



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**FACULDADE DE LETRAS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA E LITERATURA**

**KYVIA FERNANDA TENÓRIO DA SILVA**

**Aquisição Segmental e Prosódica nas Produções Verbais  
de Crianças Pré-Termo**

**Maceió**  
**2020**

**KYVIA FERNANDA TENÓRIO DA SILVA**

**Aquisição Segmental e Prosódica nas Produções Verbais  
de Crianças Pré-Termo**

Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura da Universidade Federal de Alagoas, como requisito para obtenção do grau de Mestre em Linguística.

Orientador: Prof. Dr. Miguel José Alves de Oliveira Junior

Coorientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luzia Miscow da Cruz Payão

**Maceió  
2020**

**Catálogo na fonte**  
**Universidade Federal de Alagoas**  
**Biblioteca Central**  
**Divisão de Tratamento Técnico**

Bibliotecário: Marcelino de Carvalho Freitas Neto – CRB-4 – 1767

S586a Silva, Kyvia Fernanda Tenório da.  
Aquisição segmental e prosódica nas produções verbais de crianças pré-  
termo / Kyvia Fernanda Tenório da Silva. – 2020.  
142 f.

Orientador: Miguel José Alves de Oliveira Junior.

Co-Orientadora: Luzia Miscow da Cruz Payão.

Dissertação (mestrado em Linguística e Literatura) – Universidade  
Federal de Alagoas. Faculdade de Letras. Programa de Pós-Graduação em  
Linguística e Literatura. Maceió, 2020.

Bibliografia: f. 62-68.

Apêndices: f. 69-136.

Anexos: f. 137-142.

1. Aquisição da linguagem. 2. Fala. 3. Crianças. 4. Prematuros. I. Título.

CDU: 81'232



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Alagoas  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura

Ata da 404ª Sessão da Defesa de Dissertação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura da Universidade Federal de Alagoas.

Ao vigésimo sétimo dia do mês de novembro de 2020, foi instalada a 404ª banca de Defesa de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura da Universidade Federal de Alagoas, às 09 horas, por videoconferência, a que se submeteu a discente **KYVIA FERNANDA TENÓRIO DA SILVA** (entrada no programa em 05/2019) da área de concentração em Estudos Linguísticos, da linha de pesquisa em Teoria e Análise Linguística, apresentando o trabalho intitulado “AQUISIÇÃO SEGMENTAL CONSONANTAL, VOCÁLICA E PROSÓDICA NAS PRODUÇÕES VERBAIS DE CRIANÇAS PRÉ- TERMO”, como requisito parcial para a obtenção do grau de MESTRE, conforme o disposto no regulamento deste Programa, e tendo como Banca Examinadora já referendada pelo Colegiado do Curso os seguintes professores doutores: Prof. Dr. Miguel José Alves de Oliveira Jr. (Orientador - PPGLL/Ufal), Profa. Dra. Luzia Miscow da Cruz Payão (UNCISAL), Profa. Dra. Susana Carvalho (UFS) e Prof. Dr. Adelson Pinheiro Sedrins (PPGLL/Ufal), sob a presidência do primeiro. Analisando o referido trabalho, a Banca Examinadora atribui o conceito APROVADO.

*Miguel Oliveira*

*Luzia Miscow da Cruz Payão*

*Susana de Carvalho*

*Adelson Pinheiro Sedrins*

A Deus, que conduz meus passos, ajudando-me a vencer minhas limitações.

À minha mãe, fonte de inspiração, pela perseverança em me fazer acreditar que  
tudo é possível quando se tem fé.

Aos professores, em especial, aos orientadores que me ensinaram a importância do  
conhecimento científico como mola propulsora e agente de transformação social.

## **AGRADECIMENTOS**

A todas as pessoas que passaram por minha vida, pois contribuíram para o meu desenvolvimento pessoal e profissional. Algumas estão ao meu lado cotidianamente, outras ausentes, mas que me deixaram um legado de aprendizagem. Seria extenso elencar o nome de todas, mas deixo registrado as que estiveram mais próximas e colaboraram para que este trabalho fosse realizado.

A Deus, fonte de sabedoria, que me guia, pelas lutas e conquistas pessoais e profissionais.

Aos meus pais, em especial, minha mãe, a maior incentivadora, que contribuiu efetivamente para que concluísse a Faculdade de Letras em 2012 e Fonoaudiologia em 2017, por ter me apoiado em cada decisão.

Ao Professor Dr. Miguel José Alves de Oliveira Junior, pela orientação, pela parceria, pela compreensão, pelo apoio, incentivo e ensinamentos em aula e no grupo de estudos FONUFAL.

À Professora Dra. Luzia Miscow da Cruz Payão, pela coorientação, pois durante seis anos me formou como pesquisadora e profissional desde a iniciação científica e, agora, no mestrado, pelo incentivo e pela confiança.

À Professora Dra. Susana Carvalho e ao Professor Dr. Adeilson Pinheiro Sedrins por comporem a banca de qualificação e de defesa da dissertação e pelas valiosas contribuições para o enriquecimento do trabalho.

Ao Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura (PPGLL) da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Alagoas, pela oportunidade e pelo apoio no desenvolvimento deste estudo. Aos professores do PPGLL, pela dedicação e pelos ensinamentos compartilhados. E aos funcionários da secretaria do PPGLL, pela solicitude.

Às crianças, aos responsáveis, por participar da pesquisa na época da iniciação científica, fazendo parte do banco de dados, tornando possível a realização deste estudo.

Ao Grupo de Estudos FONUFAL, do qual faço parte, pelas discussões, sugestões dadas nas apresentações iniciais de textos que utilizei na montagem do projeto de pesquisa para o mestrado, como também pelo aprendizado e conhecimento compartilhado das áreas de fonologia, fonética, prosódia, libras e demais áreas, contribuindo para o meu crescimento pessoal e profissional. Em especial, ao Ebson Wilkerson, ao Arthur Terto, à Maraísa Espíndola, à Daniela Tavares, à Ana Maria Mendonça, e à Crislayne Dias, pela amizade, pela ajuda e troca de conhecimentos.

Ao Professor Alan Jardel de Oliveira e à Selma Cruz Santos, pelos esclarecimentos quanto ao software R e à análise estatística.

À amiga Maryanne Silva, pelas horas dedicadas a me ouvir, pelos conselhos, pelas sugestões, pelas palavras de incentivo, pela solicitude e amizade.

A todos que depositaram em mim confiança e àqueles não acreditaram, mas que de certa maneira contribuíram para que eu persistisse e alcançasse meu objetivo.

## RESUMO

Na aquisição de uma língua, a criança começa a realizar ajustes para produzir a língua-alvo (MIRANDA; MATZENAUER, 2010; MATZENAUER, 2015). Essa aquisição pode ser afetada pela idade gestacional e pelo peso. Este trabalho partiu da hipótese de que há, entre os prematuros, defasagens quanto à aquisição segmental e prosódica, correlacionando a idade gestacional e o peso ao nascer. O objetivo da presente pesquisa foi analisar a aquisição segmental e prosódica nas produções verbais de prematuros, considerando a idade gestacional e o peso ao nascer. Este estudo comparou a quantidade de segmentos consonantais e vocálicos e a quantidade de processos fonológicos entre os prematuros ao longo das seis coletas, tendo como referência a aquisição segmental e prosódica apontada pela literatura sobre desenvolvimento linguístico típico do Português Brasileiro (PB). Os dados de fala espontânea de 11 crianças, avaliadas entre 12 e 25 meses, provêm de um banco de dados longitudinal, cuja coleta ocorreu entre 2014 e 2018. Os achados evidenciaram que os prematuros não produziram os segmentos plosivos e nasais da língua portuguesa até os 20 meses de idade corrigida, com distribuídos igualmente no preenchimento segmental quanto à tonicidade. A correção da idade não compensou a existência do atraso presente nos prematuros. A aquisição prosódica revelou-se defasada quanto ao preenchimento segmental das sílabas átonas e tônica, uma vez que a sílaba tônica se destacou em relação às átonas e os processos fonológicos de maior relevância foram a não realização de uma sílaba ou mais e a não realização de segmento no *onset* simples. Os prematuros estão em atraso por não preencherem os segmentos em todas as posições silábicas, podendo afetar o desempenho linguístico em idades posteriores.

**Palavras-chave:** Linguagem. Fala. Criança. Prematuro.



## ABSTRACT

When acquiring a language, the child begins to make adjustments to produce the target language (MIRANDA; MATZENAUER, 2010; MATZENAUER, 2015). This acquisition can be affected by gestational age and weight. This study started from the hypothesis that there are gaps between premature gaps regarding segmental and prosodic acquisition, correlating gestational age and birth weight. The objective of the present research was to analyze the segmental and prosodic acquisition in the verbal productions of premature babies, considering gestational age and birth weight. This study compared the number of consonant and vowel segments and the number of phonological processes among preterm infants over the six collections, taking as a reference the segmental and prosodic acquisition indicated by the literature on typical BP development. The spontaneous speech data of eleven children, evaluated between 12 and 25 months, comes from a longitudinal database collected between 2014 and 2018. The findings showed that the premature babies did not produce the plosive and nasal segments of the Portuguese language until the age of 20 months. The correction of age did not compensate for the existence of the delay present in premature infants. Prosodic acquisition proved to be outdated in terms of segmental filling of unstressed and stressed syllables, since the stressed syllable stood out in relation to unstressed syllables and the most relevant phonological processes were the non-realization of one syllable or more and the realization of a segment in simple onset. Premature infants are late because they do not fill the segments in all syllabic positions, which can affect linguistic performance at later ages.

**Keywords:** Language. Speech. Child. Premature.

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Diagrama arbóreo representando a hierarquia prosódica .....	19
Figura 2 - Representação esquemática dos movimentos do acento nas direções centrípeta e centrífuga .....	20
Figura 3 - Escala de sonoridade da ordem de força entre os fonemas do português brasileiro .....	26
Figura 4 - Esquema da coocorrência de segmentos em cada posição silábica em português .....	27
Figura 5 - Índice de quantidade de segmentos por idade corrigida em meses .....	42
Figura 6 - Índice da ocorrência das classes nasais, plosivas, fricativas e líquidas em relação à idade corrigida em meses .....	43
Figura 7 - Índice da média da idade corrigida em meses apresentada em cada coleta em relação aos traços distintivos .....	47
Figura 8 - Índice da quantidade de processos fonológicos em relação à idade corrigida em meses apresentada em cada coleta .....	48
Figura 9 - Índice da quantidade dos processos fonológicos em virtude da idade corrigida em meses em cada coleta .....	49
Figura 10 - Índice de quantidade de segmentos consonantais e vocálicos por tonicidade .....	55
Figura 11 - Índice de quantidade de segmentos consonantais e vocálicos em relação à idade gestacional .....	56
Figura 12 - Índice de quantidade de processos fonológicos em relação à idade gestacional .....	57
Figura 13 - Índice da quantidade de segmentos consonantais e vocálicos em relação ao peso ao nascer .....	58
Figura 14 - Índice da quantidade de processos fonológicos em relação ao peso ao nascer .....	59

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Ordem cronológica de aquisição dos fonemas por classes de sons, nas diferentes posições silábicas .....	23
Quadro 2 - Modelo Implicacional de Complexidade de Traços (MICT) .....	24
Quadro 3 - Aquisição das estruturas silábicas no PB .....	28
Quadro 4 - Artigos apresentados em ordem cronológica de publicação quanto ao desempenho linguístico de pré-termo comparados entre si e a termo .....	30
Quadro 5 - Caracterização dos participantes quanto aos dados gestacionais e sociodemográficos .....	36
Quadro 6 - Dados gestacionais dos participantes quanto à idade gestacional e ao peso .....	37
Quadro 7 - Dados dos participantes da pesquisa quanto à idade corrigida em meses apresentada em cada coleta .....	38
Quadro 8 - Classificação das palavras produzidas quanto ao nº de sílabas e à acentuação .....	39
Quadro 9 - Inventário segmental das sílabas conforme a posição acentual nas palavras .....	40
Quadro 10 - Dados de fala do /r/ ('r forte') e do /r/ ('r fraco') dos 11 participantes na última coleta .....	45
Quadro 11 - Dados de fala dos participantes da pesquisa, ilustrando a ausência de coda medial e final .....	50
Quadro 12 - Dados de fala dos participantes da pesquisa ilustrando ausência do segundo segmento do <i>onset</i> complexo .....	52

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Totais e médias de palavras dos participantes ao longo das coletas .....	36
Tabela 2 - Média de ocorrência, mediana e desvio padrão do tipo de segmento .....	44

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

A	- ausente
ANT	- anteriorização de velar
BP	- Baixo peso
C1	- consoante 1
C2	- consoante 2 em posição de <i>onset</i>
C3	- consoante 3 representando a coda silábica, a consoante em final da sílaba
CCV	- consoante/consoante/vogal
CCVC	- consoante/consoante/vogal/consoante
CCVCC	- consoante/consoante/vogal/consoante/consoante
CEP	- Comitê de Ética em Pesquisa
CT	- contém
CV	- consoante/vogal
CVC	- consoante/vogal/consoante
CVCC	- consoante/vogal/consoante/consoante
DSON	- dessonorização
EBP	- Extremo baixo peso
FALE	- Faculdade de Letras
FR	- fricativa
H	- harmonia
IG	- idade gestacional
Inmetro	- Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial
LQ	- líquida
MBP	- Muito baixo peso
NCT	- não contém
NRC	- não realização de coda
NRSMOC	- não realização do segundo membro do <i>onset</i> complexo
NRSOM	- não realização de uma sílaba ou mais
NRSOS	- não realização do segmento em <i>onset</i> simples

