÓRICO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA - 80h	A
2014 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL004 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	A
2014 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	A
2014 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	B
2014 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	C
2014 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	D
2014 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	E
2014 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	F
2014 - 1º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL002 - PROFISSÃO DOCENTE E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL - 60h	A
2014 - 1º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL004 - FUNDAMENTOS HISTÓRICO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA - 80h	A
2014 - 1º Semestre	FILOSOFIA	FILL004 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	A
2014 - 1º Semestre	LETRAS (ESPANHOL)	LELD005 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	A
2014 - 1º Semestre	LETRAS (ESPANHOL)	LELD005 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	B
2014 - 1º Semestre	LETRAS (ESPANHOL)	LELD005 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	D
2014 - 1º Semestre	LETRAS (ESPANHOL)	LELD005 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	G
2014 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	A
2014 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	B
2014 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	C
2014 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD003 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	D

2015 – GRADUAÇÃO

Ano/Semestre	Curso	Disciplina/ CH	Turma
2015 - 2º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL002 - PROFISSÃO DOCENTE E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL - 60h	A
2015 - 2º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL004 - FUNDAMENTOS HISTÓRICO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA - 80h	A
2015 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL004 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	A
2015 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD046 - CORPOREIDADE E MOVIMENTO - 40h	A
2015 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD046 - CORPOREIDADE E MOVIMENTO - 40h	B
2015 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD046 - CORPOREIDADE E MOVIMENTO - 40h	C
2015 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD046 - CORPOREIDADE E MOVIMENTO - 40h	D
2015 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL060 - EDUCAÇÃO E GÊNERO - 40h	M
2015 - 1º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL002 - PROFISSÃO DOCENTE E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL - 60h	A
2015 - 1º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL004 - FUNDAMENTOS HISTÓRICO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA - 80h	A
2015 - 1º Semestre	FILOSOFIA	FILL004 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	A
2015 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD046 - CORPOREIDADE E MOVIMENTO - 40h	A
2015 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD046 - CORPOREIDADE E MOVIMENTO - 40h	B
2015 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD046 - CORPOREIDADE E MOVIMENTO - 40h	C
2015 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD046 - CORPOREIDADE E MOVIMENTO - 40h	D

2016 – GRADUAÇÃO

Ano/Semestre	Curso	Disciplina/CH	Turma
2016 - 2º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL004 - FUNDAMENTOS HISTÓRICO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA - 80h	A
2016 - 2º Semestre	FILOSOFIA	FILL004 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	A
2016 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD046 - CORPOREIDADE E MOVIMENTO - 40h	A
2016 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD046 - CORPOREIDADE E MOVIMENTO - 40h	B
2016 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDD046 - CORPOREIDADE E MOVIMENTO - 40h	C
2016 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL060 - EDUCAÇÃO E GÊNERO - 40h	M
2016 - 1º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL004 - FUNDAMENTOS HISTÓRICO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA - 80h	A
2016 - 1º Semestre	FILOSOFIA	FILL004 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	A
2016 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL010 - TRABALHO E EDUCAÇÃO - 60h	M

2017 – GRADUAÇÃO

Ano/Semestre	Curso	Disciplina/CH	Turma
2017 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL002 - FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO E DA PEDAGOGIA - 80h	V
2017 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL003 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	N
2017 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL010 - TRABALHO E EDUCAÇÃO - 60h	N
2017 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL013 - PROJETOS INTEGRADORES 2 - 40h	N
2017 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL020 - CURRÍCULO - 60h	M
2017 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL034 - PESQUISA EDUCACIONAL - 80h	M
2017 - 1º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL004 - FUNDAMENTOS HISTÓRICO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA - 80h	A
2017 - 1º Semestre	HISTÓRIA	HISL074 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	N
2017 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL034 - PESQUISA EDUCACIONAL - 80h	M

2018 – GRADUAÇÃO

Ano/Semestre	Curso	Disciplina/CH	Turma
2018 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL003 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	A
2018 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL007 - FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	A
2018 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL010 - TRABALHO E EDUCAÇÃO - 60h	E
2018 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL013 - PROJETOS INTEGRADORES 2 - 40h	E
2018 - 1º Semestre	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDFL002 - PROFISSÃO DOCENTE E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL - 60h	A
2018 - 1º Semestre	GEOGRAFIA	GEOL002 - PROFISSÃO DOCENTE - 60h	A
2018 - 1º Semestre	GEOGRAFIA	GEOL094 - PROFISSÃO DOCENTE - 54h	A
2018 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL007 - FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	A
2018 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL010 - TRABALHO E EDUCAÇÃO - 60h	E
2018 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL013 - PROJETOS INTEGRADORES 2 - 40h	E
2018 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL020 - CURRÍCULO - 60h	A

2019 – GRADUAÇÃO

Ano - Período	Curso	Disciplina	Turma
2019 - 2º Semestre	LETRAS (PORTUGUÊS)	LETP241 - PROFISSÃO DOCENTE - 54h	A
2019 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL082 - PROFISSÃO DOCENTE - 54h	N
2019 - 2º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL089 - FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO - 72h	M
2019 - 1º Semestre	DANÇA	DANL110 - PROFISSÃO DOCENTE - 54h	A
2019 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL007 - FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO - 80h	M
2019 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL010 - TRABALHO E EDUCAÇÃO - 60h	N
2019 - 1º Semestre	PEDAGOGIA	PEDL013 - PROJETOS INTEGRADORES 2 - 40h	N

As atividades acadêmicas exercidas na minha trajetória como docente concentraram-se no âmbito da formação permanente (inicial, continuada e contínua), fundamental para o êxito de uma educação para uma sociedade mais justa e igualitária. Começando no contexto da graduação, a atividade docente possibilita a profissionalização e o aperfeiçoamento dos discentes. Como professor insisto nos métodos interdisciplinares que buscam ações para além do conteudismo, proporcionando ao formando contextos para pensar como uma ação que nos faz viver a experiência como potência para mudanças.

Sou um ensinante, portanto compreendo o ensino e a aprendizagem como acontecimentos significativos e construídos em sólida formação inicial, e no desenvolvimento de formações continuadas e autoformações ao longo da vida profissional, em busca de um perfil de docente/profissional problematizador e investigador, utilizando a pesquisa e o trabalho colaborativo, em comunidade, para (res)significar a ação pedagógica, quando se atua na educação escolar, e nas demais ações profissionais.

Durante todos os anos de minha atividade como ensinante entendo que as práticas educativas e pedagógicas, constituindo práxis, de fato, devem ser vivenciadas no coletivo, desde um diálogo consistente e fecundo, crítico e possibilitador de experiências, que se estabelece entre os diversos partícipes, suas intencionalidades e ações. A ausência dessa posição crítica e desse diálogo empobrece o sentido da prática/práxis educativa.

PÓS-GRADUAÇÃO

2018 – Pós-Graduação

2016.1	Nível
FUNDAMENTOS DO ENSINO SUPERIOR - 60 h	LATO SENSU
2016.2	Nível
PESQUISA EM FILOSOFIA E EDUCAÇÃO - 60 h	LATO SENSU
2018.1	Nível
PESQUISA EM EDUCAÇÃO - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
2018.2	Nível
DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR - 45 h	PÓS-GRADUAÇÃO
EDUCAÇÃO, CORPO E SUBJETIVIDADE - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO
2019.1	Nível
CULTURA E DINÂMICAS DO ESPAÇO HABITADO - 45 h	PÓS-GRADUAÇÃO
EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 60 h	PÓS-GRADUAÇÃO

2019 – Pós-Graduação

Curso	Disciplina
PPGE	Educação, Corpo e Subjetividade 60h
PPGE	Pesquisa em Educação – 60h
PPGE	Filosofia e Educação – 60h
PPGE	Educação e Cultura – 60h
PPGNUT	Didática do Ensino Superior – 45h
PPGAU	Ontologia do Espaço
PPGAU	Culturas e Dinâmicas do Espaço Habitado

3.1.2 Orientações

Ao longo dos vinte e quatro anos de atuação profissional, as atividades de orientação estudantil nos diversos níveis foram constantes. Nesse período foram orientados projetos de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso de graduação, dissertações de mestrado e teses de doutorado. Além da coorientação de dissertações e teses e supervisão de estágios curriculares obrigatórios, de estágio docência.

3.1.2.1 Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um importante instrumento de aferição do aproveitamento do aluno, aliando prática e teoria. A sua realização contribui para a formação de um profissional com ampla visão em relação a sua área de atuação. O TCC é uma exigência de integralização das atividades curriculares da UFAL. A realização de uma pesquisa científica e a redação da monografia, segundo os resultados obtidos, é a modalidade mais comum. Os alunos que desenvolvem o seu TCC, sob minha orientação, são aqueles que já estão integrados à equipe por meio da iniciação científica ou que aceitam pesquisa no âmbito das minhas pesquisas, o que torna possível a otimização do campo teórico/prático no qual investigo.

Abaixo indico, conforme meu Currículo Lattes, lista com as orientações concluídas de TCC:

1.

Jefferson Onofre de Oliveira, Larissa dos Santos Ferreira. PEDAGOGIA HOSPITALAR: o desafio do pedagogo no ambiente hospitalar. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

2.

Maxwell da Silva Gomes, Silvanio Lessa da Silva. O DESENCANTO DO ENCANTO DE SER PROFESSOR. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

3.

Christian Douglas Nunes, Luana Miguel Gomes. USO DE JOGOS RECICLADOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

4.

Daniela da Silva Fernandes; Fátia Custódio Moura da Silva. A Contribuição da Psicomotricidade no Desenvolvimento da Criança na Educação Infantil. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

5.

Danielle Cristina Souza Oliveira, Rita Thalia dos Santos. EDUCAÇÃO INFANTIL, ARTE E LUDICIDADE: RELATOS E REFLEXÕES DE UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

6.

Juliana Justino Amorim. FILOSOFIA, CURRÍCULO E PODER. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

7.

Myrna Fireman de Mendonça Melânia. A QUESTÃO DOS FETOS ANENCEFÁLICOS NO BRASIL E A ETICIDADE SARTRIANA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

8.

Isabel Ferreira Freitas. PEDAGOGIA HOSPITALAR: Presença do tema no Projeto Pedagógico de Pedagogia da UFAL. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

9.

Márcia Letícia Cedrim de Macedo. MAIÊUTICA E IRONIA: TÉCNICAS VINCULADAS QUE ESTIMULAM O PENSAMENTO. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

10.

Allan Delon da Silva Moreira. O eterno retorno em uma perspectiva ética. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

11.

João Carlos Neves de Souza e Nunes Dias. DO CORPO PRÓPRIO NA FENOMENOLOGIA DA PERCEPÇÃO. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

12.

Lucas Giovanne Vieira de Sá Silva. Existencialismo e Humanismo na Filosofia de Jaen-Paul Sartre. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

13.

João Paulo Reis Araújo. A problemática da liberdade no pensamento do jovem Marx. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

14.

Cicero Feitosa Gomes. A Liberdade como concepção da filosofia Existencialista. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

15.

Silvana Renadja Silva França Brandão. A Inclusão da Filosofia nas séries iniciais à luz da concepção do filósofo Mathew Lipman. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

16.

Daniel Oliveira da Silva. A História da Filosofia e sua importância para o Ensino de Nível Médio. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

17.

Diego Fernandes da Silva. O Existencialismo Sartreano: por uma moral da liberdade autônoma. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

18.

Heloisa Lima de Carvalho. A noção de corpo para Maurice Merleau-Ponty na obra Fenomenologia da Percepção. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

19.

José Sergio Placido Lira. Discurso Filosófico da Modernidade e a Teoria da Ação Comunicativa de Habermas. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

20.

Adriana Vieira Lins. Condição e Violência contra a Mulher. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

21.

João Aureliano. A filosofia e o uso da internet no contexto educacional. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

22.

Luiz Carlos Santos Nascimento. constituição da Noção do que é Entendimento, na obra: Resposta à Pergunta O Que é esclarecimento? de Immanuel Kant. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

23.

André Perreira de Carvalho. Ação Individual enquanto Ideologia no discurso das Histórias em Quadrinhos do Batman (1990-2000). 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

24.

José Wilton Tenório da Silva. Filosofia: como a produção de conhecimento pode ser levado à prática. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

25.

Moreno Baêta Neves Barbé. Corporalidade e Criação: Mil Platôs de experiências corpográficas... 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

26.

Ana Bárbara da Silva Nascimento. Discutindo Valores no Ensino de Filosofia para Crianças. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

27.

Adeilde de Oliveira Navarro. O conhecimento como saber filosófico: a perspectiva socrática. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

28.

Luiz Carlos Santos. Sartre e a Educação. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

29.

Ricardo Lisboa. Eros: mito, conceito hodierno. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

30.

Luciana Louro de Oliveira. O sentido da Filosofia no Tractatus Lógico-filosoficus de Wittgenstein. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

31.

José Cristiano dos Santos. A má-fé em A Infância de um Chefe: um conto de Jean-Paul Sartre. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

32.

Fernando Luiz Lima de Albuquerque e Lúcia Lima do Nascimento. A biblioteca no romance *O Nome da Rosa* de Umberto Eco: um estudo sobre o poder da palavra, do saber e do ignorar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Informação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

33.

José Airton Albuquerque Torres. A angústia de um desesperado em busca do sentido da existência numa ótica kierkegaardiana.. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

34.

Gildo Santana de Souza. Platão e Aristóteles: a influência de seus pensamentos na Ciência Política. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

35.

Carolini Pereira. O conceito de poder em Hanna Arendt na obra: A Condição Humana. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

36.

Monoel Valquer Oliveira Melo. O Homoerotismo como prática de subjetivação: uma abordagem a partir de Michel Foucault. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

37.

Lidiane Fátima Fiel de Carvalho. A Reflexão Filosófica na Infância em Lipman. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

38.

Lígia Bezerra da Silva. Repressão Sexual e Homossexualidade Feminina. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

39.

Thiago do Nascimento Falcão. Educação e dialética na república de Platão. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

40.

Sandra Raquel Fonseca Dantas. A abordagem de Psicologia Humanista Existencial de Victor Frankl: uma compreensão acerca dos seus pressupostos. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

3.1.2.2 Iniciação científica

1.

Priscila Gomes dos Santos. BIOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO: ESCOLARIZAÇÃO A PARTIR DE ALGUNS CONCEITOS DE MICHEL FOUCAULT - PIBIC. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

2.

Ricardo Max Lima Cavalcante. ENSINO DE FILOSOFIA E NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Walter Matias Lima.

3.

Leticia Maria de Oliveira Amorim. Parâmetros Curriculares, currículo de Filosofia e o ensino médio. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Walter Matias Lima.

4.

Juliana Justino Amorim. Parâmetros Curriculares, currículo de Filosofia e o ensino médio. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Walter Matias Lima.

5.

Erick Robert Ferreira da Silva. ÉTICA E PODER: BIOPOLÍTICA E RESISTÊNCIA EM MICHEL FOUCAULT. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Walter Matias Lima.

6.

Juliana Justino Amorim. ÉTICA E PODER: BIOPOLÍTICA E RESISTÊNCIA EM MICHEL FOUCAULT. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Walter Matias Lima.

7.

Andreia de Barros Pereira. CORPO E CUIDADO DE SI: A NOÇÃO DE CORPO EM *OS ANORMAIS* E *HERMENÊUTICA DO SUJEITO* DE MICHEL FOUCAULT. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Walter Matias Lima.

8.

Moreno Baêta Barbé. EDUCAÇÃO E CORPO: EDUCAÇÃO DO CORPO NA MODERNIDADE: uma abordagem foucaultiana. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Walter Matias Lima.

9.

Allan Delon da Silva Moreira. EDUCAÇÃO E CORPO: EDUCAÇÃO DO CORPO NA MODERNIDADE: uma abordagem foucaultiana. 2008. Iniciação Científica.

(Graduando em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

10.

Aída Regina de bulhões Rocha. Sobre os conceitos de ética nos parâmetros curriculares de filosofia o ensino médio. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Walter Matias Lima.

11.

Moreno Baêta Neves Barbé. Sobre o conceito de ética nos parâmetros curriculares de filosofia para o ensino médio. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Walter Matias Lima.

12.

Ana Bárbara Nascimento e Silva. ÉTICA, ENSINO DE FILOSOFIA E CIDADANIA NO ENSINO MÉDIO EM ALAGOAS. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Walter Matias Lima.

13.

Sivaldo Pereira, Joelma Terto Barros. Pós-modernismo, Cultura de Consumo e Meios de Comunicação de Massa. 1998. Iniciação Científica. (Graduando em Filosofia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

14.

Narciso Fernandes Barbosa. Direitos Humanos e pós-modernismo. 1998. Iniciação Científica. (Graduando em Direito) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

15.

Narciso Fernandes Barbosa. Direitos Humanos e pós-modernismo. 1997. Iniciação Científica. (Graduando em Direito) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

3.1.2.3 Orientação de tese de doutorado

O contexto das orientações de doutorado consolidou-se no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) e no Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo (PPGAU). Atuo como professor permanente no PPGE a partir de 2009 e no PPGAU desde 2008. Fui professor permanente também no Programa de Pós-Graduação em Sociologia (PPGS), no Instituto de Ciências Sociais (2003/2011).

As pesquisas realizadas por mim e, em conjunto com orientandos e orientandas, perfazem um corpus teórico e metodológico seguindo, notadamente, as teorias de Jean-Paul Sartre, Michel Foucault e Gilles Deleuze, incluindo ferramentas conceituais da Teoria Crítica da Escola de Frankfurt.

Abaixo elencamos a lista das orientações de doutorado e, logo após, as de mestrado:

3.1.2.4 Orientações de Doutorado Concluídas:

1.

Sônia André. O UNYAGU NA EDUCAÇÃO DA MENINA/MULHER ENTRE O POVO YAAWO DA PROVÍNCIA DO NIASSA, MOÇAMBICANA. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.

2.

Elizabete Amorim de Almeida Melo. Estágio Supervisionado em Filosofia na UFAL: formação e prática docente, produção de conhecimentos e saberes. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

3.

Marcos Antonio Spinassé. Efeitos afetivos do Espaço: Esquematização de um dispositivo projetual a partir da felicidade. 2017. Tese (Doutorado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

4.

Valter Ferreira Rodrigues. O ensino de filosofia como experiência crítico-criativa do filosofar: limites e possibilidades. 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Paraíba. Coorientador: Walter Matias Lima.

3.1.2.5 Orientações de Doutorado em Andamento

1.

Ellen Maianne Santos Melo Ramalho. A FILOSOFIA COMO DISCIPLINA INTEGRADORA FRENTE A DESINTEGRAÇÃO IMPOSTA PELA REFORMA DO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS. Início: 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

2.

Ibrahim Camilo Ede Campos. Problematização da experiência e eticidade parrésica nos processos educativos. Início: 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

3.

José Lucas Omena Gusmão. A tarefa de uma posição da questão do ser: a ontologia fundamental do. Início: 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

4.

Yvisson Gomes dos Santos. O EDUCADOR PARRESIASTA PENSADO ATRAVÉS DA ÉTICA SEGUNDO MICHEL FOUCAULT. Início: 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. (Orientador).

5.

Sônia Maria Lira Ferreira. UM OLHAR REFLEXIVO E CRÍTICO SOBRE O ENSINO E A FORMAÇÃO DOCENTE EM FILOSOFIA: TECENDO O SENTIDO DA FORMAÇÃO HUMANA. Início: 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

6.

Lívia Couto Guedes. Valores Humanos em Educação: um olhar sobre a Prática Pedagógica Inclusiva a partir do viés Axiológico. Início: 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

3.1.2.6 Dissertações de Mestrado Concluídas

1.

Adma Emanuelle Gama. UMA ANÁLISE ACERCA DAS POSSIBILIDADES DE UMA EDUCAÇÃO PARA AUTENTICIDADE EM MARTIN HEIDEGGER. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

2.

Danilo Cardoso da Silva. A PRÁTICA DA PESQUISA E O CURSO DE PEDAGOGIA: perspectivas de professores formadores. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

3.

José Airton Albuquerque Torres. Pressupostos da indústria cultural e massificação da juventude, numa perspectiva de Adorno e Horkheimer. 2018. Dissertação (Mestrado em Filosofia) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Walter Matias Lima.

4.

Ana Alice de Araújo Mendes. A FORMAÇÃO ÉTICA NOS DOCUMENTOS OFICIAIS QUE REGULAM E NORTEIAM A EDUCAÇÃO BRASILEIRA. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.

5.

Antonio de Pádua Gomes D'Almeida Lins. Turismo e Meio Ambiente: o Esgotamento Sanitário no Município de Maragogi, Alagoas.. 2017. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas, . Coorientador: Walter Matias Lima.

6.

Carla Patrícia da Silva. OS ENIGMAS DE INFÂNCIA E EXPERIÊNCIAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE MACEIÓ/AL. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.

7.

Yvisson Gomes dos Santos. O ensino da disciplina de filosofia no ensino médio analisado através de relatos de experiências em uma escola pública de Maceió/AL. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Walter Matias Lima.

8.

Ellen Maianne Santos Melo Ramalho. A Filosofia e o filosofar como instrumentos para o saber pensar com autonomia. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.

9.

Sônia André. METODOLOGIAS DA EDUCAÇÃO MUSICAL EM/PARA MOÇAMBIKANAS. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Walter Matias Lima.

10.

Edgleide de Oliveira Herculano. THOMAZ ESPINDOLA: UM ALAGOANO E SEUS ESCRITOS SOBRE EDUCAÇÃO NO IMPÉRIO BRASILEIRO. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

11.

Thiago Pessoa Prudente. O ENSINO DE FILOSOFIA E SUAS VARIANTES NO IFAL. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.

12.