NS	-	nasal
NTM	-	não tem
OMS	-	Organização Mundial da Saúde
OS	-	presente
P	-	palatalização
PB	-	Português Brasileiro
PE	-	extremamente prematuro com menos de 28 semanas
PF	-	plosivização de fricativa
PIBIC	-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PL	-	plosiva
PMT	-	muito prematuro de 28 a 32 semanas
PMTD	-	prematuro moderado a tardio entre 32 a 37 semanas
POST	-	posteriorização para palatal
PPGLL	-	Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura
PRT	-	Pré-tônica
PST	-	Pós-tônica
S1	-	participante prematuro extremo 1
S3	-	participante muito prematuro 3
S4	-	participante muito prematuro 4
S5	-	participante prematuro extremo 5
S6	-	participante muito prematuro 6
S7	-	participante prematuro moderado a tardio 7
S8	-	participante prematuro moderado a tardio 8
S9	-	participante prematuro moderado a tardio 9
S10	-	participante prematuro extremo 10
S11	-	participante muito prematuro 11
S12	-	participante prematuro moderado a tardio 12
SAME	-	Serviço de Arquivo e Estatística Médica
SEMIVLIQ	-	semivocalização de líquida
SIMPLIQ	-	simplificação de líquida

- SON - sonorização
- SUS - Sistema Único de Saúde
- T - Tônica
- TM - tem
- UFAL - Universidade Federal de Alagoas
- UNCISAL - Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas
- V - vogal, glide como as vogais em núcleo de sílaba
- VC - vogal/consoante
- VCC - vogal/consoante/consoante

## LISTA DOS SÍMBOLOS FONÉTICOS

### Sons consonantais

- [b] - oclusiva bilabial sonora
- [p] - oclusiva bilabial surda
- [t] - oclusiva alveolar surda
- [d] - oclusiva alveolar sonora
- [k] - oclusiva velar surda
- [g] - oclusiva velar sonora
- [ʒ] - fricativa palatal sonora
- [f] - fricativa labiodental surda
- [v] - fricativa labiodental sonora
- [s] - fricativa alveolar surda
- [z] - fricativa alveolar sonora
- [r] - vibrante múltipla alveolar
- [h] - fricativa glotal sonora
- [m] - nasal bilabial sonora
- [n] - nasal alveolar sonora
- [ɲ] - nasal palatal sonora
- [ʝ] - fricativa alveopalatal surda
- [l] - lateral alveolar sonora
- [ʎ] - lateral palatal sonora
- [ ] – transcrição fonética
- // - transcrição fonológica
- ' – sílaba acentuada (tônica)



## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>16</b>
<b>2</b>	<b>FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA</b> .....	<b>18</b>
<b>2.1</b>	<b>Aquisição prosódica</b> .....	<b>18</b>
<b>2.2 A</b>	<b>aquisição de consoantes</b> .....	<b>21</b>
2.2.1	Plosivas e nasais .....	21
2.2.2	Fricativos .....	22
2.2.3	Líquidas .....	22
<b>2.3</b>	<b>Traços distintivos</b> .....	<b>24</b>
<b>2.4</b>	<b>A aquisição da estrutura silábica</b> .....	<b>25</b>
<b>2.5</b>	<b>Estratégias de reparo</b> .....	<b>28</b>
<b>3</b>	<b>A LINGUAGEM DE CRIANÇAS PRÉ-TERMO</b> .....	<b>29</b>
<b>4</b>	<b>METODOLOGIA</b> .....	<b>35</b>
<b>4.1</b>	<b>Participantes de pesquisa</b> .....	<b>35</b>
<b>4.2</b>	<b>Procedimentos da pesquisa</b> .....	<b>37</b>
<b>4.3</b>	<b>Materiais</b> .....	<b>38</b>
<b>5</b>	<b>RESULTADOS E DISCUSSÃO</b> .....	<b>42</b>
<b>6</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>60</b>
	<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>62</b>
	<b>APÊNDICE A - Segmentos consonantais e vocálicos nas posições tônica e átonas de participantes da pesquisa</b> .....	<b>69</b>
	<b>APÊNDICE B - Segmento consonantal, traços distintivos e classes segmentais nas posições tônica e átonas de participantes da pesquisa</b> .....	<b>79</b>
	<b>APÊNDICE C - Processos fonológicos em nível silábico e segmental de participantes da pesquisa</b> .....	<b>112</b>
	<b>ANEXO A - Aprovação do CEP no nome da coordenadora responsável pelo projeto</b> .....	<b>137</b>
	<b>ANEXO B - Termo de Dispensa do TCLE – CEP/UNCISAL</b> .....	<b>138</b>

## 1 INTRODUÇÃO

A aquisição de uma língua é um processo natural, sendo necessário apenas que a criança seja exposta a determinada língua. A partir dessa exposição, a criança começa a realizar adaptações para produzir a língua-alvo, garantindo o êxito no processo de aquisição que ocorre gradualmente (MIRANDA; MATZENAUER, 2010; MATZENAUER, 2015).

A aquisição de uma língua pode ser afetada por questões relacionadas à idade gestacional e ao peso, porque, na primeira infância, sendo este período crítico para maturação cerebral ocorre o desenvolvimento neurológico que em prematuros pode estar afetado. A literatura mostra que os volumes cerebrais podem ser marcadores úteis dos resultados do desenvolvimento neurológico em prematuros moderados a tardios, tendendo estes a apresentar déficit cognitivo (JOHNSON *et al.*, 2015; CHEONG *et al.*, 2017a; CHEONG *et al.*, 2017b), de linguagem (AGARWALL *et al.*, 2018) e, em especial, na compreensão de vocabulário (RIBEIRO *et al.*, 2016).

Esse desenvolvimento neurológico também pode estar afetado em bebês extremamente prematuros (ADAMS-CHAPMAN *et al.*, 2018) e em crianças muito prematuras (PITTET-METRAILLER *et al.*, 2019). Zerbeto, Cortelo e Filha (2015) revelaram que os prematuros exibem o pior desempenho linguístico, sobretudo relacionado à linguagem expressiva, tendo como fatores de risco o menor peso ao nascer e o maior grau de prematuridade.

Boa parte das pesquisas comparam o desempenho linguístico de pré-termo com o de crianças típicas, mostrando que podem apresentar atraso neuropsicomotor e de linguagem (PUTNICK *et al.*, 2017; SANCHEZ *et al.*, 2019). Ainda são poucas as pesquisas no Português Brasileiro (PB) que tratam da aquisição e do desenvolvimento linguístico de crianças pré-termo, comparando-as entre si (GOES *et al.*, 2015; RIBEIRO *et al.*, 2017; SOARES; SILVA; ZUANETTI, 2017).

Neste trabalho será analisada a aquisição segmental e prosódica nas produções verbais de crianças pré-termo, considerando a idade gestacional e o peso ao nascer.

A hipótese proposta parte da ideia de que há entre os pré-termo deste estudo defasagens quanto à aquisição segmental e prosódica, correlacionando com a idade gestacional e o peso ao nascer.

Foram usados os dados de fala espontânea de 11 (onze) participantes de um banco de dados, a fim de investigar a correlação da idade gestacional e do peso ao nascer quanto à aquisição segmental e prosódica.

Para análise estatística dos dados, utilizou-se o modelo estatístico de regressão multinível, que possibilita controlar variáveis “participantes” e “coletas”. Quando esse controle não é realizado, “participantes” e “coletas” poderiam superestimar o efeito, ou seja, mostrar relevância entre um grupo de participantes ou em determinadas coletas em detrimento de outros.

Além desta introdução, a dissertação está composta de quatro seções. A primeira seção – Fundamentação teórica – traz estudos sobre a aquisição prosódica, de vogais, de consoantes, dos traços distintivos, de estrutura silábica e estratégias de reparo. A segunda seção aborda a linguagem de crianças prematuras, diversos estudos são apresentados. A terceira seção – Metodologia – descreve o tipo de pesquisa, os seus participantes quanto aos dados socioculturais, os procedimentos e os materiais utilizados para desenvolver a pesquisa. E a quarta seção apresenta os resultados e a discussão por meio de gráficos resultantes da análise feita no *software* R, relacionando os achados deste estudo com as pesquisas nacionais e internacionais que analisam as variáveis peso e idade gestacional como fator de risco para atraso de linguagem, além de correlacioná-los com a literatura que trata sobre a aquisição fonológica no Português Brasileiro (PB). Por fim, são apresentadas as considerações finais.

## 2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O presente estudo sobre aquisição fonológica baseia-se na teoria gerativa, segundo a qual o dispositivo inativo da Faculdade da Linguagem dispara a partir da exposição de uma língua natural. Esse dispositivo permite acessar a Gramática Universal, que é o estado inicial da aquisição da linguagem, sendo esse comum a todas as línguas. Essa gramática é centrada na competência linguística do falante e na marcação dos parâmetros de uma dada língua a que a criança foi exposta (CHOMSKY, 1981).

Para análise da aquisição fonológica, é necessário realizar o levantamento do inventário fonético e o tipo de processo fonológico produzidos pela criança em determinada idade, sendo esses dois dispositivos parâmetros que permitem nortear o desenvolvimento fonológico típico quando comparado com o sistema fonológico do adulto (MATZENAUER, 2015).

Na fase da aquisição inicial da linguagem, a habilidade fonoarticulatória da criança ainda é imatura, impossibilitando-a de produzir todos os sons do sistema-alvo. Essa aquisição fonológica se processa paulatinamente à medida que o sistema neuromuscular e o auditivo se desenvolvem, contribuindo para superação de processos fonológicos e para produção de palavras inteligíveis.

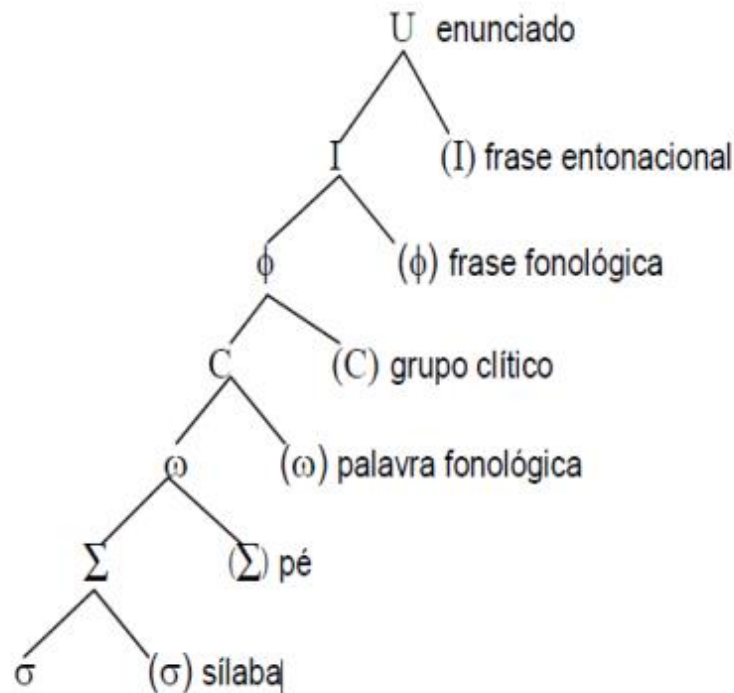
Nesta seção, as teorias que norteiam o presente estudo serão apresentadas, descrevendo-se a aquisição segmental e prosódica.

### 2.1 Aquisição prosódica

O sistema fonológico, segundo Nespor e Vogel (1986), é formado por sete unidades prosódicas que compõem a hierarquia prosódica, a saber: o enunciado (U); a frase entonacional (I); a frase fonológica ( $\phi$ ); o grupo clítico (C); a palavra fonológica ( $\omega$ ); o pé métrico ( $\Sigma$ ); e, por fim, a sílaba ( $\sigma$ ). A prosódia é, portanto, responsável pela organização da sequência de sons da fala (SCARPA, 1997; SANTOS; SCARPA, 2005).

Na Figura 1, a seguir, estão representados os níveis hierárquicos.

**Figura 1 - Diagrama arbóreo representando a hierarquia prosódica**



Fonte: Nespor e Vogel (1986), adaptado por Bisol (2001, p. 230).

Com relação aos sons da fala, as pesquisas revelam que a aquisição segmental ocorre de forma gradual (LAMPRECHT *et al.*, 2004; MATZENAUER; MIRANDA, 2009; MOTA, 1996). Ademais, indicam que os segmentos ocupam, inicialmente, a sílaba tônica, sendo essa responsável por desencadear o preenchimento segmental e organizar as sílabas vizinhas (MATZENAUER, 2015).

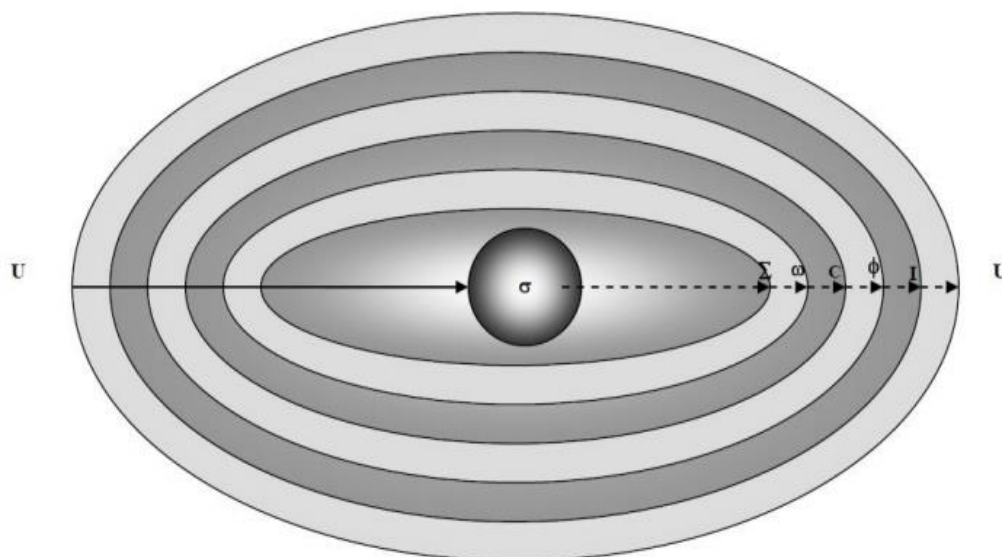
Segundo Payão (2010), conforme decorre a maturação neurológica e auditiva, acontece o acréscimo gradual dos segmentos, mediante o valor distintivo dos traços entre os segmentos, à posição na sílaba e na palavra, a criança tem melhor apreensão dos constituintes prosódicos que são dispostos para a produção da fala encadeada.