Elma Albuquerque Leite. CINEMATOGRAFIA DA CIDADE: arqueologia das imagens do cineasta ítalo-alagoano Guilherme Rogato. (Limiar 1933). 2013. Dissertação (Mestrado em

- Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.
- 13.**
 Fabrícia Carla de Albuquerque Silva. A Tradição Humanística no Ensino Secundário de Alagoas (1839-1889).. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima
- 14.**
 Maria de Lourdes Vieira. Os desafios de pensar filosoficamente o ensino de filosofia no ensino médio. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.
- 15.**
 James Washington Alves dos Santos. Chamados para gerir o sagrado: vocação pastoral e trabalho religioso na Assembleia de Deus em ALagoas. 2011. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.
- 16.**
 Elaine Cristina Santana de Oliveira. Salvem a Professorinha: a ideologia da desvalorização da professora das séries iniciais. 2010. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.
- 17.**
 Eugênio Dantas Gomes Lima. PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: POBREZA, CIDADANIA E A “POLÍTICA SOCIAL DE RENDA” NOS TERRITÓRIOS SERTANEJOS DE ÁGUA BRANCA EM ALAGOAS. 2010. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.
- 18.**
 Ana Lúcia Simões Borges Fonseca. A PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS OF SUDENTS' DISCURSIVE RELATIONS AND THEIR LEARNING OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE. 2009. Dissertação (Mestrado em Letras e Lingüística) - Universidade Federal de Alagoas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Coorientador: Walter Matias Lima.
- 19.**
 George Rolim de Moura Filho. Desenvolvimento Sustentável: limites e possibilidades. 2009. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.
- 20.**
 Luciano José de Farias Moraes. A Imagem da Esquerda no discurso da Imprensa Pernambucana. 2009. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.
- 21.**
 Daniel Arthur Lisboa de Vasconcelos. Identidades (in)visíveis: um estudo de caso da cultura espírita em Santana do Ipanema - Alagoas. 2009. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.
- 22.**
 José de Oliveira Junior. É subúrbio isto aqui? Urbanidade e Memória dos moradores do Bairro de Ponta Grossa - Maceió - AL. 2009. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.
- 23.**
 Flávio Santos Silva. O avesso das Identidades Homoeróticas Masculinas Clandestinas e Enrustidas em Maceió. 2009. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Walter Matias Lima.
- 24.**
 Nilson Monteiro Neri. Prática de Atividades Corporais alternativas em Maceió: gosto e ou utilidade? 2009. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.

25.

ANA MARIA PEREIRA. Lesbianidade: um assunto muito familiar. 2008. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas, . Orientador: Walter Matias Lima.

26.

Parmênides Justino Pereira. Urbano, demasiado humano: uma reflexão político-afetiva da remoção de moradores da comunidade Jaraguá. 2005. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

27.

Josineide Francisco dos Santos. Movimento de Meninos e Meninas de Rua em Alagoas: Identidade e crise. 2005. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas. Orientador: Walter Matias Lima.

3.1.2.7 Dissertações de Mestrado Andamento

1.

PRISCILA GOMES DOS SANTOS. Foucault e a educação: há conceitos para problematizar a escola? Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas. (Orientador).

3.1.3 Bancas

A atividade da docência universitária inclui a participação em bancas examinadoras, é de grande importância e carregado de enorme responsabilidade, não só no que se refere às etapas de trabalho, mas principalmente pela avaliação criteriosa que deve ser feita, com vistas à contribuição que o trabalho do aluno deverá representar para a área e para o seu crescimento profissional. Imbuído dessa responsabilidade, a minha participação em bancas de trabalhos de conclusão de curso e/ou mestrado e doutorado serão listadas abaixo:

3.1.3.1 Mestrado

1.

SILVA, J. M. O. E.; SANTOS, A. A. P.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Tâmara Silva de Lucena. Práticas de Cuidado a Puérperas Quilombolas À luz da Teoria Transcultural de Madeleine Leininger. 2019. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Alagoas.

2.

MENESES, A. A.; NASCIMENTO, E. R.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Geyson Magno Tôrres Monteiro. Ensino de Filosofia no Ensino Médio: contributos da fenomenologia para a prática docente. 2019. Dissertação (Mestrado em Filosofia) - Universidade Federal de Pernambuco.

3.

DIAS, J. M. M.; SILVA, M. A.; ARRAES, D. E. A.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Reberth Emmanuel Rocha Almeida. Caracterização da Produção Espacial Missioneira Itinerante dos Frades Capuchinhos da Prefeitura da Penha do Recife (1841-1889). 2019. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

4.

MENESES, A. A.; SALLES, Conceição Gislâne Nóbrega Lima de; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Isabel Ferreira Freitas. A Teoria Adorniana da Formação: Crítica Educativo-filosófica. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

5.

MENESES, A. A.; MATOS, Junot Cornélio; **LIMA, Walter Matias**; EFKEN, K. H.. Participação em banca de José Aparecido de Oliveira Lima. Habermas e a Educação: contributos para um novo fazer epistemológico e identitário. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

6.

ARAUJO, Linemberg Medeiros; MOREIRA, F. D.; OLIVEIRA, R. V. S.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Carlos Jacinto Agostinho. [Maceió-Oceano]: estratos, vetores e rostidade urbana. 2018. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

7.

MENESES, A. A.; EFKEN, K. H.; MATOS, Junot Cornélio; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de José Aparecido de Oliveira Lima. Habermas e a Educação: Contributos para um novo fazer epistemológico e identitário. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

8.

ARAUJO, Lindemberg Medeiros; CAVALCANTI, V. R.; ARAUJO, J. L. L.; BATISTA, J. O.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Antonio de Pádua Gomes D'Almeida Lins. Turismo e Meio Ambiente: o Esgotamento Sanitário no Município de Maragogi, Alagoas. 2017. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

9.

OLIVEIRA, R. V. S.; SILVA, M. A.; MOREIRA, F. D.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Carlos Jacinto Agostinho. MACEIÓ-OCEANO: estratos, vetores e rostdade urbana. 2017. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

10.

LIMA, S. F. C.; SOUZA, Flávio Antonio Miranda de; CAVALCANTI, F. A. M. S.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Mariana Santos Delfino. ENTRE MUROS: descrição espacial dos cenários urbanos com grande incidência, no bairro Tabuleiro do Martins, Maceió, AL.. 2017. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

11.

MENESES, A. A.; EFKEN, K. H.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Virgílio Andrade Neto. A força Reonstrutiva da Ação Comunicativa na Educação. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

12.

DURAN, M. L.; MATOS, Junot Cornélio; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Gilmar Lima Fernando. Práxis e Libertação: diálogo em torno da filosofia da educação. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

13.

OLIVEIRA, A. A. S.; **LIMA, Walter Matias**; MIURA, P. O. Participação em banca de Gilberto Eleutério da Silva Junior. Conceito de Pessoa com Deficiência: permanências e rupturas no processo psicossocial de significação. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Alagoas.

14.

SANTOS, Inalda Maria; SALLES, Conceição Gislâne Nóbrega Lima de; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de MARIA MARGARETE DA SILVA. POLÍTICAS NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DO PROINFANTIL EM ALAGOAS. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

15.

SILVA, R. R.; SILVA, A. P. G.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Marina de Oliveira Chiorlin. BULLYING na Escola: a ponta do iceberg. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

16.

ARAUJO, Lindemberg Medeiros; RAMOS, S. P.; CAVALCANTE, V. R.; ARAUJO, J. L. L.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Priscylla Maria Ferreira da Silva. Turismo, território e desenvolvimento em Pontal do Coruripe -AL: percepções do povo de Pontal de Coruripe. 2016. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

17.

TRINDADE, Ruth França Cizino da; NEVES, S. J. F.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Raquel Ferreira Lopes. Violência Doméstica Contra Mulheres Usuárias dos Serviços de Atenção Básica de Saúde. 2016. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Alagoas.

18.

ARAUJO, Lindemberg Medeiros; CAVALCANTI, V. R.; LOPES, J. L.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Priscylla Maria Ferreira da Silva. Ciclo de Vida da Área Turística: o caso do Pontal de Coruripe-AL. 2016. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

19.

COUTO, M. E. G.; BARBIRATO, G. M.; DUARTE, C. R.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Débora Lucena de Ataíde. Jaraguá Ontem e Hoje: um lugar sob a ótica dos idosos. 2015. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

20.

SILVA, R. R.; **LIMA, Walter Matias**; SILVA, V. A.. Participação em banca de Lilian Moreira da Silva. Os Sentidos da Educação Escolar e da Universidade para os Jovens Alunos do Ensino Médio, em Delmiro Gouveia pós-advento da Ufal. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

21.

DIOGENES, E. M. N.; SILVA, V. A.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Simone da Costa Silva. A GESTÃO PEDAGÓGICA E O IDEB: metamorfoses na sala de aula. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

22.

MANHAS, A. C. B. S.; LIMA, S. B.; BARBIRATO, G. M.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Lana Souza Costa Brandão. Espaços Domésticos em apartamentos: uma percepção do setor de serviço contemporâneo em apartamentos de alto padrão em Maceió. 2015. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

23.

HADDAD, L.; CORDEIRO, Maria Helena; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Gicelma de Oliveira Cavalcante. Formação de Professores de Educação Infantil no Ensino Superior. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

24.

ROZENDO, C. A.; SILVA, M. J.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Janine Melo de Oliveira. O significado de ser idoso institucionalizado para residentes de uma instituição de longa permanência. 2014. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Alagoas.

25.

TRINDADE, Ruth França Cizino da; SILVA, J. M. O. E.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Patrícia de Paula Alves Costa e Silva. Conduta de enfermagem diante de casos de violência contra a mulher. 2014. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Alagoas.

26.

HUNING, S. M.; OLIVEIRA, A. A. S.; NARDI, H. C.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Paulo dos Santos Nascimento. Cristianismo, Política e Criminalização da Homofobia no Brasil. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Alagoas.

27.

DIOGENES, E. M. N.; BRABO, T. S. A. M.; RIBEIRO, M. R. A. N.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Juliana Alves da Silva. Educação em Direitos Humanos na escola pública: uma análise das práticas pedagógicas. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

28.

COUTO, M. E. G.; BARBIRATO, G. M.; SCOCUGLIA, J. B. C.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Débora Lucena de Ataíde. Jaraguá, ontem e hoje:

um lugar sob a ótica dos idosos. 2014. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

29.

FUMES, Neiza de Lourdes Frederico; MAIA, S. R.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Nágib José Mendes dos Santos. A consultoria colaborativa como estratégia na formação continuada de professores sobre Atendimento Educacional Especializado à pessoa com surdocegueira, no município de Arapiraca. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

30.

TRINDADE, Rosa Lúcia. Prêdes; CORREIA, M. V. C.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Karoline do Carmo Ramos Lamenha. Saúde Mental, Desinstitucionalização e Reinserção Social: um estudo a partir da perspectiva antimanicomial e da reforma psiquiátrica no Brasil. 2013. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) - Universidade Federal de Alagoas.

31.

MADEIRA, Maria das Graças Loyola; PINHEIRO, Antonio Carlos Ferreira; **LIMA, Walter Matias**; SAMPAIO, Wilson Correia; AMORIM, Roseane Maria. Participação em banca de IVANILDO GOMES DOS SANTOS. O SABER HISTÓRICO ESCOLAR NO LICEU ALAGOANO: O ENSINO DE HISTÓRIA DO BRASIL CONFIGURADO NAS TESES DO CÔNEGO VALENTE. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

32.

MADEIRA, Maria das Graças Loiola; SAMPAIO, Wilson Correia; **LIMA, Walter Matias**; AMORIM, Roseane Maria. Participação em banca de FABRÍCIA CARLA DE ALBUQUERQUE SILVA. A TRADIÇÃO HUMANÍSTICA NO ENSINO SECUNDÁRIO DE ALAGOAS (1839 - 1889). 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

33.

MADEIRA, Maria das Graças Loiola; BOTO, Carlota; AMORIM, Roseane Maria; SAMPAIO, Wilson Correia; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Suzana Lopes de Albuquerque. O Ensino de primeiras letras de Alagoas oitocentista: vestígios sobre noções de infância nos discursos e práticas escolares. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

34.

SOUZA, Flávio Antonio Miranda de; VAINER, Carlos Bernardo; ARAUJO, Lindemberg Medeiros; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Luiz Felipe Leão Maia Brandão. Conflito Social no Espaço Urbano: estudo sobre diferentes abordagens teóricas. 2011. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

35.

PIMENTA, Sonia de Almeida; CARVALHO, Ana Beatriz Gomes; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de JAMILE DE MOURA LIMA. A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA EaD: o caso da Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade Federal da Paraíba. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Paraíba.

36.

MACHADO, Gláucia Vieira; SILVA, Susana Souto; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de José Allan Nogueira Cavalcante. VIDAS SECAS: relações intersemióticas entre o romance de Graciano Ramos e o filme de Nelson Pereira dos Santos. 2010. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

37.

PIZZI, Laura Cristina Vieira; VIEIRA, Jarbas Santos; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Juliana Carla da Paz Alves. Currículo, Cultura Escolar e Disciplinamento. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

38.

SILVA, Susana Souto; BRANDÃO. Gilda de Albuquerque Vilela; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Tázio Zambi. Poesia: Tecnologia: Araçá Azul. 2010. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

39.

SARMENTO, R.; BRANDÃO. Gilda de Albuquerque Vilela; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Vanúzia Amorim Pereira. Espaços que se Cruzam e Vozes que se Entrelaçam: o discurso do narrador em Dois Irmãos, de Milton Hatoum. 2010. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

40.

PIMENTA, Sonia de Almeida; **LIMA, Walter Matias**; CARVALHO, Ana Beatriz Gomes. Participação em banca de Jamile de Moura Lima. MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA A DISTÂNCIA: A Experiência na Plataforma MOODLE no Curso de Graduação em Ciências Naturais (Licenciatura a Distância). 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Paraíba.

41.

BEM, A. S.; BARROS, Rachel Rocha de Almeida; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Arthur Adriano Lima Santos. A Representação dos Males na Igreja Universal do Reino de Deus: uma abordagem sociológica sobre a construção de inimigos.. 2010. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas.

42.

MARTINS, A. C. A.; LIMA, R. S.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Poliana dos Santos. Desordem e Resistência no Romance a Hora da Estrela: uma leitura do Brasil em Clarice Lispector. 2009. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

43.

MACHADO, Gláucia Vieira; LIMA, R. S.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de José Allan Nogueira Cavalcante. Vidas Secas: Relações intersemióticas entre o romance de Graciliano Ramos e o filme de Nelson Pereira dos Santos. 2009. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

44.

SILVA, M. A.; LIMA, Marcos Galindo; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Pedriane Barbosa de Souza Dantas. Destino de Ilha sob a mira do Éden: Fernando de Noronha no Percurso do Tempo. 2009. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

45.

SILVA, S. M. A.; RAFAEL, U. N.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Antonio Daniel Marinho Ribeiro. O EXORCISMO DA ALTERIDADE: o ideário cristão e a construção histórica e social das religiosidades de matriz africana como expressão de satanismo. 2009. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas.

46.

PIZZI, Laura Cristina Vieira; FUMES, N. L. F.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Marili Alcina Ramos de Freitas. Purpurina na terra do cangaço: refletindo a homossexualidade na escola. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

47.

ZEIN, R. V.; TOLEDO, A. M.; FERRARE, J. O. P.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Gabriela Biana Barbosa. ARQUITETURA CONTEMPORÂNEA EM MACEIÓ (1980-2008): UMA REFELXÃO CRÍTICA. 2009. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

48.

SOUZA, Flávio Antonio Miranda de; ALBUQUERQUE, Augusto Aragão de; VAINER, Carlos Bernardo; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Luiz Felipe Leão Maia Brandão. Conflito Social no Espaço Urbano: estudo sobre diferentes abordagens conferidas à temática. 2009. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

49.

STROH, Paula Yone; BEM, A. S.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Eugênio Dantas Gomes Lima. Pobreza, cidadania e política social de renda no ambiente sertanejo alagoano. 2009. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas.

50.

MACHADO, Gláucia Vieira; SILVA, Susana Souto; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Cristina Lúcia Costa de Macedo. Metáfora e Subjetividade na Poesia de Sidney Wanderley. 2009. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

51.

MELO, Paulo Décio de Arruda; FRANCA, J. N.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Rossélia Pontes da Silva. Reforma Agrária: desafios enfrentados pelos Assentamentos Rurais alagoanos na aplicação de políticas públicas. 2009. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas.

52.

TOLEDO, A. M.; FERRARE, J. O. P.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Gabriela Biana Barbosa. Arquitetura Contemporânea em Maceió (1985-2005): uma reflexão crítica. 2009. Dissertação (Mestrado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

53.

MACHADO, Gláucia Vieira; FARIAS, José Niraldo; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Bruno César Ribeiro Barbosa. À Margem da Margem: poesia e mercado ns canções de Itamar Assumpção e Zeca Baleiro. 2008. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

54.

Nino, Maria do Carmo de Siqueira; Cunha Filho, Paulo Carneiro; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Rosemery Monteiro Godim. A poética do não-dito em Rosângela Rennó. 2008. Dissertação (Mestrado em Comunicação) - Universidade Federal de Pernambuco.

55.

AGRA, João Tertuliano Nepomuceno; BASTOS FILHO, Jenner Barretto; CALHEIROS, Silvana Quintella Cavalcanti; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Manoel Valquer Oliveira Melo. A Influência da gestão Participativa no Desenvolvimento: recortes de uma experiência alagoana. 2008. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente) - Universidade Federal de Alagoas.

56.

SARMENTO, R.; BRANDÃO. Gilda de Albuquerque Vilela; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Fabio José dos Santos. A linguagem da suplência ou quando a poesia invade a prosa: uma leitura benjaminiana de vidas secas. 2008. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

57. BRANDÃO. Gilda de Albuquerque Vilela; SARMENTO, R.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Nilton José Melo de Resende. AR-TE-SA-NI-AS: modos alegóricos em contos de Lygia Fagundes Teles. 2007. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

58. MELO, A. A. S.; **LIMA, Walter Matias**; VERCOSA, E.. Participação em banca de Rosiane Maria Barros Santos. Vivência Docente de 15 anos na Escola Pública: trajetória de uma identidade profissional. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

59. **LIMA, Walter Matias**; MELO, A. A. S.; KULLOK, M. B. G.; MELO, A. A. S. Participação em banca de Yara de Almeida Cavalcante. A Política de Formação Continuada dos Professores das Séries Iniciais do Ensino Fundamental da Rede Pública Estadual de Ensino de Alagoas. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

60. **LIMA, Walter Matias**; ALMEIDA, L. S.; Moraes, Antonio Carlos Robert. Participação em banca de Amaro Hélio Leite da Silva. Serra dos Perigosos: Resistência Indígena no Alto Sertão de Alagoas (década de 60). 2005. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Alagoas.

3.1.3.2 Conclusão de Doutorado

1. SILVA, A. G. F.; NASCIMENTO, F. J.; COSTA, M. F. B.; SAYAO, S. C.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de José Alan da Silva Ferreira. Subjetividade e Engajamento como pressupostos para a formulação do conceito de interessamento numa educação da situação, segundo o pensamento de Sartre. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Pernambuco.

2. FERRARE, J. O. P.; SCOCUGLIA, J. B. C.; MELLO, J. C.; ARAUJO, Linemberg Medeiros; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Adriana Guimarães Duarte. REFERÊNCIAS CULTURAIS ENQUANTO PROCESSO HISTÓRICO DE OCUPAÇÃO NO LITORAL NORTE DE MACEIÓ: EM AMEAÇA OU EM NOVA ACOMODAÇÃO? 2019. Tese (Doutorado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

3. SILVA, R. R.; **LIMA, Walter Matias**; AMORIM, Roseane Maria; MARTINS, S. M. C.; RECHEMBERG, F.. Participação em banca de Tela César Cavalcanti. Tradição e Juventude em Alagoas: o Grupo de Coco de Roda Xique-xique. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

4. FREITAS, M. L. Q.; AMORIM, Roseane Maria; PAIVA, J.; FAVERO, O.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Jailson Costa da Silva. A Memória dos Esquecidos: narrativas dos sujeitos partícipes das Ações do Mobral Cultural no Sertão de Alagoas. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

5.

VERCOSA, E.; MENESES, A. A.; AMORIM, R. M.; RISCADO, J. L. S.; SILVA, C. C. G.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Clébio Correia de Araújo. A Lei 10.639/03 e suas Diretrizes Curriculares: avanços e limites para uma educação das relações étnico raciais transcultural. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

6.

ARAÚJO, Lindemberg Medeiros; SILVA, P. R. F.; BARROS, N. C. C.; ALMEIDA, L. S.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Daniel Arthur Lisboa de Vasconcelos. Sol, praia e a "destinação" da cidade: compreendendo a turistificação de Maceió - Alagoas - Brasil. 2017. Tese (Doutorado em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

7.

MOREIRA, F. O. F.; NOBREGA, M. M. S. S.; **LIMA, Walter Matias**; MAGALHAES, B. R. C.; MARTINS, Ana Cláudia Aymoré. Participação em banca de Gustavo Henrique de Souza Leão. Entre o Etéreo e a Matéria: a dialética do visionário na obra poética de Murilo Mendes. 2017. Tese (Doutorado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

8.

SANTOS, M. T. L.; KOUDELA, I. D.; PUPO, M. L. S. B.; CARVALHO, J. S. F.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de MARCELO GIANINI. DIÁLOGO DE SURDOS: reflexões acerca do ensino de Teatro na Educação Básica em Alagoas (e suas possíveis reverberações em outros contextos). 2016. Tese (Doutorado em Artes) - Universidade de São Paulo.

9.

ROCHA, Z. J. B.; SIQUEIRA, E. R. A.; **LIMA, Walter Matias**; VILLAS BOAS, L. B.; FRANCISCO, A. L.. Participação em banca de Esperidião Barbosa Neto. A Repetição na Psicanálise e suas repercussões Clínicas com o aporte do Conceito de Repetição de Kierkegaard. 2015. Tese (Doutorado em Psicologia Clínica) - Universidade Católica de Pernambuco.

10.

MOREIRA, F. O. F.; SOUZA, F. Z. D.; **LIMA, Walter Matias**; BRANDÃO. Gilda de Albuquerque Vilela; SANTOS NETO, A. B. Participação em banca de MURILO CAVALCANTE ALVES. A Arca de Antonio Vieira: entre o sagrado e o profano. 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação Em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

11.

FREITAS, M. L. Q.; PASSOS, M. C. P.; MARINHO, P. M. T.; FUMES, N. L. F.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de ELISABETE DUARTE DE OLIVEIRA. O LIVRO DIDÁTICO NA EJA: POSSIBILIDADES PARA (RE)INVENÇÃO DE PRÁTICAS CULTURAIS NO/DO/COM O COTIDIANO ESCOLAR. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

12.