A hierarquia prosódica entre esses constituintes é iniciada a partir da segmentação da sílaba mais forte – a tônica de uma dada palavra –, (direção centrípeta), e o preenchimento das posições silábicas estruturais dessa tônica e de sílabas vizinhas, com a formação do pé métrico visando à palavra-alvo (direção centrífuga) (PAYÃO, 2010; PAYÃO; COSTA, 2016).

A Figura 2, a seguir, expressa o esquema dos movimentos do acento nas direções centrípeta e centrífuga, relacionados, respectivamente, à segmentação do

enunciado (seta contínua) e ao preenchimento segmental da sequência fonológica a partir da sílaba mais proeminente (seta tracejada).

**Figura 2 - Representação esquemática dos movimentos do acento nas direções centrípeta e centrífuga**



Fonte: Payão (2010).

Nesse sentido, a formação do pé métrico representa o nível intermediário entre a sílaba e a palavra, composto de uma sílaba forte e uma sílaba fraca. A expansão para os outros níveis superiores da hierarquia prosódica, alcançando, por fim, o nível de enunciado, estabelece nesse processo a interdependência entre os componentes fonológico, semântico, pragmático e morfossintático (NESPOR; VOGEL, 1986).

Essa oposição entre as sílabas do pé métrico auxilia a saliência perceptual da sílaba acentuada, consistindo em tarefa básica inicial para desencadear a aquisição fonológica (PAYÃO, 2010). Essa tarefa básica inicial resultará na produção de palavras dissílabas e na combinação de palavras, até alcançar o enunciado ao longo do desenvolvimento de habilidades cognitivo-linguísticas da criança.

Tomando por base essa saliência perceptual auditiva, segundo a teoria da fonologia prosódica, a criança começa a fazer análises fonológicas centrípeta-centrífugas, estruturando inicialmente o pé métrico até chegar aos outros níveis prosódicos (NESPOR; VOGEL, 1986). Além disso, a aquisição prosódica e fonológica ocorre gradualmente. A teoria fonológica autosegmental (CLEMENTES; HUME, 1995) oferece suporte para entender que a partir da aquisição distintiva dos traços há

o surgimento de segmentos no inventário fonológico da criança como também de determinados segmentos que precedem outros.

## 2.2 A aquisição de consoantes

A aquisição prosódica precede a aquisição fonológica, pois as crianças mostram, por meio da linguagem não verbal, que têm sensibilidade auditiva à prosódia da língua antes de apresentar a fala, manifesta na entonação e no ritmo do *input* materno (LANGUS; NESPOR, 2013). Com o aumento da idade, as primeiras palavras surgem constituídas apenas de vogais, mas assim que o valor distintivo dos traços é adquirido ocorre a manipulação dos segmentos na palavra, em razão da expansão do inventário fonológico, sendo as vogais as responsáveis pela marcação da prosódia e as consoantes pelo reconhecimento lexical (POLTROCK; NAZZI, 2015).

No Português Brasileiro, o sistema consonantal é constituído por dezenove consoantes, devidamente categorizadas como oclusivas (/p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/), nasais (/m/, /n/, /ɲ/), fricativas (/f/, /v/, /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/) e líquidas (/l/, /ʎ/, /R/, /r/). A posição que essas consoantes irão ocupar dentro da sílaba não é análoga. Apenas na posição de *onset* dentro da palavra é que todos os fonemas consonantais podem aparecer. Na posição de *onset* no início de palavra não há ocorrência dos fonemas /ɲ/, /ʎ/ e /r/, apenas os fonemas /r/ e /s/ são permitidos em coda (MOTA, 1996) e os fonemas /l/ e /r/ podem ocupar o segundo membro do *onset* complexo (RIBAS, 2004).

### 2.2.1 Plosivas e nasais

Freitas (2004) expõe que os fonemas plosivos e nasais são adquiridos muito cedo por crianças típicas. Os plosivos caracterizam-se pela obstrução completa da passagem de ar e posterior soltura da cavidade oral durante a produção. No Português Brasileiro, os fonemas plosivos são: labiais /p/ e /b/, coronais /t/ e /d/ e dorsais /k/ e /g/.

No que diz respeito aos fonemas nasais, são produzidos com a obstrução completa da passagem de ar, mas ocorre o abaixamento do véu palatino e a soltura do ar pelo nariz. No português do Brasil, são eles: labial /m/, coronal /n/ e palatal /ɲ/ (FREITAS, 2004).

Há idade e ordem de aquisição dos fonemas plosivos e nasais. Os segmentos plosivos /p/, t/, /k/, /b/, /d/ e /g/ e os nasais /m/, /n/ e /ɲ/ são adquiridos entre 18 meses e 20 meses (FREITAS, 2004).

### 2.2.2 Fricativos

Os fonemas fricativos são produzidos pela oclusão parcial da corrente de ar, causando fricção, sendo eles no Português Brasileiro: labiais /f/ e /v/, coronais [+anterior] /s/ e /z/ e dorsais [-anterior] /ʃ/ e /ʒ/ (OLIVEIRA, 2004).

Os fricativos possuem a seguinte ordem de surgimento e de aquisição: os fonemas /v/ e /f/ surgem por volta de 15 meses e são adquiridos, respectivamente, por volta de 20 meses a 21 meses; os fricativos /z/ e /ʃ/ aparecem por volta de 16 meses e se instalam com 24 meses e 22 meses; já o /s/ surge com 13 meses e é obtido com 30 meses e o /ʒ/ com 18 meses, a obtenção com 30 meses (OLIVEIRA, 2004). À medida que ocorre o aumento idade, a criança percebe auditivamente a distinção dos traços, adquirindo-os e fazendo combinações desses traços, favorecendo o surgimento gradual de novos segmentos pertencentes ao sistema-alvo.

### 2.2.3 Líquidas

As líquidas são produzidas a partir da obstrução parcial da passagem de ar na cavidade oral pela língua, o que permite que o ar escape pelos lados da boca. São classificadas em: laterais /l/ e /ʎ/ e não-laterais /R/ e /r/.

Os últimos fonemas a ser adquiridos são as líquidas e possuem a seguinte ordem de aquisição: /l/ entre 32 meses e 36 meses; /R/ com 40 meses; /ʎ/ aos 48 meses; e /r/ aos 50 meses (MEZZOMO; RIBAS, 2004).

Em suma, segue o Quadro 1 com a apresentação das classes dos segmentos, de acordo Lamprecht *et al.* (2004):



**Quadro 1 - Ordem cronológica de aquisição dos fonemas por classes de sons, nas diferentes posições silábicas**

Posição na palavra faixa etária	Vogais	Plosivas, nasais e africadas			Fricativas					Líquidas			
	Núcleo	Onset absoluto e medial	Coda final	Coda medial	Onset absoluto	Onset medial	Coda final	Coda medial	Onset obscuro	Onset medial	Onset complexo	Coda medial	Coda final
1;1	a												
1;2	u,i,a												
1;3	u,e,o,i,a												
1;4	u,e,o,i,a											l**	
1;5	ɔ,u,e,o,i,a											l	
1;6	ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,m,n										l	
1;7	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ	n***									l	
1;8	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,g,m,n,ŋ	n		v	v						l	
1;9	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ	n		f,v	f,v						l	
2;0	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ	n		z,f,v	f,v,s,z						l	
2;2	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ,tʃ,dʒ	n	n	z,f,v	f,v,s,z						l	
2;6	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ,tʃ,dʒ	n	n	s,ʒ,z,f,v	f,v,s,z	S					l	
2;8	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ,tʃ,dʒ	n	n	s,ʒ,z,f,v	f,v,s,z	S		L			l	
2;10	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ,tʃ,dʒ	n	n	s,ʒ,z,f,v	f,v,ʃ,s,z	S		L			l	
3;0	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ,tʃ,dʒ	n	n	s,ʒ,z,f,v	f,v,ʃ,s,z	S	s	L	l		l	l
3;4	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ,tʃ,dʒ	n	n	s,ʒ,z,f,v	f,v,ʃ,s,z	S	s	l,R	l,R		l	l
3;6	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ,tʃ,dʒ	n	n	ʃ,s,ʒ,z,f,v	f,v,ʃ,ʒ,s,z	S	s	l,R	l,R		l	l
3;10	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ,tʃ,dʒ	n	n	ʃ,s,ʒ,z,f,v	f,v,ʃ,ʒ,s,z	S	s	l,R	l,R		l,r	r,l
4;0	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ,tʃ,dʒ	n	n	ʃ,s,ʒ,z,f,v	f,v,ʃ,ʒ,s,z	S	s	l,R	l,ʌ,R		l,r	r,l
4;2	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ,tʃ,dʒ	n	n	ʃ,s,ʒ,z,f,v	f,v,ʃ,ʒ,s,z	S	s	l,R	r,l,ʌ,R		l,r	r,l
5;0	ɛ,ɔ,u,e,o,i,a	p,b,t,d,k,m,n,ŋ,tʃ,dʒ	n	n	ʃ,s,ʒ,z,f,v	f,v,ʃ,ʒ,s,z	S	s	l,R	r,l,ʌ,R	l,r	l,r	r,l

Fonte: Lamprecht *et al.* (2004, p. 171).

\*tʃ,dʒ não são fonemas, são alofones do português \*\*a coda com /l/ é realizada como [w] \*\*\*a coda final com /N/ é realizada como ditongo nasalizado.

### 2.3 Traços distintivos

O princípio da geometria de traços construído por Clements e Hume (1995) propõe que o fonema possui uma representação arbórea e é formado por um conjunto de traços. Além disso, os autores mostram que as vogais têm os mesmos pontos articulatorios das consoantes e que a estrutura do segmento se baseia na constrição do trato vocal. Os traços são definidos em termos dos parâmetros de localização e grau de constrição. Dessa forma, os traços de ponto definem a localização da constrição e os traços de articuladores livre determinam o grau de constrição.

Os traços são representados em nós, sendo os traços de consoantes formados por nó de raiz, nó laríngeo, nó de cavidade oral e nó de ponto. Com relação aos traços de vogais, os parâmetros de grau de abertura e de lugar de constrição no trato vocal irão determinar os traços de abertura e de lugar, sendo eles: /o, ɔ, u/ [labial] para vocoides arredondadas, /i, e, ε/ [coronal] vocoides frontais e /o, ɔ, u/ [dorsal] vocoides posteriores (CLEMENTS; HUME, 1995).

Sendo assim, há uma hierarquia no sistema de traços que constituem um determinado segmento. A partir disso, Mota (1996) propôs mostrar os traços contrastivos do Português Brasileiro, elaborando o Modelo Implicacional de Complexidade de Traços (MICT). A pesquisadora revela que há um estado zero de complexidade constituído por fonemas não-marcados /p/, /t/, /m/ e /n/. Logo após, encontram-se os demais níveis da hierarquia, do um ao nove, cuja regra estabelece que quanto maior a distância do zero, maior a complexidade, como mostra o Quadro 2.

**Quadro 2 - Modelo Implicacional de Complexidade de Traços (MICT)**

N1	[-anterior] /ŋ/
N2	[+ voz] /b/,/d/
N3	[dorsal]/ [-voz] /k/
N4	[dorsal]/ [+voz] /g/
N5	[+contínuo] [±voz] /f, v, s, z/
N6	[+aproximante] /l/
N7	[coronal] / [-anterior] / [+contínuo] /ʃ, ʒ/
N8	[+aproximante] / [+contínuo] /r/
N9	[+aproximante] / [+contínuo] / [dorsal] /R/ [+aproximante] / [-anterior] /ʌ/

Fonte: Mota (1996).

De acordo com Matzenauer (2019), os traços são unidades formadas de duas faces que organizam o nível fonético no nível fonológico dos sistemas linguísticos. Os traços irão constituir a estrutura interna de cada segmento e vinculá-lo a categorias de segmentos a que pertence em razão de cada traço, por exemplo, segmento /d/ concebido pelos traços [-soante, -contínuo, +coronal, +voz, +anterior], por sua vez os segmentos /p, t, b, d, k, g, f, v, s, z, ʃ, ʒ/ têm traço [-soante], /p, t, b, d, k, g, m, n, ɲ/ possuem [-contínuo], /t, d, n, l, r, z, ʃ/ são [+coronal], / b, d, g, v, z, ʒ, m, n, ɲ, l, λ, R, r/ tendem ao traço [+voz] e /p, b, t, d, f, v, s, z, l, r/ [+anterior].

No que diz respeito ao inventário dos sons da fala, Clements (2005) expõe que há cinco princípios gerais baseados em traços distintivos que o estruturam. O princípio de limite de traços explica que há um limite máximo quanto ao número de sons e de contrastes em uma língua. No princípio de economia de traços é abordada a tendência de maximizar as combinações entre os traços já presentes no sistema.

Na evitação de traços marcados, certos valores de traços são propensos a serem evitados. O princípio de robustez esclarece a hierarquia universal de traços e que os de maior valor na hierarquia são empregados antes daqueles de menor valor. E, por fim, o princípio de reforço fonológico afirma que são usados traços marcados para reforçar contrastes acusticamente fracos (CLEMENTS, 2005).

## 2.4 A aquisição da estrutura silábica

Nespor e Vogel (1986) revelam que a sílaba é o componente mais básico da hierarquia prosódica, podendo ser caracterizada como elemento essencial a modelos teóricos relacionados à fonologia das línguas, por se estabelecer como domínio no qual regras e processos fonológicos são empregados.

Há duas teorias fonológicas que tratam sobre a sílaba: a dos constituintes e a da sonoridade. A dos constituintes revela que a sílaba é uma estrutura hierárquica de posições puras, constituída de *onset* e de rima no nível superior. A rima é formada de um núcleo, opcionalmente, de uma coda (ALVARENGA; OLIVEIRA, 1997).