SILVA, Susana Souto; **LIMA, Walter Matias**; MARQUEES, Marcelo Ferreira.; BRANDÃO. Gilda de Albuquerque Vilela; OLIVEIRA, Eliana Kefalás. Participação em banca de José Allan Nogueira Cavalcante. Graciliano Ramos e o Cinema em Duas Vias. 2014. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

13.

SILVA, Susana Souto; SANTANA, Jeová Silva; **LIMA, Walter Matias**; MARTINS, Ana Cláudia Aymoré; OLIVEIRA, Eliana Kefalás. Participação em banca de Marcelo Ferreira Marques. Uma moça cosendo roupa com a linha do Equador: palavra, som e sentido em Chico César. 2013. Tese (Doutorado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

14.

PIMENTA, Sonia de Almeida; CARVALHO, Ana Beatriz Gomes; LIMA JUNIOR, Luiz Pereira; DIAS, Guilherme Ataíde; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de ALÁSIA SANTOS RAMOS DO NASCIMENTO. AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO DISPOSITIVO DE PODER: da Universidade Aberta no Brasil ao Sistema virtual de aprendizagem - MOODLE. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Paraíba.

15.

FARIAS, José Niraldo; SILVA, Susana Souto; FERREIRA, Ermelinda Maria Aaraújo; BRANDÃO. Gilda de Albuquerque Vilela; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Vinícius Fernando de Farias Meira. OSMAN LINS E A LITERATURA POTENCIAL. 2010. Tese (Doutorado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

16.

BRANDÃO. Gilda de Albuquerque Vilela; AVILA, Janaina da Silva; **LIMA, Walter Matias**; MARTINS, Ana Cláudia Aymoré. Participação em banca de Marta Emília de Souza e Silva. O poema Dimensional na Interface da Literatura e Arte Contemporânea. 2010. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação Em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

17.

BRANDÃO. Gilda de Albuquerque Vilela; ANDRADE, Fábio Cavalcante; **LIMA, Walter Matias**; OLIVEIRA, Eliana Kefalás; SILVA, Susana Souto. Participação em banca de Milton Rosendo do Nascimento. O Arquipélago Poético de Invenção de Órfeu: uma arqueologia da fragmentação no épico de Jorge de Lima. 2010. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação Em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

18.

DIAS, Adelaide Alves; **LIMA, Walter Matias**; PIMENTA, Sonia de Almeida; MAGALHAES NETO, José Vaz; ESCARIO, Glória das Neves Dutra. Participação em banca de Margarida Sonia Marinho do Monte Silva. Desenho animado e Educação: calça quadrada cabeça redonda. 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Paraíba.

19.

PIMENTA, Sonia de Almeida; ABRANCHES, Sergio Paulino; **LIMA, Walter Matias**; LIMA JUNIOR, Luiz Pereira; AQUINO, M. A.. Participação em banca de Ana Beatriz Gomes Pimenta de Carvalho. Educação a Distância e Formação de Professores na Perspectiva dos Estudos Culturais. 2009. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Paraíba.

20.

GALLO, S. D. O.; **LIMA, Walter Matias**; PINHEIRO, A. L. G.; SOUZA, R. M.; AMORIM, A. C. R.. Participação em banca de Pedro Erginaldo Gontijo. Nos Caminhos de uma Educação por vir: ressonâncias e deslocamentos em Deleuze. 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

21.

LIMA, Walter Matias; VALENÇA, P.; ROMARIS, V.; SARMENTO, R.. Participação em banca de Marcos Henrique Lucena Serafim. Os Heróis da Contranulidade: um estudo do caráter afirmativo em Vidas Secas, romance de Graciliano Ramos. 2006. Tese (Doutorado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

22.

LIMA, Walter Matias; CAVALCANTI, Ildney; FONSECA, J. T.; SANTOS, Magnólia Rejane; MACHADO, Gláucia Vieira. Participação em banca de Carlos Henrique Almeida Alves. Chico Science e Nação Zumbi: interações, tradições e ruptura na cena contemporânea da poesia brasileira.. 2005. Tese (Doutorado em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

23.

LIMA, Walter Matias; KOSSOVITCH, E. A.; LAJONQUIÈRE, L.; SIRGADO, A. P.; GALLO, S. D. O.. Participação em banca de Rogério Rodrigues. A Educação Cindida e a formação do sujeito: para além de uma pedagogia do bem e do mal.. 2004. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

24.

LIMA, Walter Matias; GOERGEN, P.; GALLO, S.; RODRIGO, L.; CASSIN, M.; ZUBEN, A. Participação em banca de Marcio Danelon. Educação e subjetividade: uma interpretação à luz de Sartre. 2003. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

3.1.3.2 Qualificações de Doutorado

1.

FREIRE, J. O. P.; ARAUJO, Lindemberg Medeiros; MELLO, J. C.; SCOCUGLIA, J. B. C.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Adriana Guimarães Duarte. Referências Culturais e seus reflexos na ocupação do litoral norte de Maceió, em ameaça ou em nova acomodação? 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

2.

HADDAD, L.; MENESES, A. A.; SOUZA, G.; KULMANN JUNIOR, M.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Aline da Silva Ferreira. Histórias e Memórias: a Educação Infantil no Estado de Alagoas antes da Constituição de 1988. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

3.

FREITAS, M. L. Q.; MARINHO, P. M. T.; AMORIM, Roseane Maria; LEITE, C. M. F. A. F.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Regina Maria de Oliveira Brasileiro. O Formador de Professores e o Curso de Licenciatura em Matemática no Instituto Federal de Alagoas. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

4.

ARAUJO, Lindemberg Medeiros; ALMEIDA, L. S.; BARROS, N. C. C.; SILVA, P. R. F.; RAMOS, S. P.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Daniel Artur Lisboa Vasconcelos. Sol, praia e (re)construção espacial na cidade: turistificação e território(s) na destinação Maceió - Alagoas - Brasil. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Dinâmica do Espaço Habitado) - Universidade Federal de Alagoas.

5.

MELO, A. A. S.; SANTANA, M. M.; RIBEIRO, N. N. A.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Clébio Correia de Araújo. Identidade Negra e educação: uma análise à luz da Lei 10.639/03 e das Diretrizes Curriculares para a educação da relações étnico-raciais. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

6.

BRANDÃO. Gilda de Albuquerque Vilela; MOREIRA, F. O. F.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Fernando Guilherme Silva Ayres. A Ironia poética como estratégia de humor mórbido em Eu, de Augusto dos Anjos. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

7.

MELO, A. A. S.; CRUZ, S. P. S.; VERCOSA, E.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Lucia de Mendonça Ribeiro. A Educação Infantil no Curso de Licenciatura em Pedagogia da Ufal. 2014.

8.

ROCHA, Zeferino de Jesus Barbosa; FRANCISCO, Ana. Lúcia; QUEIROZ, Edilene Freire; **LIMA, Walter Matias**; VILLAS BOAS, Lincoln Braga. Participação em banca de ESPERIDIÃO BARBOSA NETO. O CONCEITO DE REPETIÇÃO NA PSICANÁLISE DE FREUD E LACAN, NA FILOSOFIA DE KIERKEGAARD E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE A CLÍNICA CONTEMPORÂNEA.. 2013.

9.

PIMENTA, Sonia de Almeida; MATOS, Junot Cornélio; MELO, Ana Dorziat Barbosa; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Valter Ferreira Rodrigues. O ENSINO DA FILOSOFIA COMO EXPERIÊNCIA DO FILOSOFAR: LIMITES E POSSIBILIDADES. 2012.

10.

PIMENTA, Sonia de Almeida; DIAS, Adelaide Alves; LIMA JUNIOR, Luiz Pereira; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de ALASIA SANTOS RAMOS DO NASCIMENTO. Políticas de Educação a Distância no Ensino Superior: as tecnologias digitais como dispositivos de poder.. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Paraíba.

11.

PIMENTA, Sonia de Almeida; LIMA JUNIOR, Luiz Pereira; DIAS, Adelaide Alves; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Ana Beatriz Gomes Carvalho. Políticas Públicas em Educação a Distância na Perspectiva dos Estudos Culturais. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Paraíba.

12.

LIMA, Walter Matias; VALENÇA, P.; ROMARIS, V.. Participação em banca de MARCOS HENRIQUE LUCENA SERAFIM. O FENÔMENO DA DUALIDADE NA OBRA DE GRACILIANO RAMOS: ANÁLISE DE VIDAS SECAS ENQUANTO NARRATIVA DE REAÇÃO. 2005. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós Graduação Em Letras e Linguística) - Universidade Federal de Alagoas.

3.1.3.3 Qualificação Mestrado

1.

SALLES, Conceição Gislâne Nóbrega Lima de; MENESES, A. A.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Isabel Ferreira Freitas. A Teoria Crítica Adorniana da Formação: uma crítica educativo-filosófica. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

2.

MENESES, A. A.; BRENNAND, E. G. G.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de AYZA RAFAELA DAMASCENO RAMALHO. A formação Cultural em Adorno: o potencial crítico-educativo do cinema. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

3.

RAMOS, S. R. V.; MATOS, Junot Cornélio; MENESES, A. A.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Williams Nunes da Cunha Júnior. O Ensino de Filosofia no Ensino Médio: uma abordagem fenomenológica para a compreensão de sentidos. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

4.

LIMA, S. F. C.; SOUZA, F. A. M.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Mariana Santos Delfino. ENTRE MUROS: correlação entre os atributos físicos e o crime nos espaços públicos. Estudo de caso no bairro do Tabuleiro do Martins, Maceió. 2017.

5.

SILVA, M. A.; DIAS, J. M.; CABRAL FILHO, J. S.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Fábio Henrique Sales Nogueira. Entre Algoritmos e Afetos: a arquitetura digital e o espaço habitado.. 2015.

6.

ORRU, S. E.; **LIMA, Walter Matias**; PEDERIVA, P. L. M.. Participação em banca de Ana Bárbara da Silva Nascimento. A disciplina de Filosofia como meio de expressão da aprendizagem nos processos de ensinar e aprender de alunos com supostos transtornos de aprendizagem. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Brasília.

7.

FUMES, Neiza de Lourdes Frederico; MAIA, Shirley Rodrigues; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Nágib José Mendes dos Santos. Formação de Professores do atendimento educacional especializado do Município de Arapiraca sobre a pessoa com surdocegueira: a colaboração como estratégia na formação continuada. 2013.

8.

HADDAD, L.; PEDROSA, M. I. P. C.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Ericka Marcelle Barbosa de Oliveira. Ser menino e ser menina: construção das identidades de gênero em contexto de Educação Infantil. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

9.

SILVA, R. R.; PEREIRA, A. S.; GARBIN, E. M.; **LIMA, Walter Matias**. Participação em banca de Carla Gyllyane santos. Que escola é essa? Narrativas sobre a escola pelos jovens alunos do Ensino Médio. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Alagoas.