Com relação à teoria de sonoridade, a sílaba é definida como uma curva crescente do *onset* até um ponto de inflexão, o núcleo silábico, em seguida é decrescente até coda (ALVARENGA; OLIVEIRA, 1997).

De acordo Selkirk (1984), a escala de sonoridade propõe que há uma ordem de força entre os fonemas, as consoantes de menor abertura são mais fortes e as vogais de menor abertura são menos fortes, conforme mostra a Figura 3.

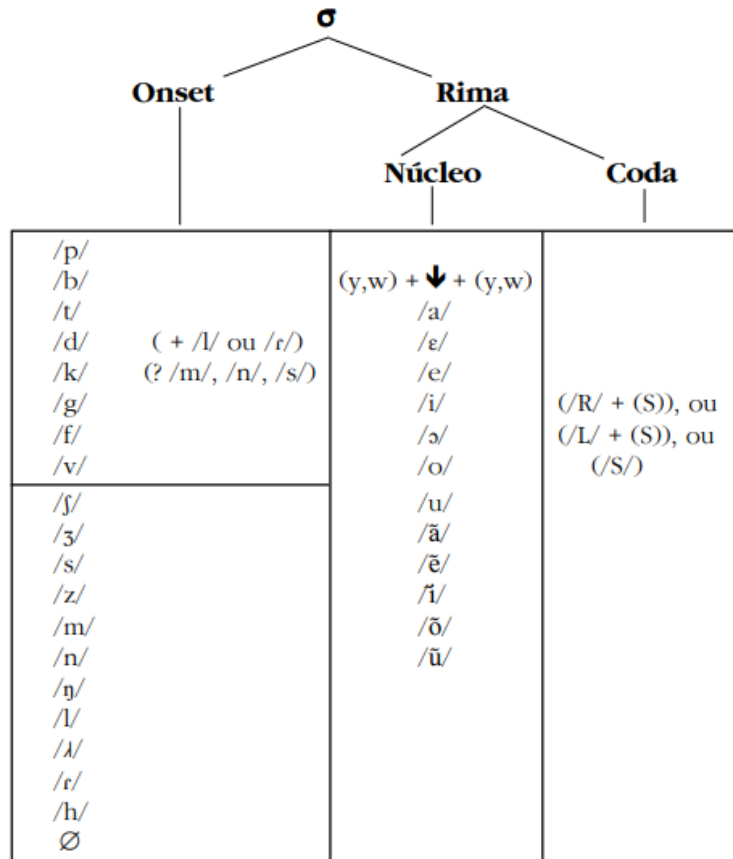
**Figura 3 - Escala de sonoridade da ordem de força entre os fonemas do português brasileiro**

12		a		5
11		ɛ	ɔ	4
10		e	o	3
9		i	u	2
8		y	w	1
7		r	h	2
6		l	ʎ	3
5	m	n	ŋ	4
4	v	z	ʒ	5
3	f	s	ʃ	6
2	b	d	g	7
1	p	t	k	8

Fonte: Adaptado por Alvarenga e Oliveira (1997).

Além disso, os autores apresentam a existência do Princípio do Contraste que comanda a coocorrência de segmentos na sílaba e possibilita a boa formação fonológica, permitindo a construção ou a reconstrução de estruturas silábicas mais regulares, canônicas e estáveis na língua (ALVARENGA; OLIVEIRA, 1997). A partir da escala de sonoridade e do princípio de contraste, os autores apresentam o seguinte esquema expresso na Figura 4.

**Figura 4 - Esquema da coocorrência de segmentos em cada posição silábica em português**



Fonte: Alvarenga e Oliveira (1997).

Com relação à aquisição das estruturas silábicas do português, existe uma disposição previsível relacionadas ao tipo de estrutura silábica e ao segmento que pode ocupar os diferentes constituintes silábicos (MIRANDA; MATZENAUER, 2010).

No que se refere ao tipo da estrutura silábica, Lamprecht *et al.* (2004) mostram que há etapas amplas de aquisição no avanço do desenvolvimento fonológico de crianças brasileiras: 1º Estágio: CV, V; 2º Estágio: CVC, VC; 3º Estágio: CCV, CCVC e 4º Estágio: CVCC, VCC e CCVCC.

Com relação à idade de aquisição do tipo de estrutura silábica, o Quadro 3 sintetiza o trabalho organizado por Lamprecht *et al.* (2004).

**Quadro 3 - Aquisição das estruturas silábicas no PB**

Idade (em meses)	Estrutura silábica
12 meses a 15 meses	Ditongo decrescente [aw.ɔ] auau [aw.aw] auau [pi.pi] piupiu [piw.piw]
19 meses – posição final 26 a 28 meses – posição medial	Aquisição da nasal em coda e final [ˈtrẽ] trem- posição final [kã <sup>n</sup> .ta] canta – posição final
30 meses – posição final 36 meses – posição medial	Aquisição da fricativa em coda [na.ˈlij] nariz – posição final [ˈka.ka] casca – posição medial
16 meses – posição final 36 meses – posição medial	Aquisição da líquida lateral em coda [ˈtɔ] sol – posição final [ˈbo:.sa] bolsa – posição medial
46 meses – posições medial e final	Aquisição da líquida não-lateral em coda [ˈpɔ.ta] porta – posição medial [ˈta.tor] trator – posição final
60 meses	Aquisição do <i>onset</i> complexo [ˈplu.sa] blusa [ˈbli.ga] briga

Fonte: Lamprecht *et al.* (2004, p. 113-163).

## 2.5 Estratégias de reparo

De acordo com Lamprecht *et al.* (2004), a expressão estratégias de reparo refere-se ao meio desenvolvido pela criança para se adequar à realização do sistema-alvo, ou seja, refere-se ao que a criança realiza no lugar de um segmento ou de uma estrutura silábica por desconhecimento ou não domínio.

As estratégias são processos fonológicos usados pelas crianças em razão da ausência de alguns traços distintivos e de não ter determinada estrutura silábica. No nível segmental, Lamprecht *et al.* (2004) expõem as seguintes estratégias: desonorização, posteriorização, anteriorização, semivocalização de líquidas, substituição de líquidas e não realização de *onset* simples. Já no nível silábico, podem ocorrer a não realização do segundo membro do *onset* complexo, não realização de coda, não realização de uma ou mais sílabas, epêntese e metátese. Essas autoras ainda abordam que, à medida que acontece o aumento das capacidades cognitivas e motoras, as adequações ao sistema-alvo tendem a reduzir.

### 3 A LINGUAGEM DE CRIANÇAS PRÉ-TERMO

Segundo a Organização Mundial da Saúde – OMS (2019), 2,5 milhões de crianças morrem antes de completar um mês de vida. Cerca de 1 milhão de crianças falece no nascimento e mais de 80% das mortes de recém-nascidos são decorrentes da prematuridade, de complicações do parto e infecções.

A OMS (2019) define pré-termo como a criança que nasceu com idade gestacional (IG) inferior a 37 semanas. A IG delimita o grau de prematuridade, sendo *extremamente prematuro* com menos de 28 semanas, *muito prematuro* de 28 a 32 semanas e *prematuro moderado a tardio* entre 32 e 37 semanas.

O aumento da idade gestacional diminui o risco de morte (SARRATO *et al.*, 2017). Esse risco está associado a falta de pré-natal, prematuridade, baixo peso ao nascer (BERHAN; BERHAN, 2014). Além da mortalidade, os prematuros possuem riscos de ter problemas cardíacos, infecciosos, respiratórios, ocular, auditivo, paralisia cerebral, atraso no desenvolvimento e de linguagem (ARRUDA; MARCON, 2010; OLIVEIRA PESSOA *et al.*, 2015; PEREZ-ROCHE *et al.*, 2016; PASTRO; TOSO, 2019, TENORIO *et al.*, 2019).

O peso ao nascer, além de ser um fator de risco para mortalidade, é um indicador de saúde no processo de saúde-doença (MULU *et al.*, 2020; TENÓRIO *et al.*, 2019). Além disso, o baixo peso em relação ao tamanho e à idade implica efeitos danosos e permanentes de neurodesenvolvimento e funcional (HOLLANDERS *et al.*, 2019; ZAGO *et al.*, 2017).

O grau de prematuridade e de peso ao nascer são fatores que podem favorecer as alterações de linguagem (ZERBETO; CORTELO; FILHA, 2015; SOARES; SILVA; ZUANETTI, 2017; FÉLIX; SANTOS; BENÍTEZ-BURRACO, 2017), as quais estão relacionadas às dificuldades encontradas pelos pré-termo no desenvolvimento das habilidades fonológicas (SOUZA; CASAIS-E-SILVA; SENA, 2019) e que podem se repercutir na fase pré-escolar (PRITCHARD *et al.*, 2014; MAGGIOLO *et al.*, 2014; ENE *et al.*, 2019).

Há evidências de quanto menor for a idade gestacional maior será o comprometimento linguístico da criança e a correção da idade é pertinente até os 2 anos de idade para as crianças prematuras (IONIO *et al.*, 2016), mas nem sempre o atraso linguístico é compensado pela correção da idade (MONTEIRO-LUPERI *et al.*, 2016).

**Quadro 4 - Artigos apresentados em ordem cronológica de publicação quanto ao desempenho linguístico de pré-termo comparados entre si e a termo**

<b>Categorização</b>	<b>Autores/ano</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Tipo de estudo</b>	<b>Participantes</b>	<b>Testes/Escalas e Variáveis estudadas</b>	<b>Achados</b>
<b>Desempenho linguístico de prematuros em relação a termo</b>	Sanchez <i>et al.</i> (2019)	Comparar os resultados de linguagem entre crianças de 2 anos nascidas com <30 semanas e seus pares nascidos a termo; e explorar os fatores de risco para dificuldades de linguagem.	Estudo de Coorte	Aos 2 anos, 134 pré-termo nascidos <30 semanas e 133 a termo.	Escalas de Comportamento Simbólico e Comunicação - Perfil de Desenvolvimento (Lista de Verificação de Bebês Infantis) (CSBS: DP): emoção e olhar fixo, comunicação, gestos, sons, palavras, compreensão e uso de objetos. Escala Bayley - Terceira Edição: comunicação receptiva e expressiva.	Crianças nascidas muito prematuras exibiram atrasos na linguagem aos 2 anos de idade, com déficits no vocabulário expressivo e receptivo ( $p < 0.01$ ) e habilidades simbólicas ( $p < 0.01$ ).
	Brósch-Fohraheim <i>et al.</i> (2019)	Investigar o vocabulário expressivo de crianças austríacas de língua alemã nascidas prematuras na idade de 36 a 41 meses (sem correção para a idade gestacional de nascimento) em comparação com crianças nascidas a termo usando o teste de vocabulário expressivo AWST -R e o teste de desenvolvimento Bayley-III.	Estudo transversal	27 prematuras e 26 a termo na idade de 36 a 41 meses.	AWST-R, teste de vocabulário expressivo: nomeação de 51 substantivos e 24 verbos. Bayley-III: desenvolvimento cognitivo, de linguagem e motor.	Prematuros tinham um desempenho aquém no desenvolvimento da linguagem (média $96,3 \pm 11,81$ versus $105,1 \pm 6,24$ , $P = 0,002$ ) e na comunicação expressiva ( $8,78 \pm 2,01$ versus $10,69 \pm 1,49$ , $P < 0,001$ ).
	Lamônica <i>et al.</i> (2018)	Avaliar e comparar o desempenho de crianças em idade pré-escolar nascidas prematuras e a termo, sem lesão neurológica, em relação às habilidades de linguagem receptiva e expressiva, e refletir sobre a importância dessas habilidades para o desempenho na pré-escola.	Observacional transversal	40 prematuros; 40 a termo; 80 representantes legais (mães) e 80 professores das crianças.	Teste ABFW – avalia o vocabulário expressivo Peabody: desenvolvimento lexical no campo receptivo.	Prematuros apresentaram atraso na aquisição do vocabulário receptivo (média $72,46$ de prematuros, $86,84$ média de a termo) no ABFW e expressivo (média $106,82$ de prematuro, média $119,05$ de a termo) no teste de vocabulário Peabody.



	Ribeiro <i>et al.</i> (2017)	Comparar o desempenho de crianças nascidas prematuras de baixo peso (BP) e muito baixo peso (MBP) com crianças nascidas a termo na faixa etária de 1 a 3 anos, quanto ao desenvolvimento infantil, nos domínios motor grosso; motor fino adaptativo; pessoal-social; e linguagem.	Corte transversal	150 prematuros e a termo.	<i>Denver-II</i> avalia: motor-grosso, motor fino-adaptativo, linguagem e pessoal-social.	Há prejuízos em desenvolvimento motor grosso e fino adaptativo, pessoal-social e de linguagem em prematuros ( $p < 0,05$ ).
	Putnick <i>et al.</i> (2017)	Investigar se crianças nascidas muito pré-termo, pré-termo moderado a termo e a termo diferem em seu nível médio e se há estabilidade de diferença individual no desempenho de linguagem ao longo do tempo.	Prospectivo longitudinal	204 muito prematuros 276 pré-termo moderado-tardio e 268 a termo.	<i>Escalas de Desenvolvimento Mental Griffiths</i> : comunicação receptiva e expressiva. <i>AWST</i> : linguagem expressiva <i>LSVT</i> : compreensão da linguagem. <i>Teste de desenvolvimento de linguagem Heidelberg</i> : regras gramaticais; produção de linguagem; compreensão das estruturas gramaticais e de linguagem.	Prematuros obtiveram desempenho inferior em relação ao nascido a termo quanto ao desempenho linguístico dos 5 meses aos 8 anos por grupo de gestação ( $p < 0,001$ ).
	Stene-Larsen <i>et al.</i> (2014)	Investigar o risco de problemas de comunicação aos 18 e 36 meses em crianças nascidas prematuras (semanas gestacionais 37-38) e prematuras tardias (semanas gestacionais 34-36).	Coorte prospectivo	7.109 crianças (18%) nascidas prematuramente e 1.673 (4,2%) prematuras tardias.	Questionário de Idades e Estágios (ASQ): comunicação receptiva e expressiva.	Crianças nascidas prematuras e prematuras tardias possuíam um risco aumentado de déficit linguístico aos 18 e 36 meses comparadas a crianças a termo.
<b>Desempenho linguístico de prematuros comparado entre si em relação à idade e/ou peso ao nascer</b>	Goes <i>et al.</i> (2015)	Avaliar o desenvolvimento motor, linguagem e cognitivo em prematuros e fatores peri-natais, neonatais e socioeconômicos associados ao desenvolvimento anormal.	Transversal	104 pré-termos (idade gestacional <33 semanas)	Escala <i>Bayley III</i> : cognição, linguagem receptiva e expressiva, além do desenvolvimento motor fino e grosso.	Houve a presença de atraso no desenvolvimento da linguagem em extremamente e muito prematuros com escores médios de linguagem abaixo do normal ( $81,9 \pm 13,0$ ).

	Caldas <i>et al.</i> (2014)	Analisar as habilidades do desenvolvimento da linguagem em crianças de 2 a 3 anos de idade, nascidas prematuras e com baixo peso e os fatores de risco associados.	Corte transversal	Crianças de 2 a 3 anos de idade, nascidas prematuras e com baixo peso.	<i>Denver II</i> : motor fino-adaptativo, linguagem e motor grosso. <i>Escala ELM</i> : parte auditiva receptiva, auditiva emissiva e visual.	Das 77 crianças avaliadas, 37,6% possuíam atrasos de linguagem e 32,5% das crianças tinham alterações pela escala <i>ELM</i> .
	Viana, Andrade e Lopes (2014)	Correlacionar os aspectos do desenvolvimento cognitivo e de linguagem em prematuros de 24 a 42 meses de idade cronológica.	Estudo quantitativo, de caráter analítico e transversal	Dez crianças prematuras, na faixa etária cronológica de 24 a 42 meses.	<i>Escala Bayley – III</i> : cognição, linguagem receptiva e expressiva.	Prematuros apresentaram déficit linguístico no vocabulário expressivo (nomeação) ( $p=0,012$ ).
	Silveira e Enumo (2012)	Descrever e analisar relações entre variáveis psicossociais e de nascimento e o desempenho cognitivo, linguístico, motor e comportamental em crianças nascidas PTBP, com idade de 12 a 36 meses.	Descritivo e transversal	40 crianças (idade média = 23,6 meses, sendo 24 meninas - 60%). Essa amostra representa 31% das 130 crianças PTBP, com 12 a 36 meses.	<i>Child Behavior Checklist</i> : introversão, ansiedade, depressão e agressividade e problemas de atenção. <i>Escala Bayley-III</i> : cognição, linguagem receptiva e expressiva.	Prematuros apresentaram pior desempenho na linguagem expressiva, correlacionando com problemas conjugais e, também, com o menor peso ao nascimento ( $p=0,02$ ) e menor idade gestacional ( $p=0,02$ ).
	Lamônica e Picolini (2009)	Verificar o desempenho de habilidades do desenvolvimento linguístico, cognitivo, motor, de autocuidados e socialização em crianças prematuras.		30 prematuros com idade gestacional inferior a 37 semanas, de ambos os sexos de 6 a 24 meses.	<i>Inventário Portage Operacionalizado</i> : linguagem, cognição, motora, autocuidados e socialização.	Há defasagem linguística por meio do Teste estatístico de Mann-Whitney quanto à área de linguagem na faixa etária de 6 a 12 meses ( $p=0,0000411$ ) e na faixa de 12 a 24 meses ( $p=0,0000001$ ).

	Schirmer, Portuguez e Nunes (2006)	Avaliar a influência da idade gestacional e do peso ao nascer no desenvolvimento da linguagem e no neurodesenvolvimento aos 3 anos de idade em crianças nascidas prematuras.	Transversal	69 crianças (gestacional idade <37 semanas) e com baixo peso ao nascer (<2500 gramas), do sexo masculino e feminino foram incluídas.	Bayley II: desenvolvimento neuropsicomotor; cognitivo e comportamental <i>Denver II</i> : desenvolvimento neuropsicomotor.	Há associação entre idade gestacional ( $p = 0,032$ ), comportamento anormal ( $p < 0,001$ ) e atraso da linguístico. Pré-termo apresentaram atraso na linguagem receptiva e expressiva aos 3 anos ( $p = < 0,01$ e $p = < 0,01$ ).
--	------------------------------------	--	-------------	--	---	---

Fonte: Elaborado pela autora (2020).

Acima, no Quadro 4, são apresentados artigos em ordem cronológica de publicação quanto ao desempenho linguístico de prematuros comparados entre si e a termo.

Há concordância na literatura com o déficit linguístico entre prematuros (LAMÔNICA; PICOLINI, 2009; VIANA; ANDRADE; LOPES, 2014; CALDAS *et al.*, 2014; GOES *et al.*, 2015). Os indícios do comprometimento da linguagem podem aparecer no processo de aquisição por um tardio surgimento das primeiras palavras, por um inventário fonológico restrito, por um vocabulário reduzido, pela ocorrência de processos fonológicos não superados e pela fala ininteligível, podendo trazer prejuízos na fase pré-escolar (LAMÔNICA *et al.*, 2018; ENE *et al.*, 2019).

## 4 METODOLOGIA

O presente estudo se caracteriza por um estudo longitudinal e descritivo que tem como objetivo analisar a aquisição segmental e prosódica nas produções verbais de crianças pré-termo a partir de um banco de dados já coletado.

A pesquisa foi aprovada sob o CAAE nº 78027717.0.0000.5011 – Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL) (Anexo A) e tem a anuência do Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura (PPGLL - FALE/UFAL).

### 4.1 Participantes de pesquisa

O *corpus* de análise (fala espontânea de crianças pré-termo) provém de um banco de dados pertencente ao projeto de pesquisa de iniciação científica coordenado pela professora Dra. Luzia Miscow da Cruz Payão, pesquisadora da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas, coordenadora do estudo “Monitoramento do desenvolvimento de crianças prematuras nascidas em Alagoas – estudo longitudinal”, do qual a autora deste atual estudo participou de 2014 a 2017 como bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

O banco de dados, constituído entre 2014 e 2018, é composto por transcrições fonéticas de áudios gravados por 30 minutos em cada coleta da fala espontânea de 12 participantes, sendo 6 do gênero masculino e 6 do gênero feminino, avaliados entre 12 e 25 meses de idade, que foram acompanhados em 6 coletas. Para mais informações sobre o banco de dados, consultar Silva e Payão (2020).

Para realização da presente pesquisa, foram usadas as transcrições fonéticas dos participantes que tivessem média igual ou superior a 24 palavras na sexta e última coleta. Dessa forma, 11 participantes foram incluídos por apresentar média igual ou superior a 24 palavras e 1 participante, S2, foi excluído por apresentar média inferior a 24 palavras, conforme expressam os dados da Tabela 1.

**Tabela 1 - Totais e médias de palavras dos participantes ao longo das coletas**

Participantes	1ª Coleta	2ª Coleta	3ª Coleta	4ª Coleta	5ª Coleta	6ª Coleta	Média
S1	35	44	61	53	61	81	55
S3	6	19	33	52	47	72	38
S4	8	19	41	26	48	106	41
S5	11	18	36	26	55	45	31
S6	16	22	27	31	12	36	24
S7	21	36	57	49	46	57	44
S8	19	37	33	95	118	123	70
S9	14	35	19	52	17	50	31
S10	20	32	64	46	86	107	59
S11	13	33	72	64	89	101	62
S12	18	21	64	84	66	65	53

Fonte: Elaborada pela autora (2020).

O Quadro 5, a seguir, traz a caracterização dos 11 participantes da pesquisa quanto aos dados gestacionais e sociodemográficos.

**Quadro 5 - Caracterização dos participantes quanto aos dados gestacionais e sociodemográficos**

Participantes	Gênero	Idade Gestacional	Peso ao nascer	Escolaridade da mãe	Escolarização da criança Educação Infantil	Tempo total de internação
S1	Feminino	27 semanas	905g	Ensino Médio	Sim	90 dias
S3	Masculino	30 semanas	1.135g	Ensino Médio	Não	60 dias
S4	Masculino	30 semanas	960g	Ensino Médio	Não	60 dias
S5	Feminino	24 semanas	785g	Ensino Fundamental II	Não	108 dias
S6	Masculino	29 semanas	1.445g	Ensino Médio	Não	45 dias
S7	Feminino	32 semanas	1.355g	Ensino Médio	Não	38 dias
S8	Feminino	33 semanas	1.835g	Ensino Médio	Não	16 dias
S9	Feminino	35 semanas	2.245g	Ensino Fundamental II	Não	7 dias
S10	Masculino	25 semanas e 4 dias	890g	Ensino Médio	Não	103 dias
S11	Feminino	30 semanas e 3 dias	1.190g	Ensino Médio	Não	47 dias

S12	Masculino	36 semanas e 2 dias	2.170g	Ensino Fundamental II	Não	5 dias
-----	-----------	---------------------	--------	-----------------------	-----	--------

Fonte: Elaborado pela autora (2020).

## 4.2 Procedimentos da pesquisa

Para o desenvolvimento desta pesquisa de mestrado, foi realizada a solicitação da dispensa do Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE) – via Plataforma Brasil – Termo de Dispensa do TCLE - CEP/UNCISAL (Anexo B), pela coordenadora do projeto de pesquisa original, cadastrado pela Profa. Dra. Luzia Miscow da Cruz Payão, responsável pela condução da pesquisa com as 12 crianças acompanhadas, para que o banco de dados pudesse ser consultado. Nesta pesquisa, os dados de fala de 11 participantes são confrontados com base na classificação pelo peso e pela idade gestacional, como mostra o Quadro 6.

**Quadro 6 - Dados gestacionais dos participantes quanto à idade gestacional e ao peso**

<b>Classificação por Idade Gestacional e Peso</b>
S1 – Prematuros Extremos e Extremamente baixo peso S4 – Muito prematuro e Extremamente baixo peso S5 – Prematuros Extremos e Extremamente baixo peso S10 – Prematuros Extremos e Extremamente baixo peso
S3 – Muito Prematuros e Muito baixo peso S6 – Muito Prematuros e Muito baixo peso S7 – Prematuros Moderado a Tardio e Muito baixo peso S11 – Muito Prematuros e Muito baixo peso
S8 – Prematuros Moderado a Tardio e Baixo peso S9 – Prematuros Moderado a Tardio e Baixo peso S12 – Prematuros Moderado a Tardio e Baixo peso

Fonte: Elaborado pela autora (2020).

Neste estudo, para confrontar os dados de fala dos participantes, ainda foi considerada a idade corrigida, sendo esta adaptada ao grau de prematuridade, considerando se tivesse nascido a termo, ou seja, com 40 semanas. A idade corrigida ajuda a compreender o desenvolvimento motor e de linguagem, pois podem ocorrer em momentos diferentes quando comparados a um bebê a termo (FORMIGA; VIEIRA; LINHARES, 2015).

Para calcular a idade corrigida do prematuro, é necessário subtrair a idade gestacional apresentada ao nascer das 40 semanas, que correspondem ao período

completo de gestação de bebês a termo. Por exemplo, o participante S1 nasceu com 27 semanas, 40 semanas menos 27, o resultado é 13 semanas, que correspondem a 3 meses e 1 semana.

Na primeira coleta, S1 se encontrava com 1 ano, 9 meses e 22 dias de idade cronológica, subtraindo 3 meses e 7 dias, o resultado é 1 ano, 6 meses e 15 dias idade corrigida. Esse cálculo para a idade corrigida foi realizado para todos os participantes e convertido em meses. Assim, na primeira coleta S1 encontrava-se com 18 meses, como mostra o Quadro 7, a seguir. O cálculo da idade corrigida permite compreender como está o desempenho linguístico do participante comparado ao que a literatura aponta para criança com desenvolvimento típico naquela idade.

**Quadro 7 - Dados dos participantes da pesquisa quanto à idade corrigida em meses apresentada em cada coleta**

Idade corrigida em meses						
Participantes	1ª Coleta	2ª coleta	3ª coleta	4ª coleta	5ª coleta	6ª coleta
S1	18m	19m	20m	21m	22m	23m
S3	18m	19m	20m	23m	24m	25m
S4	18m	19m	21m	23m	24m	25m
S5	13m	15m	17m	18m	20m	21m
S6	15m	17m	18m	20m	21m	22m
S7	16m	18m	19m	21m	22m	23m
S8	16m	18m	19m	21m	22m	23m
S9	16m	17m	20m	21m	23m	24m
S10	14m	15m	18m	20m	21m	22m
S11	15m	16m	18m	20m	22m	23m
S12	18m	20m	22m	23m	24m	25m

Fonte: Elaborado pela autora (2020).

### 4.3 Materiais

Para realização da presente pesquisa, o banco de dados foi consultado, contendo a transcrição fonética das palavras, classificadas quanto ao número de sílabas e à acentuação e o inventário segmental das sílabas conforme a posição acentual nas palavras, demonstradas nos Quadros 8 e 9. Esses dois quadros foram inseridos com o intuito de exemplificar os procedimentos adotados no banco de dados



que tinha o objetivo de quantificar, descrever e classificar as palavras produzidas por todos os participantes quanto ao número de sílabas e à tonicidade e quanto ao preenchimento segmental (consoante 1 – C1, consoante 2 – C2 em posição de *onset* – consoantes de início da sílaba; vogal – V, glide como as vogais em núcleo de sílaba, consoante 3 – C3, representando a coda silábica, a consoante em final da sílaba) correspondente às sílabas tônica, pré-tônica e pós-tônica.