3.2 PRODUÇÃO INTELECTUAL

Neste item, destacarei trabalhos publicados em periódicos especializados na área de Ciências Sociais e Ciências Humanas, agruparei de acordo com a ordem cronológica, do ano atual ao mais antigo. Também serão indicadas as quantidades de trabalhos publicados em anais de eventos. Durante a minha formação universitária, os trabalhos desenvolvidos e as interações com colegas geraram a produção de um resumo expandido e resumos simples publicados em anais de eventos internacionais, nacionais, regionais e locais, além da publicação de artigos em periódicos especializados (Qualis/CAPES A e B), listados a seguir:

3.2.1 Artigos completos publicados em periódicos

1.

SILVA, F. C. A.; **LIMA, Walter Matias**; DIOGENES, E. M. N.; FARIAS, F. M. A. S. A influência do humanismo na -boa educação- da mocidade brasileira. Revista HISTEDBR On-line, v. 19, p. e019037, 2019. A3.

2.

SANTOS, Y. G.; **LIMA, Walter Matias**. O DISCURSO SOBRE O AMOR NO BANQUETE, DE PLATÃO, E A PRESENÇA DE DIOTIMA DE MANTINEIA: MULHER/SACERDOTISA/HETAIRA. PSICANÁLISE & BARROCO EM REVISTA, v. 17, p. 106-125, 2019. B3.

3.

CAMPOS, I. C. E.; **LIMA, Walter Matias**. ORIENTAR-SE NOS HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS DA EXPERIÊNCIA: PROBLEMATIZAÇÃO E ETOPOIESE EM MICHEL FABRE. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 15, p. 232-245, 2019. A2.

4.

GAMA, ADMA EMANUELLE; **LIMA, Walter Matias**. O aprender e o ensinar a partir da obra Que é uma coisa? de Martin Heidegger. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE), v. 44, p. 74, 2019. A1.

5.

DE MELO, ELIZABETE AMORIM ALMEIDA; LOURENÇO, ADRIANA; **LIMA, Walter Matias**. Questões de sexo, de gênero e de sexualidade. Aprender (Vitória da Conquista), v. 11, p. 9-23, 2018. B3.

6.

CAMPOS, I.; **LIMA, Walter Matias**. PROBLEMATIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA E CUIDADO PARRÉSICO NOS PROCESSOS EDUCATIVOS. REVISTA HOLOS, v. 2, p. 415-423, 2018. A3.

7.

GUSMAO, J. L. O.; PALMEIRA, L. L. L.; **LIMA, Walter Matias**. A hermenêutica filosófica de Gadamer e sua contribuição para o cenário educacional. FILOSOFIA E EDUCAÇÃO, v. 10, p. 379-405, 2018. B2

8.

LIRA FERREIRA, SÔNIA MARIA; **LIMA, Walter Matias**. A contribuição da antropologia filosófica de Edith Stein na discussão sobre a formação filosófica e pedagógica do professor de Filosofia. *PROBLEMATA: REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFIA*, v. 9, p. 267-285, 2018. B1.

9.

GAMA, A. E.; **LIMA, Walter Matias**. HEIDEGGER E O NÃO DITO EM PLATÃO: UMA BREVE DISCUSSÃO ACERCA DA VIRADA NA DETERMINAÇÃO DA ESSÊNCIA DA VERDADE. *POIESIS: Revista de Filosofia*, v. 16, p. 2-16, 2018. B4.

10.

LINS, A. P. G. D.; ARAUJO, Lindemberg Medeiros; **LIMA, Walter Matias**. Turismo, espaço urbano e meio ambiente: análise do projeto de esgotamento sanitário do município de Maragogi (AL) ISSN: 1983-9391. *REVISTA BRASILEIRA DE ECOTURISMO*, v. 10, p. 270-299, 2017. B3.

11.

SILVA, C. P.; **LIMA, Walter Matias**. UMA FILOSOFIA-DEVIR ENTRE EXPERIÊNCIAS E INFÂNCIA - 1679-8775. *REVISTA SUL-AMERICANA DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO*, v. 1, p. 04-26, 2017. B2.

12.

LIMA, J. A. O.; RAMALHO, A. R. D.; **LIMA, Walter Matias**. PESQUISA EDUCACIONAL: CONCEITOS E PERSPECTIVAS 1679-8775. *REVISTA SUL-AMERICANA DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO*, v. 1, p. 82-92, 2017. B2.

13.

FREITAS, I. F.; **LIMA, Walter Matias**. PEDAGOGIA HOSPITALAR: Presença do tema no Projeto Pedagógico de Pedagogia da UFAL. *Saberes Docentes em Ação*, v. 3, p. 1-18, 2017.

14.

SILVA, C. P.; **LIMA, Walter Matias**. INFÂNCIA E EXPERIÊNCIA: O QUE PENSAM OS PROFISSIONAIS DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE MACEIÓ/AL? *Saberes Docentes em Ação*, v. 3, p. 133-150, 2017.

15.

OMENA, J. L.; **LIMA, Walter Matias**. PEDAGOGIA DA *PRESENÇA*: UMA APROXIMAÇÃO DA ANALÍTICA EXISTENCIAL DE MARTIN HEIDEGGER E SUAS CONSEQUÊNCIAS NOS PROCESSOS EDUCATIVOS. *REVISTA DIGITAL DE ENSINO DE FILOSOFIA*, v. 3, p. 150-165, 2017. B2.

16.

LIMA, Walter Matias. COMITÊS DE ÉTICA: desafios - ISSN 1982-999x. *ÁGORA FILOSÓFICA (UNICAP. IMPRESSO)*, v. 1, p. 56-61, 2016. B4.

17.

LEITE, E. A.; **LIMA, Walter Matias**. A Metrópole Ciborgue e as Alusões à Arquitetura Orgânica na Concepção do Filme Blade Runner de Ridley Scott - ISSN 1983-6171. *Ímpeto*, v. 1, p. 09-20, 2016.

18.

SILVA, CARLA PATRÍCIA; **LIMA, Walter Matias**. Uma outra língua: o dizer infantil. *CHILDHOOD & PHILOSOPHY*, v. 12, p. 585-609, 2016. A2.

19.

RAMALHO, E. M. S. M.; **LIMA, Walter Matias**. Filosofia e Autonomia - ISSN 1679-8775. *REVISTA SUL-AMERICANA DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO*, v. 25, p. 20-39, 2015. B2

20.

PIZZI, Laura Cristina Vieira; **LIMA, Walter Matias**. (Re)Pensando políticas e culturas identitárias no currículo: as contribuições de Foucault - issn 1679-8775. REVISTA SUL-AMERICANA DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO, v. 18, p. 162-172, 2012. B2.

21.

LIMA, Walter Matias. O ESINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: PROBLEMATIZANDO A CIDADANIA E A FORMAÇÃO DOCENTE ISSN 2175-6600. Debates em Educação, v. 2, p. 65-78, 2010. A2.

22.

LIMA, Walter Matias. Algumas considerações sobre educação em Jean-Paul Sartre - ISSN: 1983-6597. Revista do Mestrado em Educação (Cessou em 2007. Cont. ISSN 1983-6597 Revista Tempos e Espaços em Educação), v. 3, p. 9-22, 2009. A3.

23.

LIMA, Walter Matias; GALLO, S. D. O. . Sartre: anarquista? ISSN 0103-7676. Impulso (Piracicaba), Piracicaba, v. 16, n.41, p. 61-73, 2005. B4.

24.

LIMA, Walter Matias. Bioética e Comitês de Ética ISSN - 0103-7676. Impulso (Piracicaba), UNIMEP - PIRACICABA, v. 14, n.35, p. 95-100, 2004. B4.

25.

LIMA, Walter Matias. Revolta e Liberdade: Sartre e a Educação - ISSN 1679-8775. Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação, v. 3, p. 14-19, 2004. B2.

26.

LIMA, Walter Matias. Metafísica e Subjetividade ISSN 1415-7772. Revista de Educação (Itatiba), Valinhos, v. V, n.05, p. 139-151, 2002. B4.

27.

LIMA, Walter Matias. Corpo e Pós-modernidade ISSN 0103-7676. Impulso (Piracicaba), Piracicaba, v. 12, n.29, p. 187-192, 2001. B4.

28.

LIMA, Walter Matias. Algumas considerações sobre Comunicação, Mentalidades e sentidos a partir da cibercultura e da estética digital. Revista Virtual Filosofia, 2000.

29.

LIMA, Walter Matias. A questão da metafísica e da subjetividade e sua crise na modernidade ISSN 0039-7695. Symposium (Recife), Recife, v. 3, p. 34-46, 1999.

30.

LIMA, Walter Matias. Liberdade e Dialética em Sartre: O Ser e o Nada e Crítica da Razão Dialética ISSN 0369-8394. Rev. Práxis, Belo Horizonte - MG, v. 9, p. 69-94, 1997. A1.

3.2.2 Livros publicados/organizados ou edições

1.

HADDAD, L. (Org.); **LIMA, Walter Matias** (Org.). Múltiplos Olhares Sobre a Formação Docente. 1. ed. Maceió: EDUFAL, 2019. v. 1. 210p.

2

OMENA, J. L.; PALMEIRA, L. L.; **LIMA, Walter Matias**. HERMENÊUTICA FILOSÓFICA E EDUCAÇÃO: Reflexos do pensamento Gadameriano. 1. ed. Goiania: PHILOS, 2018. v. 1. 103p.

3.

ALVES, Adjair (Org.) ; ALVES, Marcus José (Org.) ; BASTOS FILHO, Jenner Barretto (Org.) ; BASTOS, C. L. G. B. (Org.) ; GUEDES, E. M. (Org.) ; **LIMA, Walter Matias** (Org.) ; OLIVEIRA, A. A. S. (Org.) ; SILVA, Nadja Maria Vieira da (Org.) ; ZANOTTI, Susane Vasconcelos (Org.) . Bioética e Ética em Pesquisa - ISBN: 9788571775206. Maceió: EDUFAL, 2009. 139p.

4.

LIMA, Walter Matias. LIÇÕES SOBRE SARTRE - ISBN:9788571774858. Maceió: EDUFAL, 2009. 131p.

5.

LIMA, Walter Matias. Educação e Razão Dialética - ISBN: 8571771936. 1. ed. Maceió: EDUFAL, 2007. v. 4. 200p. Edição em Braille.

6.

LIMA, Walter Matias. Jean-Paul Sartre: Educação e Razão Dialética. 01. ed. Maceió: EDUFAL, 2004. v. 1. 156p.

7.

LIMA, Walter Matias. Liberdade e Dialética em Jean-Paul Sartre. 1. ed. Maceió: EDUFAL, 1998. 107p.

3.2.3 Capítulos de livros publicados

1.

SILVA, A. G. A. ; MELO, Elizabete Amorim de Almeida; **LIMA, Walter Matias** . FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE: considerações sobre o Ensino de Filosofia em Alagoas. In: Lenira Haddad, Walter Matias Lima. (Org.). Múltiplos Olhares Sobre a Formação Docente. 1ed.Maceió: EDUFAL, 2019, v. 1, p. 113-128.

2.

MENESES, A. A.; AMORIM, Roseane Maria; **LIMA, Walter Matias**. A OBRA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO DE PAULO FREIRE: ALGUNS ITINERÁRIOS PARA (RE)PENSAR O ENSINO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO. In: Eduardo Jorge Lopes, Roseane Maria de Amorim. (Org.). Paulo Freire: culturas, ética e subjetividade no ensinar e aprender. 1ed.João Pessoa: CCTA, 2018, v. 1, p. 198-222.