**Quadro 8 - Classificação das palavras produzidas quanto ao nº de sílabas e à acentuação**

Onomatopeia	Monossílabos		Dissílabas Oxítonas	Dissílabas Paroxítonas	Tris. e Poli Paroxít. Oxítona	Tris. Propar.
	Átonos	Tônicos				
[aw.aw] Auau [kɔ.'kɔ] Onomato galinha	[a] a	[nãw] Não [ɛ] E [pɛ] Pé [tẽ] Tem [diz] Diz [mãw] Mão [kɛ] Quer	[a.'i] Aí [nẽ.'nẽ] Neném [bo.'bo] Vovô [mã.'maj] Mamãe [ma.'ma] Mamar [i.'ãw] Leão [ʃɔ] Fechou [a.'biu] Abriu [ki] Aqui [pa.'paj] papai	['da.tu] Gato ['bũ.bũ] Bumbum ['do.ew] Doeu ['bãw] Sabão [do] Guardou [ka] Está ['pej.tu] Peito [ti.a] Tia	[mĩ.'nĩ.na] Menina [pɔ.'pɔ.ka] Pipoca [bi.'toj.tu] Biscoito [pa.'pa.pu] Sapato [nã.'nã.na] Banana [na.'nõ.ni] Danone [bi.'bi] Bianca	

Totais: 2

1

7

10

9

7 = 35 palavras

Fonte: Elaborado pela autora (2020).

**Quadro 9 - Inventário segmental das sílabas conforme a posição acentual nas palavras**

Átona Pré-tônica					Tônica					Átona Pós-tônica				
C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>	V	G	C <sub>3</sub>	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>	V	G	C <sub>3</sub>	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>	V	G	C <sub>3</sub>
n		ĩ			n		a, w ɔ ã j			n		a		
b		ɔ			p		ε			k		ũ		
m		a w			t		ẽ			t				
p		i			d		i			b		ɯ		
k		ã			m		ũ					i		
		ẽ			k		e					e, w		
					b		o							
							ĩ							

Totais: 5 0 6 1 0 7 0 10 2 0 4 0 6 1 0

Fonte: Elaborado pela autora (2020).

Tomando-se por base essa consulta, foi elaborado um quadro (Apêndice A) com a quantidade dos segmentos consonantais e vocálicos, a tonicidade, os participantes, o gênero, o peso, a idade corrigida, o segmento (consonantal/ vocálico), a idade gestacional e a coleta.

Para analisar os segmentos consonantais, foi elaborado outro quadro (Apêndice B) com a descrição dos traços distintivos (0TM = zero traço marcado, 1TM = um traço marcado, 2 TM = dois traços marcados), as classes segmentais (pl = plosiva, ns = nasal, fr= fricativa, lq= líquida), a tonicidade, os participantes, o gênero, o peso, a idade corrigida, a idade gestacional e o tipo de segmento. Para as classes foram usados códigos como ausente, presente, contém, não contém, tem e não tem e 0 e 1 para que o *software* R pudesse fazer a análise da presença e ausência das classes segmentais.

Com base na consulta dos quadros de transcrições fonéticas das palavras, as estratégias de reparo, ou seja, os processos fonológicos empregados, foram identificadas no nível segmental como dessonorização de obstruentes, sonorização de obstruentes, anteriorização de velar, posteriorização para palatal, semivocalização de líquidas, substituição de líquida, não realização do segmento em *onset* simples, palatalização, plosivização, assimilação/harmonia consonantal e/ou vocálica; e no

nível silábico, como a não realização do segundo membro de um *onset* complexo, a não realização de coda e a não realização de uma sílaba ou mais.

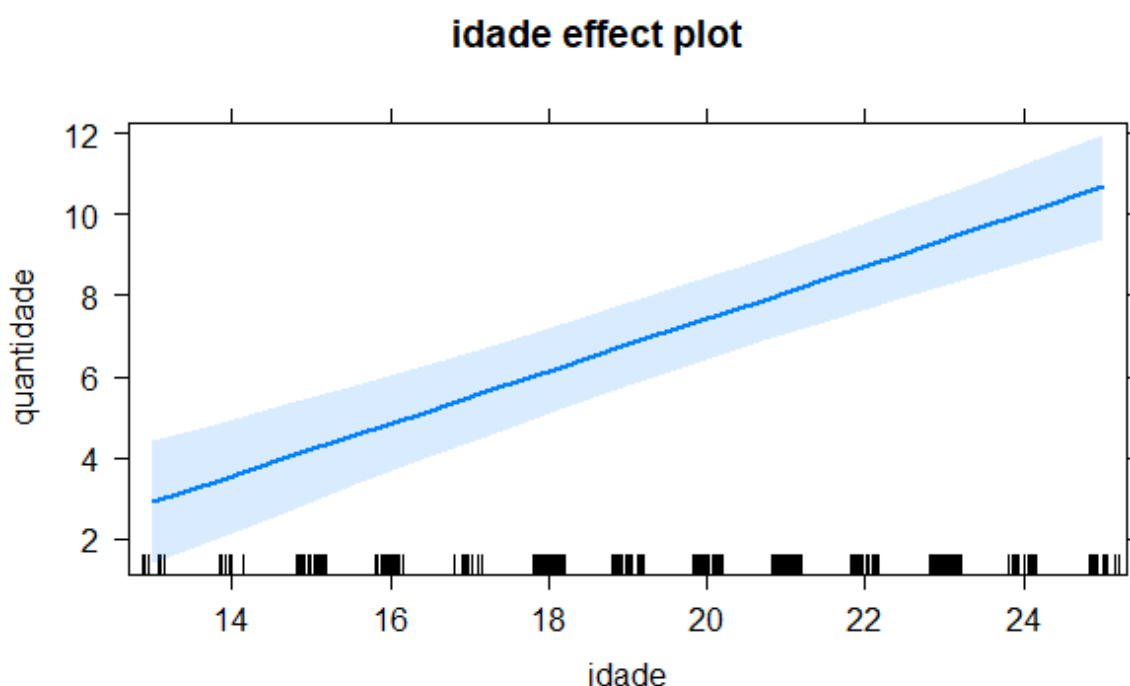
Após a identificação dos processos fonológicos, foi construído um quadro (Apêndice C) com participantes, gênero, peso, idade, os processos fonológicos, quantidade de processos, idade gestacional, coletas, tipo (segmental ou silábico) e processos (n= não, s= sim).

Considerando a hipótese quanto às diferentes defasagens nos pré-termo correlacionando à idade gestacional e ao peso, aplicou-se modelo estatístico de regressão multinível por meio do *software* R para analisar os dados, tendo quantidade como variável dependente e peso e idade gestacional como efeitos fixos (variáveis independentes), controlando as coletas e os participantes, resultados significativos com  $p \leq 0,05$ . Além disso, aplicou-se modelo estatístico de regressão multinível para analisar os dados, tendo quantidade como variável dependente e idade corrigida em meses como variável independente, controlando as coletas e os participantes, resultados significativos  $p \leq 0,05$ .

## 5 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os achados evidenciaram que houve um crescimento proporcional entre o aumento da idade e a quantidade dos segmentos, como mostra a Figura 5, resultante do modelo estatístico de regressão linear multinível, tendo a quantidade de segmentos como variável dependente e idade em cada coleta como variável independente. Os resultados contêm interceptos aleatórios por participantes e por coletas. Os achados corroboram a literatura ao expor que a aquisição segmental ocorre paulatinamente (LAMPRECHT *et al.*, 2004; MATZENAUER; MIRANDA, 2009; MOTA, 1996).

**Figura 5 - Índice de quantidade de segmentos por idade corrigida em meses**



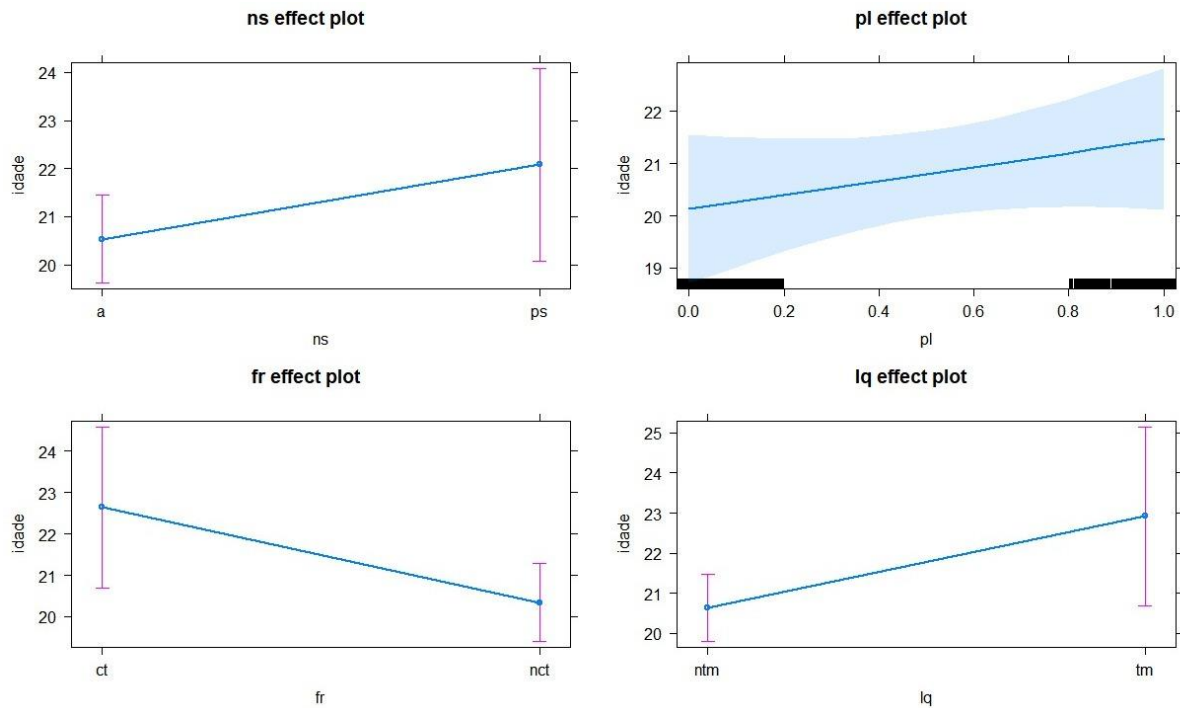
Fonte: Elaborada pela autora (2020).  
 $P < 0.001$ , tendo referência de significância  $p \leq 0,05$ . IC=97,5%.

Ao aplicar o modelo de regressão multinível, tendo as classes plosivas, nasais, fricativas, líquidas e tonicidade como variável dependente e a idade corrigida em cada coleta como variáveis independentes, contendo interceptos aleatórios por participantes, os dados mostraram significância, como demonstra a Figura 6.

Putnick *et al.* (2017) comentaram que aos 20 meses de idade corrigida é esperado que os pré-termo tenham desempenho semelhante aos a termo. No entanto, os participantes da pesquisa não produziram os segmentos plosivos e nasais em

todas as posições silábicas, sendo esperado aos 20 meses. Há idade esperada para aquisição de cada classe de segmentos: plosivas e nasais até 20 meses; fricativas até 34 meses; e líquidas, 48 meses (FREITAS, 2004; MEZZOMO; RIBAS, 2004; OLIVEIRA, 2004).

**Figura 6 - Índice da ocorrência das classes nasais, plosivas, fricativas e líquidas em relação à idade corrigida em meses**



Fonte: Elaborada pela autora (2020).

$P < 0.001$  referência de significância  $p \leq 0,05$ .

Legenda: pl = plosiva, ns = nasal, lq = líquida, fr= fricativa, a = ausente, os = presente, ntm = não tem, tm = tem, ct = contém, nct = não contém

Será apresentada a seguir a Tabela 2, com a média de ocorrência, a mediana e o desvio padrão do tipo de segmento.

**Tabela 2 - Média de ocorrência, mediana e desvio padrão do tipo de segmento**

<b>Segmentos</b>	<b>Média da ocorrência</b>	<b>Mediana</b>	<b>Desvio padrão</b>
/b/	44.3	47	15.2
/f/	17	22	8.66
/d/	39.7	40	16.5
/f/	17.7	11	13.3
/g/	22	24	6.24
/ʒ/	9.33	10	2.08
/k/	47.3	52	13.6
/l/	30.3	34	11.9
/ʎ/	2.5	2.5	2.12
/m/	43	40	12.8
/n/	33	32	12.5
/ɲ/	42	42	NA
/p/	45	50	21.9
/r/	10	11	4.58
/s/	27	30	9.85
/t/	50.7	55	12.1
/v/	21.7	16	10.7
/z/	8.67	6	9.29

Fonte: Elaborada pela autora (2020).

Segundo Matzenauer (2019), a aquisição gradual do inventário segmental consonantal evidencia os diferentes estágios desenvolvimentais linguísticos. No decurso do processo de aquisição, a criança realiza simultaneamente mais de uma forma fonética para representar um segmento fonológico, pois na aquisição inicial dos segmentos, a criança possui imaturidade neuromuscular de articulação, limitando a produção articulatória exigida pelo sistema-alvo. Os dados a seguir evidenciaram mais de uma forma fonética [h, l, j, Ø] para /r/ ('r forte') e o /r/ ('r fraco'), como demonstra o Quadro 10.

**Quadro 10 - Dados de fala do /r/ ('r forte') e do /r/ ('r fraco') dos 11 participantes na última coleta**

<b>Participante</b>	<b>Output da criança</b>
S1 - 23 meses	
	[ka.'de.la] <i>Cadeira</i> [pe.'ku.tu] <i>Pequerrucho</i>
<b>Participante</b>	<b>Output da criança</b>
S3 - 25 meses	
	[ka.'fo.u] <i>Cachorro</i> ['bɛ.ka] <i>Érika</i> ['bo.la] <i>Embora</i> [ka.'ɔ.sa] <i>Carroça</i>
<b>Participante</b>	<b>Output da criança</b>
S4 - 25 meses	
	[Mi.'lɛ.la] <i>Mirela</i> ['ɛ.ka] <i>Érica</i>
<b>Participante</b>	<b>Output da criança</b>
S5 - 20 meses	
	[pa.'ɛ.ɾi] <i>Parece</i> ['a.vu] <i>Árvore</i> ['bo.la] <i>Embora</i>
<b>Participante</b>	<b>Output da criança</b>
S6 - 22 meses	
	[pa.'ɾ.ɾu] <i>Passarinho</i>
<b>Participante</b>	<b>Output da criança</b>
S7 - 23 meses	
	['ka.u] <i>Carro</i>
<b>Participante</b>	<b>Output da criança</b>
S8 - 23 meses	
	[ke.'li.da] <i>Querida</i> [ma.'jɛ.a] <i>Amarelo</i>
<b>Participante</b>	<b>Output da criança</b>
S9 - 24 meses	
	['kɛ.u] <i>Quero</i> [a.'de.la] <i>Cadeira</i> [i.'a.fa] <i>Girafa</i>
<b>Participante</b>	<b>Output da criança</b>
S10 - 22 meses	
	[la.'de.ja] <i>Geladeira</i> [pi.'li.tu] <i>Pirulito</i>
<b>Participante</b>	<b>Output da criança</b>
S11 - 23 meses	
	['bo.la] <i>Embora</i> [ka.'ɾ.ɾu] <i>Carrinho</i> [ba.'lãw] <i>Tubarão</i>
<b>Participante</b>	<b>Output da criança</b>
S12 - 24 meses	
	[ka.'ɾ.ɾu] <i>Carrinho</i> [a.'lĩ.ɾu] <i>Passarinho</i>

Fonte: Elaborado pela autora (2020).