3.

LIMA, Walter Matias. Formação de Professores do ensino médio - ISBN 978-85-5913-010-2. In: Rosângela Oliveira Cruz Pimenta; Paulo Nin Ferreira. (Org.). Formação Continuada de Professores do Ensino Médio em Alagoas. 1ed.Maceió: EDUFAL, 2015, v. 1, p. 111-120.

4.

SILVA, C. P.; **LIMA, Walter Matias**. Quem é o professor que encena e protagoniza os saberes de espanto com os adolescentes hoje? In: Marcelo Carvalho; José Benedito de Almeida Junior; Pedro Gontijo. (Org.). Filosofia e ensinar filosofia - ISBN 978-85-88072-24-4. 1ed.SÃO PAULO: ANPPOF, 2015, v. 1, p. 138-154.

5.

LIMA, Walter Matias. Educação, Sujeito e Metafísica ISBN 9788541503944. In: Junot Cornélio Matos; Matos, Marcos Roberto Nunes Costa. (Org.). ENSINO DE FILOSOFIA: QUESTÕES FUNDAMENTAIS. 1ed.Recife: Editora da UFPE, 2014, v. 1, p. 237-259.

6.

LIMA, Walter Matias. Considerações sobre o corpo. In: DIAS, João Carlos Neves de Souza e Nunes; TERRA, Janaina Demarchi. (Org.). Intacta Retina: corpo em movimento cinema e sociedade. ISBN 9788571776531. Maceió: EDUFAL, 2011, v. 01, p. 37-61.

7.

LIMA, Walter Matias. Breve história do corpo - ISBN: 9788571776326. In: Heliane de Almeida Leitão. (Org.). Coisas de gênero: diversidade e desigualdade. EDUFAL: Editora Universidade Federal de Alagoas, 2011, v., p. 14-32.

8.

LIMA, Walter Matias. A VILA: o medo nem sempre ensandece: uma pequena apresentação. In: GALLO, Silvio; VEIGA-NETO, Alfredo. (Org.). Fundamentalismo e Educação - ISBN: 9788575264331. Belo Horizonte: Autêntica, 2009, v., p. 13-16.

9.

LIMA, Walter Matias. Arquitetura Contemporânea em Alagoas, através da Mostra do IAB/AL. In: BERGAMINI, Cláudio e BIANA, Gabriela. (Org.). arquitetura Contemporânea em alagoas. 1ed.Maceió: IAB-AL, 2008, v., p. 14-15.

10

LIMA, Walter Matias. Da Crise da noção de sujeito à bioética: uma contribuição filosófica. In: George Sarmento Lins Junior. (Org.). Direitos Humanos e Bioética. Maceió: EDUFAL, 2002, v., p. 91-110.

11.

LIMA, Walter Matias. Considerações sobre Filosofia no Ensino Médio. In: Sílvia Gallo; Walter Omar Kohan. (Org.). Filosofia no Ensino Médio. 1ed.Petrópolis- RJ: Vozes, 2000, v. VI, p. 197-205.

3.3 PESQUISA

A partir de 2003, consolido o Grupo de Pesquisa em Filosofia e Educação/Ensino de Filosofia. Antes desse período nossas pesquisas estavam atreladas ao Grupo de Estudos com o mesmo título. Portanto, nossas atividades de pesquisa e extensão, sendo essas em menor contribuição, compõem pesquisa na área das Ciências Humanas e das Ciências Sociais, notadamente: Filosofia, Educação, Sociologia.

Abaixo anexo o espelho da capa do Grupo, bem como as atividades de pesquisa por ordem cronológica decrescente:

2018 - Atual

PARRESIA E EDUCAÇÃO: ESCOLARIZAÇÃO E DIZER A VERDADE SEGUNDO ALGUNS CONCEITOS DE MICHEL FOUCAULT

Descrição: Diante da criação de diversos dispositivos de controle social, desenvolvidos na modernidade, especialmente após o século XVII, a obra do filósofo francês Michel Foucault trouxe aportes teórico-metodológico para a discussão da biopolítica e do biopoder como reguladores das práticas sociais, a partir de processos de subjetivação que tornaram efetivas as noções de sujeito e subjetivação. Utilizando-se do aporte conceitual criado por Foucault, o modelo arqueológico, nossa pesquisa visa empreender uma discussão sobre a relação entre parrésia (παρρησία)?, ato corajoso do dizer-verdadeiro - e escolarização, enfocando as práticas de resistência oriundas dos processos de docilização dos sujeitos, assujeitados, na escola moderna, entendendo esta como locus de efetivação de biopolíticas que visam a formação de sujeitos que atendem demandas do processo de industrialização até o contexto atual de controle social. Portanto, seguindo o contributo teórico foucaultiano, temos como finalidade explorar a relação da parrésia com a construção de uma experiência ética em educação. Assumindo o preceito foucaultiano de que a atividade intelectual na contemporaneidade passa pela problematização das verdades como desdobramento e problematização das políticas de identidade.

Situação:	Em	andamento;	Natureza:	Pesquisa.
Alunos	envolvidos:	Graduação: (1)	/	Doutorado: (2)

Integrantes: Walter Matias Lima - Coordenador / Yvisson Gomes dos Santos - Integrante / JOÃO VITOR LOURENÇO BATISTA DO NASCIMENTO - Integrante / Ibrahim Camilo Ede Campos - Integrante.

2016 - 2017

BIOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO: ESCOLARIZAÇÃO A PARTIR DE ALGUNS CONCEITOS DE MICHEL FOUCAULT – PIBIC (Renovação)

Descrição: A obra do filósofo francês Michel Foucault trouxe aportes teórico-metodológico para a discussão da biopolítica e do biopoder como reguladores das práticas sociais, a partir de processos de subjetivação que tornaram efetivas as noções de sujeito e individualização. Tomando o livro Nascimento da Biopolítica como

norteador das problematizações sobre escolarização, na modernidade e, a partir dos conceitos elaborado por Foucault, notadamente biopolítica e biopoder, problematizaremos como esse autor pode esclarecer algumas questões sobre o processo de escolarização na atualidade, entendendo que a escola está dno contexto dos diversos dispositivos de controle social, desenvolvidos na modernidade, especialmente após a segunda metade do século XVII. Utilizando-se do aporte conceitual criado por Foucault, nossa pesquisa visa empreender uma discussão sobre a relação entre biopolítica e escolarização, enfocando as práticas de resistências oriundas dos processos de docilização dos sujeitos, assujeitados, na escola moderna, entendendo esta como lócus de efetivação de biopolíticas que visam a formação de sujeitos que atendem demandas do processo de industrialização até o contexto atual de controle social. Trata-se de uma pesquisa de caráter bibliográfico, onde discutimos, além da obra de Foucault escolhida como norteadora da temática abordada, outras do mesmo autor, ensejando uma revisão de literatura que aborde a temática da escolarização na contemporaneidade..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Walter Matias Lima - Coordenador / Yvisson Gomes dos Santos - Integrante / Priscila Gomes dos Santos - Integrante.

2015 - 2016

BIOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO: ESCOLARIZAÇÃO A PARTIR DE ALGUNS CONCEITOS DE MICHEL FOUCAULT

Descrição: Diante da criação de diversos dispositivos de controle social, desenvolvidos na modernidade, especialmente após o século XVII, a obra do filósofo francês Michel Foucault trouxe aportes teorico-metodológico para a discussão da biopolítica e do biopoder como reguladores das práticas sociais, a partir de processos de subjetivação que tornaram efetivas as noções de sujeito e individualização. Utilizando-se do aporte conceitual criado por Foucault, o modelo arquiogenealógico, nossa pesquisa visa empreender uma discussão sobre a relação entre biopolítica e escolarização, enfocando as práticas de resistência oriundas dos processos de docilização dos sujeitos, assujeitados, na escola moderna, entendendo esta como locus de efetivação de biopolíticas que visam a formação de sujeitos que atendem demandas do processo de industrialização até o contexto atual de controle social.

PROJETO

PIBIC

2015/2016.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1).

Integrantes: Walter Matias Lima - Coordenador / Priscila Gomes dos Santos - Integrante / José Lucas Omena - Integrante.

2012 - 2014

Currículo, Práticas Culturais e Educação Continuada

Descrição: Projeto de Cooperação acadêmica 2012 da Universidade Federal de Alagoas - Ufal; Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN e Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ - Procad. O objetivo do projeto em tela é formular uma proposta de cooperação acadêmica no âmbito da Chamada Pública MCTI/CNPq/MEC/CAPES - Ação Transversal nº 06/2011? do Programa

Nacional de Cooperação Acadêmica - PROCAD, entre pesquisadores integrantes dos Programas de Pós-Graduação em Educação das Universidades: UFAL; UFRN e UERJ. Busca-se, por meio desse projeto, interlocução entre as respectivas Universidades, para realizar atividades de pesquisa, de ensino e de formação de recursos humanos no âmbito da pós-graduação, cujas ações serão orientadas pelo eixo temático: CURRÍCULO E PRÁTICAS CULTURAIS. As atividades de pesquisa envolverão estudos sobre essa temática, com a preocupação de possibilitar formação mais consolidada do ponto de vista individual e profissional dos atores sociais envolvidos. Mais ainda, consolidar perspectivas epistemológicas afins sobre o eixo temático e um olhar investigativo para questões relativas à categoria em tela. No que concerne a atividades de ensino, contaremos com a colaboração dos professores partícipes desse Projeto para ministrar disciplinas que compõem os Programas integrantes da Cooperação Acadêmica. Por meio de missões, no campo da pesquisa e da docência, atuaremos, coletivamente, em seminários e minicursos, promovidos por cada um dos Programas, possibilitando relação dialógica significativa, sobretudo na perspectiva acadêmica, entre os pares dos Programas de Pós-Graduação cooperados. PROCAD.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Walter Matias Lima - Coordenador / Neiza de Lourdes Frederico Fumes - Integrante / Marinaide Lima de Queiroz Freitas - Integrante / Jane Paiva - Integrante / Rosa Aparecida Pinheiro - Integrante / Inês Barbosa - Integrante / Mailsa Passos - Integrante.