Além disso, ficou evidente que a líquida não-lateral /r/ ainda não foi adquirida em todas as posições silábicas, pois a criança realizou substituição de /r/ por [l, j, Ø] e /r/ pela não realização Ø. O fonema /r/ possui o traço [+aproximante] ocupa o mesmo espaço fonético-fonológico da classe da líquida lateral e do *glide* coronal com propriedade vocálica. Sendo assim, a realização fonética desse segmento foi conduzida pela substituição por proximidade, que não ocorreu ao acaso.

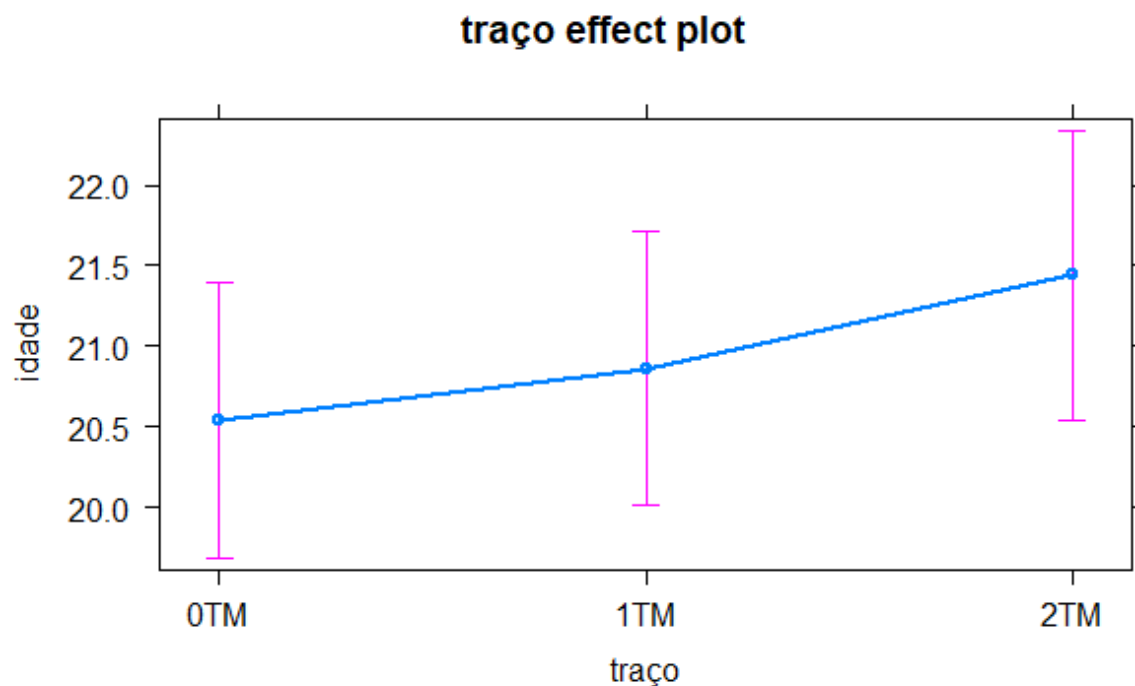
Ao analisar os traços distintivos dos segmentos consonantais a partir da idade corrigida apresentada pelos participantes, houve significância, como se observa na Figura 7. Segundo Mota (1996), os traços distintivos possuem níveis, sendo os fonemas não-marcados – p/, /t/, /m/ e /n/ – o estado zero de complexidade, os primeiros a surgirem no inventário fonológico. Os dados da pesquisa mostraram a presença dos fonemas de menor complexidade pertencente à classe das plosivas e nasais antes dos 20 meses e que os segmentos de maior complexidade, aqueles que exigem a combinação de dois traços para produção dos segmentos, compuseram mais tardiamente o inventário fonológico aproximadamente aos 25 meses.

Os traços distintivos possibilitam que os segmentos sejam reunidos em conjuntos a partir das características articulatória e acústica. Apesar dos prematuros produzirem segmentos que possuem dois traços /g/ [dorsal, +voz], /ʒ/, ʒ/ [+contínuo, -anterior], /r/[+aproximante, +contínuo] e /ʎ/ [+aproximante, -anterior], isso não significou que tivessem adquirido todos os traços de contraste do Português Brasileiro por estar em processo de aquisição.

Cabe salientar que os participantes não preencheram os segmentos plosivos e nasais aos 25 meses em todas as posições silábicas, como também não apresentaram todos os fonemas das classes segmentais (FREITAS, 2004; MEZZOMO; RIBAS, 2004; OLIVEIRA, 2004). À medida que os participantes vão estabelecendo novos contrastes na tentativa de produzir o sistema-alvo, ocorre o aumento, a inclusão de traços que, *a priori*, eram limitados (CLEMENTS, 2005), justificando a disposição do gráfico na Figura 7.



**Figura 7 - Índice da média da idade corrigida em meses apresentada em cada coleta em relação aos traços distintivos**



Fonte: Elaborada pela autora (2020).

$P < 0.001$ , tendo como referência de significância  $p \leq 0,05$ . IC=97,5%.

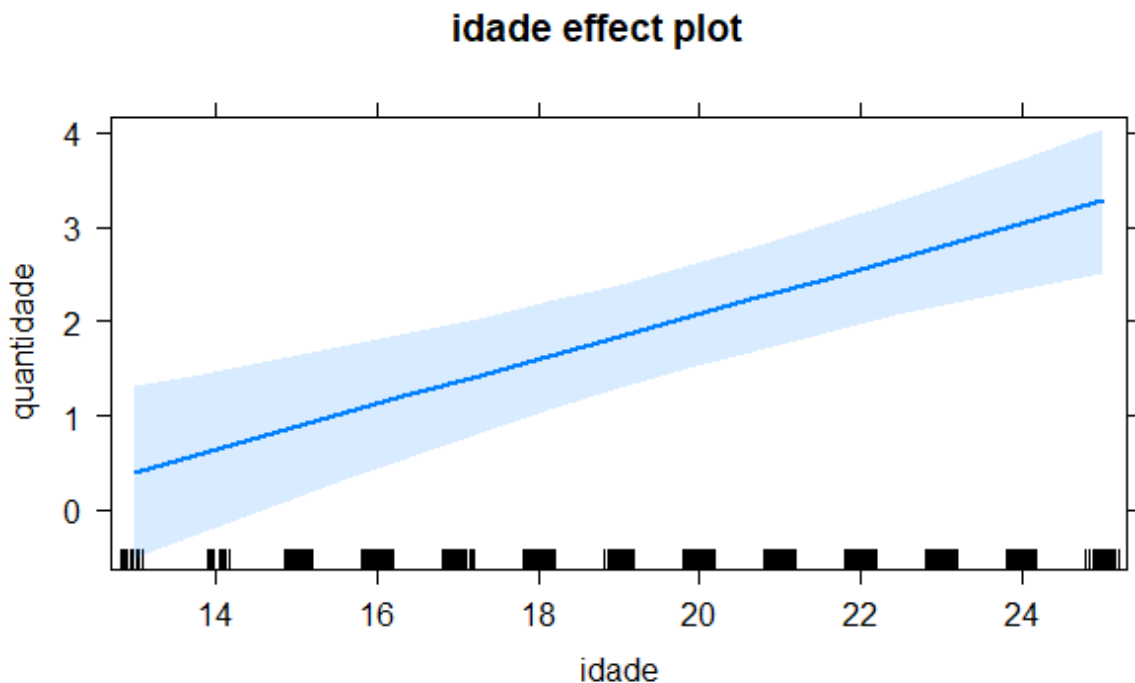
É esperado que à medida que a criança adquira os segmentos, a produção de processos fonológicos diminua. Entretanto, os dados sinalizaram que a quantidade de processos fonológicos cresceu com o aumento da idade até 25 meses, como indica a Figura 8, mais adiante. O crescimento do número de processos fonológicos revela que a criança está fazendo análise fonológica com base no *input* linguístico (MIRANDA; MATZENAUER, 2010; MATZENAUER, 2015). Esse aumento dos processos fonológicos dos participantes da pesquisa estava relacionado ao aumento do vocabulário à medida que ocorreu o acréscimo da idade, como mostrou a Tabela 1.

Nessa análise fonológica, a criança, além de perceber auditivamente o contraste entre os fonemas, preenche os segmentos nas sequências das estruturas silábicas que constituem a palavra-alvo (PAYÃO, 2010; MATZENAUER, 2015; PAYÃO; COSTA, 2016), como mostram os dados: S1 (21 meses) [pa.'pa.lu] *cavalo*, S3 (23 meses) [ka.'r̃.u] *carrinho*, S4 (23 meses) [pa.'pa.tu] *sapato*, S5 (18 meses) [pe.'si.ɲu] *peixinho*, S6 (20 meses) ['a.oj] *arroz*, S7 (21 meses) [de.'de.da] *cerveja*, S8 (21 meses) [di.'ej.tu] *direito*, S9 (21 meses) [ta.'dĩ.ɲa] *casinha*, S10 (20 meses) [si.'si.a] *Sofia*, S11 (20 meses) [a.ma.'je.ju] *amarelo* e S12 (22 meses) [ɛ.'fã.tɪ] *elefante*.

Essa percepção auditiva dos contrastes contribuiu para o surgimento de segmentos no inventário fonológico da criança, que no caso dos prematuros da presente pesquisa houve o crescimento proporcional dos segmentos em relação à idade corrigida, como mostrou a Figura 5.

Ao longo das coletas, o vocabulário das crianças aumentou, favorecendo a ocorrência dos processos, revelando que as crianças tenderam a fazer omissões e substituições de segmentos ou sílabas como estratégias para conseguir alcançar a palavra-alvo do adulto. As estratégias aconteceram devido à imaturidade neuromuscular entre os prematuros avaliados até os 25 meses, o que limitou a produção dos segmentos da língua-alvo (MATZENAUER, 2019).

**Figura 8 - Índice da quantidade de processos fonológicos em relação à idade corrigida em meses apresentada em cada coleta**



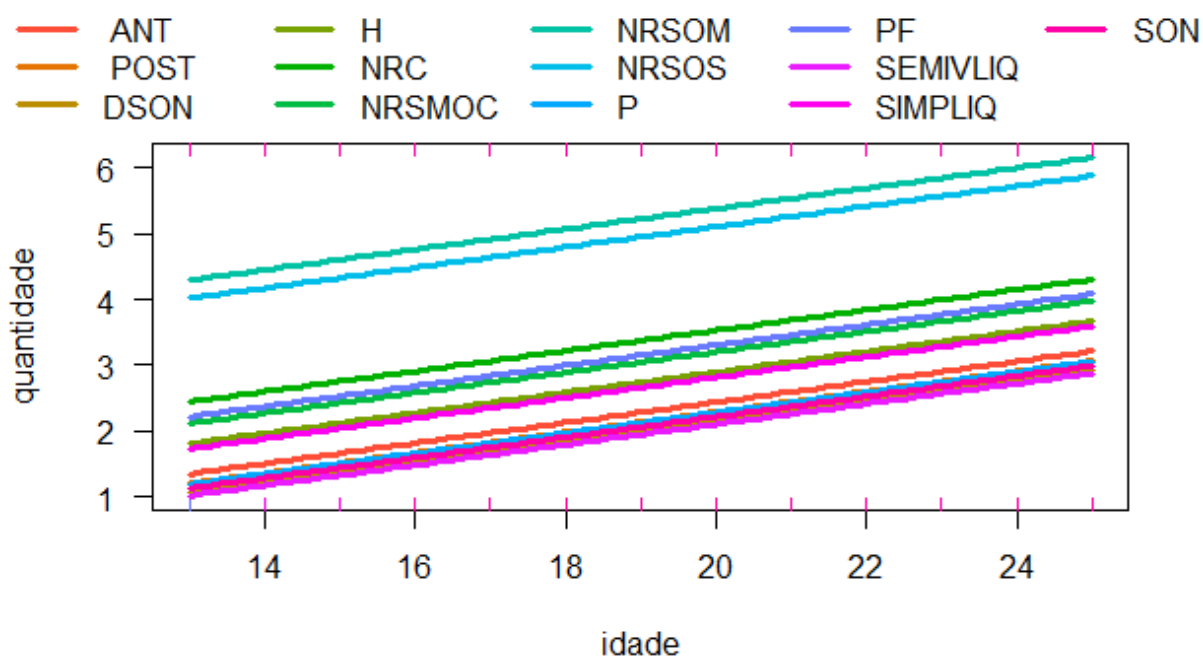
Fonte: Elaborada pela autora (2020).

$P < 0.001$ , tendo como referência de significância  $p \leq 0,05$ . IC=97,5%.

Há idade esperada para que os processos fonológicos sejam superados. Segundo Wertzner (1992), a idade de eliminação dos processos fonológicos ocorre entre 2 anos e 6 meses e 7 anos. Os prematuros da presente pesquisa foram avaliados até 2 anos e 1 mês, justificando a permanência da ocorrência produtiva dos processos fonológicos por não possuírem idade para eliminá-los e por ainda estarem em aquisição fonológica.