2010 - 2012

Parâmetros Curriculares, Currículo da Filosofia e Ensino Médio

Resumo: No intento de adequar os sistemas educacionais à nova ordem imposta pela mundialização, as reformas de ensino, que desde então vêm sendo implantadas em diversos países, tiveram como característica comum a preocupação com o currículo escolar e, em especial, com o desenvolvimento da educação básica. Isso porque as exigências de formação ? seja do trabalhador, seja do consumidor ? para a participação na sociedade globalizada, bem como o controle que deve ser exercido pelos governos para garantir a circulação do capital, impõem atenção especial à educação, cujas reformas assumem o caráter de práticas políticas de regulação social à medida que, através da legislação e de orientações oficiais, produzem o controle direto do governo sobre a proposta de formação profissional nos cursos superiores e técnicos e, até mesmo, sobre as práticas educativas em qualquer nível de ensino. Nossa proposta de pesquisa, que se inicia com este projeto e esta discussão será, assim, conduzir uma reflexão sobre alguns aspectos da polêmica provocada por essa política e, em especial, sobre dois pontos que consideramos centrais na proposta teórica dos PCN: a equidade com qualidade pretendida para a educação básica; e a questão da cultura, apontada como eixo articulador na organização do currículo. E, no desenvolvimento da pesquisa, problematizar o sentido do filosofar e da noção de filosofia no âmbito dos PCNs para Filosofia no Ensino Médio. Ao mesmo tempo, discutir os conceitos acima destacados no processo da construção do Referencial Curricular do Ensino Médio, para o Estado de Alagoas, que está em vigor na prática docente nas escolas públicas de Maceió. Numa instância de operacionalização mais específica, os PCN deverão permear as discussões sobre a proposta pedagógica escolar, envolver a comunidade escolar para adequar-se às características sociais e culturais da realidade em que a escola está inserida e subsidiar a definição de

objetivos, conteúdos e critérios de avaliação para cada..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. (Edital Universal CNPq)

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Walter Matias Lima - Coordenador / JULIANA JUSTINO AMORIM - Integrante / LETÍCIA MARIA DE OLIVEIRA AMORIM - Integrante / Laura Pizzi - Integrante / Marcus José Alves de Souza - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 3

2008 – 2009 (Renovação)

CORPO E CUIDADO DE SI: A NOÇÃO DE CORPO EM “OS ANORMAIS” E “HERMENÊUTICA DO SUJEITO” DE MICHEL FOUCAULT

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2).

Integrantes: Walter Matias Lima - Coordenador / Andreia de Barros Pereira - Integrante / Fernanda Barbosa do Nascimento - Integrante.

2007 - 2008

EDUCAÇÃO E CORPO: EDUCAÇÃO DO CORPO NA MODERNIDADE: uma abordagem foucaultiana.

Descrição: No que diz respeito a relação entre corpo e política, as indicações de Foucault apontam para problematizações que serão resolvidas ou continuadas nos embates das correlações de forças nos diversos contextos políticos em que nos encontramos na contemporaneidade, tais como: problematizar os estímulos, as regulações, disciplinarização e implicações de nossa sexualidade; problematizar as condições contemporâneas de estratificação do saber normalizado que ensejam técnicas de controle sobre os corpos. Nessa perspectiva, é que pretendemos desenvolver nossa pesquisa delimitando, através do aporte foucaultiano a relação entre educação corpo e modernidade, isto é, como tem transcorrido as práticas educativas do corpo, entendendo educação como uma experiência do espaço e do tempo, do eu e dos outros, das possibilidades e dos perigos de vida - que é partilhada por homens e mulheres no mundo..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2).

Integrantes: Walter Matias Lima - Coordenador / MORENO BAÊTA NEVES BARBÉ - Integrante / Allan Delon da Silva Moreira - Integrante.

2005 - 2007

Sobre o conceito de ética no Parâmetros Curriculares Nacionais e a Filosofia no Ensino Médio

Descrição: 1) AMPLIAÇÃO DO CAMPO CONCEITUAL: através das contribuições de Gilles Deleuze e Feliz Guattari, no texto: "O que é filosofia?", discutindo a pertinência da filosofia como criadora de conceitos. 2) COLETA DE DADOS: mapeamento do processo de elaboração do Referencial Curricular do Ensino Médio em Alagoas. Esse mapeamento permitirá na elaboração de uma sistemática para análise dos documentos que nortearão os Projetos Político-Pedagógicos das escolas do Estado de Alagoas e para a coleta das informações

necessárias à produção do conhecimento dessas escolas, no que diz respeito a organização da disciplina filosofia na estrutura curricular e seu conteúdo programático. 3) Produzir material didático-pedagógico, conjuntamente com as demandas dos professores que estão em sala de aula, para que este material sirva de instrumento de ajuda nas discussões sobre ética, cidadania e ensino de filosofia e que ampliem as discussões sobre a efetivação dos PCNs nas escolas. 4) Depois elaborar as propostas de cursos para os professores (que atuam no ensino médio e fundamental) e alunos do Curso de Licenciatura em Filosofia. 5) Ampliar a atuação do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Ética e Ensino de Filosofia como instrumento de discussão e produção de ferramentas que contribuem para a criação de uma cultura cidadã.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2).

Integrantes: Walter Matias Lima - Coordenador / MORENO BAÊTA NEVES

BARBÉ - Integrante / AÍDA REGINA DE BULHÕES ROCHA - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1

3.4 PROJETOS DE EXTENSÃO

2014 - 2016

PAINTER: Ensino de Filosofia na Universidade e nas Escolas Públicas em Alagoas: história, problemas e desafios

Descrição: Correlacionar as atividades de formação docente na licenciatura em Filosofia com as atividades docentes no ensino médio de Maceió.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (7) / Doutorado: (2).

Integrante / Elizabete Amorim de Almeida Melo - Coordenadora / Andréa

Giordanna Araujo da Silva - Integrante.

Integrantes: Walter Matias Lima - Integrante / Roseane Maria de Amorim -

2013 - 2015

Possibilidades e Desafios para o Ensino de Filosofia no Ensino Médio na Rede Pública de Alagoas: mapeamento sobre a formação e atuação dos professores, conteúdos ministrados, metodologias e recursos didáticos utilizados.

Descrição: O projeto objetiva traçar o perfil do ensino de filosofia no Estado de Alagoas e subsidiar as atividades do Estágio Supervisionado na licenciatura em Filosofia, bem como nas atividades integradas com o PIBID Filosofia.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (9) / Doutorado: (1).

Integrantes: Elizabete Amorim de Almeida Melo (Coordenadora) - Integrante /

Andrea Giordana Araujo da Silva - Integrante / Roseane Maria de Amorim -

Integrante. Integrante: Walter Matias Lima

3.5 ADMINISTRAÇÃO/REPRESENTAÇÃO

1.

6/1996 - 6/1998

3/2009 – 7/2016

Cargo ou função

CPPD – Integrante da Comissão Permanente de Pessoal Docente.

2.

1/2006 - 6/2006

Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria

Cargo ou função

Diretor-Adjunto (pro-tempore) do Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes.

3.

01/2006 - 12/2006

Direção e administração, Curso de Filosofia - ICHCA/UFAL.

Cargo ou função

Coordenador de Curso.

4.

4/2005 - 2/2007

Conselhos, Comissões e Consultoria, FAPEAL.

Cargo ou função

Comitê Assessor Científico da FAPEAL.

5. 10/2007 – 9/2009

Vice Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Sociologia

5.

01/2008 - 6/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, FAPEAL.

Cargo ou função

Membro do Conselho Superior.

6.

5/2008 – 5/2010

Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa (CEPE)

7.

9/2010 – 10/2012

Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa (CEPE)

8.

7/2010 – 7/2011

Presidente da Comissão de Avaliação de Progressão Funcional para a Classe de Professor Associado.

9.

8/2010 – 8/2011

Vice-Coordenador do Curso de Licenciatura em Filosofia.

10.

11/2012 - 10/2015

Direção e administração, CEDU.

Cargo ou função

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação (mestrado e doutorado).

11.

5/2017 - Atual

Direção e administração, CEDU.

Cargo ou função

Vice Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE.

4. CONCLUSÃO

Ao escrever o presente Memorial Descritivo teci minha trajetória no âmbito das atividades docentes como um exercício de trazer à memória importantes momentos/ações que marcaram o percurso à busca da excelência, tanto na formação acadêmica quanto no exercício da docência no superior.

Penso que a contribuição significativa como filósofo e docente, ao abordar o exercício da filosofia, de práticas educativas e o exercício da cidadania, cumprindo com uma especificidade: a ruptura com o senso comum e com o dogmatismo, propiciando a abertura para o debate, a crítica, a manifestação da contradição no âmbito da relação entre o público e o privado, naquilo que é urgente para a construção da cidadania em Alagoas e no Brasil.

Assim sendo, entendo que uma das tarefas da docência e da pesquisa, que aqui é capital, é iluminar o sentido teórico e prático daquilo que pensamos e fazemos. Que nos leve a compreender a origem de ideias e valores que respeitamos ou odiamos, que nos esclareça quanto à origem da obediência a certas imposições e quanto ao desejo de transgredi-las. Enfim, que nos diga alguma coisa acerca de nós mesmos, que nos ajude a compreender como, por que, para quem, por quem, contra quem ou contra o que as ideias e os valores são elaborados e o que podemos fazer deles e, ao mesmo tempo, formar alunos para o exercício profissional.

O trabalho do docente não consiste em trazer, necessariamente, soluções e respostas, mas em pensar o existente, a experiência individual e coletiva, a prática. Daí a necessidade de desenvolver a capacidade de ler e de entender os textos acadêmicos e profissionais e a própria realidade, de educar os professores e alunos para o exercício da dúvida, da contestação, do pensamento, bem como de descobrir e de se indignar contra toda e qualquer forma de exclusão; de trabalhar no sentido da humanização de todos os homens e de todas as mulheres, da criação de instituições e sociedades verdadeiramente humanas, o que jamais poderá ser preocupação, compromisso e tarefa de um único docente, mas de um trabalho transversal e transdisciplinar que ajude aos sujeitos, historicamente situados, a construírem práticas efetivas de cidadania e exercício profissional.

Seguindo essas perspectivas sobre a docência e a pesquisa é que entendo a importância de um trabalho de estudo e pesquisa que envolva professores e

estudantes nas escolas no estado de Alagoas, em todos seus níveis, especialmente na educação básica e que a UFAL, naquilo que é possível pelos professores e possa contribuir com a criação de uma cultura cidadã efetiva em nossa sociedade.

Em nossos dias, muito se tem falado de cidadania. Num país colonizado desde sua origem, que viu a colonização ir mudando de mãos ao sabor das alterações nas forças geopolíticas e econômicas mundiais, o exercício da cidadania tem sido sempre tênue, eivado de controvérsias e contradições. Depois de passar por três décadas de um regime de exceção, a última década tem sido marcada pelo discurso da construção da cidadania. Também muito se tem falado da educação; a mídia, os governos, os empresários, a sociedade a tem posto na ordem do dia. E não são poucos os discursos que colocam para a educação a tarefa de formar o cidadão.

Nessa perspectiva, que ensejei a pesquisa, em conjunto com diversos outros professores e estudantes, para aprofundar a problematização de relação entre ética, ensino e cidadania no cotidiano universitário, bem como fora da universidade. Nosso intuito é fomentar a discussão e a reflexão sobre questões filosóficas e políticas relacionadas ao contexto do nosso Estado. Também produzi material de apoio para que possa ser utilizado nas diversas instâncias educativas, no âmbito escolar, e que contribuamos, dessa forma, para a construção de conhecimentos necessários, que possibilitem a prática de uma cultura cidadã efetiva e crítica. Em decorrência, esperamos que as referidas relações sejam radicalizadas e possibilitem as devidas conceituações que permearam a compreensão e interpretação do tema da trajetória acadêmica descrita no presente memorial.

Atualmente, no Brasil, a discussão em torno do significado e do papel da universidade e de outros níveis escolares, tem adquirido amplitudes cada vez mais incisivas, perguntamos nietzscheaneamente: qual o futuro de nossos estabelecimentos de ensino?

Colocamos essa questão porque consideramos urgente uma discussão mais ampla da atual situação das universidades. Assim, considero que o Memorial apresentado seja, também, a demonstração de uma trajetória que buscou e busca a formação de pessoas para a liberdade historicamente situada.