Lamprecht *et al.* (2004) mostraram que os processos fonológicos podem ocorrer no nível segmental e silábico. Pode-se observar nos resultados os processos fonológicos no nível silábico (não realização de coda com  $p = 0.003$ , não realização de uma sílaba ou mais –  $p < 0.0001$ , não realização do segundo membro de um *onset* complexo –  $p = 0.03$ ). No segmental, os que apresentaram relevância estatística foram: plosivização de fricativa ( $p = 0.02$ ) e a não realização do segmento em *onset* simples -  $p < 0.0001$ , como se pode verificar, a seguir, na Figura 9.

**Figura 9 - Índice da quantidade dos processos fonológicos em virtude da idade corrigida em meses em cada coleta**



Fonte: Elaborada pela autora (2020).

$P < 0.0001$ , tendo como referência de significância  $p \leq 0,05$ . IC=97,5%.

Legenda: ant = anteriorização velar; post = posteriorização para palatal; dson = dessonorização; h = harmonia; nrc = não realização de coda; nrsmoc = não realização do segundo membro do *onset* complexo; nrsom = não realização de uma sílaba ou mais, nrsos = não realização do segmento em *onset* simples; p = palatalização; pf = plosivização de fricativa; semivliq = semivocalização de líquida; simpliq = simplificação de líquida; son = sonorização.

Com relação à não realização de coda, observou-se o zero fonético no espaço fonético-fonológico dos segmentos /s/ e /r/ em coda, levando a considerar que a estrutura silábica CVC ainda não integrava a fonologia das crianças, como mostram os dados a seguir, no Quadro 11.

**Quadro 11 - Dados de fala dos participantes da pesquisa, ilustrando a ausência de coda medial e final**

<p><b>S1 - 23 meses</b></p>	<p><b>Output medial</b></p> <p>[e.'ta] Esta            ['i.tu] Isto            ['me.mʊ] Mesmo            ['do.ti] George            ['ve.di] Verde            ['ɛ.ta] Esta            ['pa.ka] Páscoa            [ve.'ve.la] Vermelho            ['ki.ta] Cristian            [po.'ki.ɲʊ] Porquinho</p>	<p><b>Output final</b></p> <p>['ko] cor            ['kɛ] Quer</p>
<p><b>S3 - 25 meses</b></p>	<p><b>Output coda medial</b></p> <p>['po.tʊ] Porco</p>	
<p><b>S4 - 25 meses</b></p>	<p><b>Output coda medial</b></p> <p>[i.'mãw] Irmão            ['po.tʊ] Porco            ['po.ta] Porta            ['pe.dew] Perdeu            [po.'kĩ.ɲʊ] Porquinho            ['kɔ.da] Acordar            [do.'mĩ.dʊ] Dormindo            ['ma.siv] Márcio</p>	
<p><b>S5 - 20 meses</b></p>	<p><b>Output coda medial</b></p> <p>['pa.fɑ] Páscoa            ['gɔ.ta] Gosta</p>	
<p><b>S6 - 22 meses</b></p>	<p><b>Output coda medial</b></p> <p>['a.vi] Árvore            ['po.ti] Porta</p>	<p><b>Output coda final</b></p> <p>['a.pi] Lápis</p>
<p><b>S7 - 23 meses</b></p>	<p><b>Output coda final</b></p> <p>[me.l'ɛ] Mulher            ['fo] Flor</p>	

<b>S8 - 23 meses</b>	<b>Output coda medial</b> ['ma.ʃiw] <i>Márcio</i> ['ve.di] <i>Verde</i> [po.'ki.ɲu] <i>Porquinho</i> [pi.'ʃi.na] <i>Piscina</i> [ta.ta.'lu.ga] <i>Tartaruga</i> [ve.'me.lu] <i>Vermelho</i>	<b>Output coda final</b> ['ma:] <i>Mar</i>
<b>S9 - 24 meses</b>	<b>Output coda medial</b> ['pa.sa] <i>Pasta</i> [i.'to.va] <i>Escova</i>	
<b>S10 - 22 meses</b>	<b>Output coda medial</b> ['pa.ʃa] <i>Pasta</i> ['ma.lõ] <i>Marlon</i> ['po.ku] <i>Porco</i> ['põ.ta] <i>Porta</i> [bi.'ko.tʃu] <i>Biscoito</i> [ka.'ni.ɲa] <i>Carninha</i>	
<b>S11 - 23 meses</b>	<b>Output coda medial</b> [ku.'lɛ] <i>Colher</i> ['dõ.mi] <i>Dormi</i> [ve.'dʒi.ɲu] <i>Verdinho</i>	<b>Output coda final</b> ['kɛ] <i>Quer</i>
<b>S12 - 24 meses</b>	<b>Output coda medial</b> ['i.mãw] <i>Irmão</i> ['põ.ta] <i>Porta</i> [a.'tɛ.la] <i>Estrela</i>	

Fonte: Elaborado pela autora (2020).

Os dados evidenciaram também o zero fonético no espaço fonético-fonológico no segundo segmento do *onset* complexo, ou seja, estrutura silábica C<sub>1</sub>V, mostrando que a estrutura silábica C<sub>1</sub>C<sub>2</sub>V não integrava a fonologia das crianças, como se pode notar, a seguir, no Quadro 12.

**Quadro 12 - Dados de fala dos participantes da pesquisa ilustrando ausência do segundo segmento do *onset* complexo**

<b>S1 - 23 meses</b>	<p>[ˈo.tu] <i>Outro</i>          [ˈpa.tu] <i>Prato</i>          [ˈgã.di] <i>Grande</i>          [ˈpe.tu] <i>Pedro</i>          [ˈki.ta] <i>Cristian</i></p>
<b>S3 - 25 meses</b>	<p>[ˈtẽm] <i>Trem</i>          [gã.ˈdãw] <i>Grandão</i>          [ˈo.tu] <i>Outro</i>          [bĩ.ˈke.du] <i>Brinquedo</i>          [po.ku.ˈã.du] <i>Procurando</i></p>
<b>S4 - 25 meses</b>	<p>[ˈtẽ] <i>Trem</i>          [ˈti.gi] [ˈti.ga] <i>Tigre</i>          [ˈo.tu] <i>Outro</i>          [ˈpe.zu] <i>Preso</i></p>
<b>S5 - 20 meses</b>	[ˈa.ba] <i>Abra</i>
<b>S6 - 22 meses</b>	<p>[ˈbĩ.ka] <i>Brincar</i>          [ˈa.bi] <i>Abri</i></p>
<b>S7 - 23 meses</b>	<p>[ˈfo] <i>Flor</i>          [ˈa.bi] [ˈa.biw] <i>Abriu</i>          [ˈo.tu] <i>Outro</i>          [ˈo.ta] <i>Outra</i>          [ˈpã.pa] [ˈpã.ta] <i>Planta</i>          [ˈbĩ.ka] <i>Brinca</i>          [be.ˈde.du] <i>Brinquedo</i></p>
<b>S8 - 23 meses</b>	<p>[ˈti.gɪ] <i>Tigre</i>          [ˈbi.ga] <i>Briga</i>          [ˈpe.tu] <i>Preto</i>          [ˈʒe.ta] <i>Zebra</i>          [ˈbã.ka] <i>Branca</i></p>
<b>S9 - 24 meses</b>	<p>[ˈo.ta] <i>Outra</i>          [a.ˈbiw] <i>Abriu</i></p>

<b>S10 - 22 meses</b>	['a.ba] <i>Abra</i> [a.'bi] <i>Abri</i> [ke.'bo] <i>Quebrou</i> [pã.'gĩ.ɲu] [gĩ.'gĩ.ɲu] <i>Franguinho</i> [bĩ.'ke.du] <i>Brinquedo</i> [bi.'bi.siw] [ba.'bi.siw][fa.'bi.siw] <i>Fabrcio</i>
<b>S11 - 23 meses</b>	['tẽ] <i>Trem</i> [bĩ.'ka] <i>Brinca</i> ['a.bi] <i>Abri</i> ['dẽ.tu] <i>Dentro</i> [pa.'tĩ.ɲu] <i>Pratinho</i> [le.'ti.ɲu] <i>Letrinha</i>
<b>S12 - 24 meses</b>	['tes] <i>Três</i> [ke.'bo] <i>Quebrou</i> ['a.tu] <i>Quatro</i> ['ẽ.ta] <i>Entra</i> ['fa.ja] <i>Flávia</i> ['tɛ.la] [a.'tɛ.la] <i>Estrela</i> [pi.'e.tu] <i>Pietro</i>

Fonte: Elaborado pela autora (2020).

Os segmentos tendem a se diferenciar quanto à classe de sons, à posição na sílaba e na palavra, sendo norteados pela aquisição prosódica. No que se refere à posição na sílaba, os segmentos ocupam, inicialmente, a sílaba tônica, responsável por desencadear os preenchimentos das demais sílabas átonas (PAYÃO, 2010; MATZENAUER, 2015; PAYÃO; COSTA, 2016).

Constatou-se, corroborando essa literatura, que a sílaba tônica se destacou significativamente ( $p < 0.0001$ ) em relação às sílabas pré-tônica e pós-tônica. A sílaba pós-tônica tanto para os segmentos consonantais como vocálicos apresentou relevância estatística ( $p = 0.002$ ), aplicando-se o modelo estatístico de regressão linear multinível tendo a quantidade de segmentos como variável dependente e tonicidade como efeito fixo (variável independente). O modelo continha interceptos aleatórios por participantes e por coletas, como se observa na Figura 10, logo adiante.

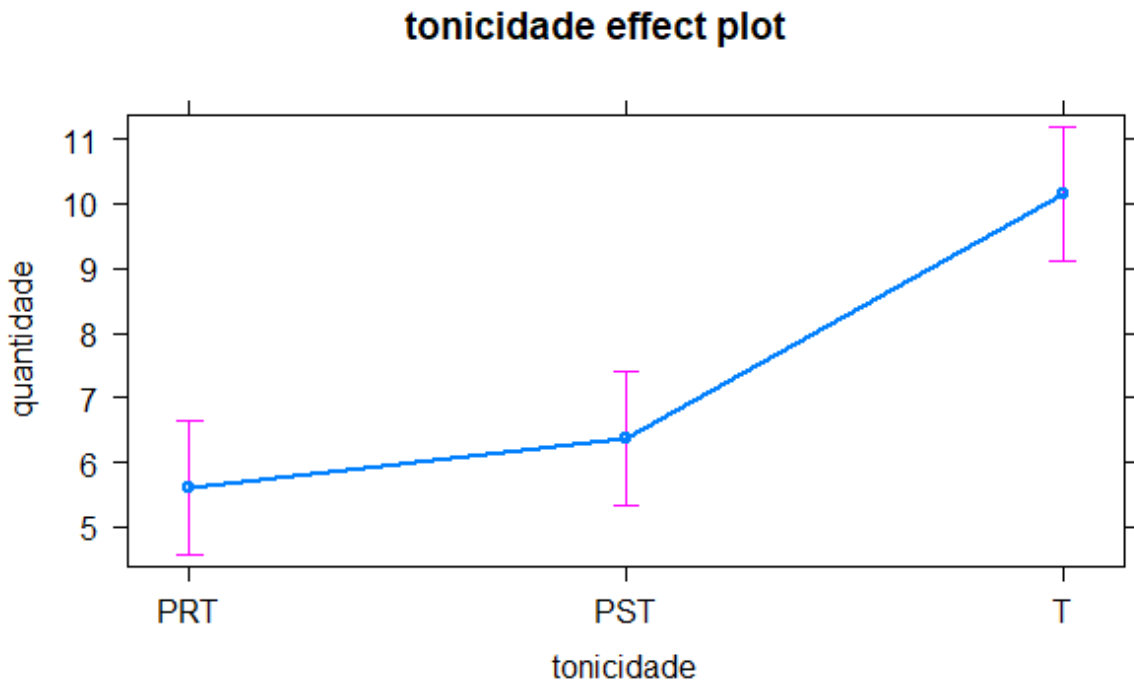
Segundo Lamprecht *et al.* (2004), aos 20 meses as crianças a termo deveriam ter adquirido as classes plosivas e nasais em *onset* absoluto e medial. Os prematuros deste estudo, aos 20 meses, não realizaram o preenchimento desses segmentos nas posições átonas e tônicas igualmente, indicando a presença do atraso.

Há presença do atraso na aquisição e no desenvolvimento fonológico em prematuros quanto à aquisição prosódica, no que se refere ao preenchimento segmental das posições silábicas – átonas e tônica. Os pré-termo faziam, inicialmente, a segmentação da sílaba tônica, sendo esta responsável pela segmentação silábica da palavra, em razão da proeminência entonacional do enunciado do *input*. A presença do atraso em prematuros persiste mesmo após os 24 meses e nem a correção da idade faz compensar (IONIO *et al.*, 2016; MONTEIRO-LUPERI *et al.*, 2016).

A ocorrência dessa segmentação feita pelos participantes é alta, uma vez que o processo fonológico de não realização de uma sílaba ou mais da palavra perdurou até a última coleta. Além disso, observou-se, nas produções da sexta e última coleta, que os participantes ainda estruturavam as palavras trissílabas ou polissílabas reduzindo-as ao pé métrico trocaico em alguns casos: S1 (23m) ['vi.ãw] *avião*, S3 (25m) ['tã.ma] *Tamara*, S4 (25m) ['kɔ.da] *acorda*, S5 (20m) ['a.vʊ] *árvore*, S6 (22m) ['a.vɪ] *árvore*, S7 (23m) ['a.ta] *barata*, S8 (23m) [ma.'jɛ.a] *amarela*, S9 (24m) ['sã.tɪ] *elefante*, S10 (22m) ['i.ãw] *avião*, S11 (23m) ['ãw] *macarrão* e S12 (24m) [fa.'ãw] *macarrão*.



**Figura 10 - Índice de quantidade de segmentos consonantais e vocálicos por tonicidade**



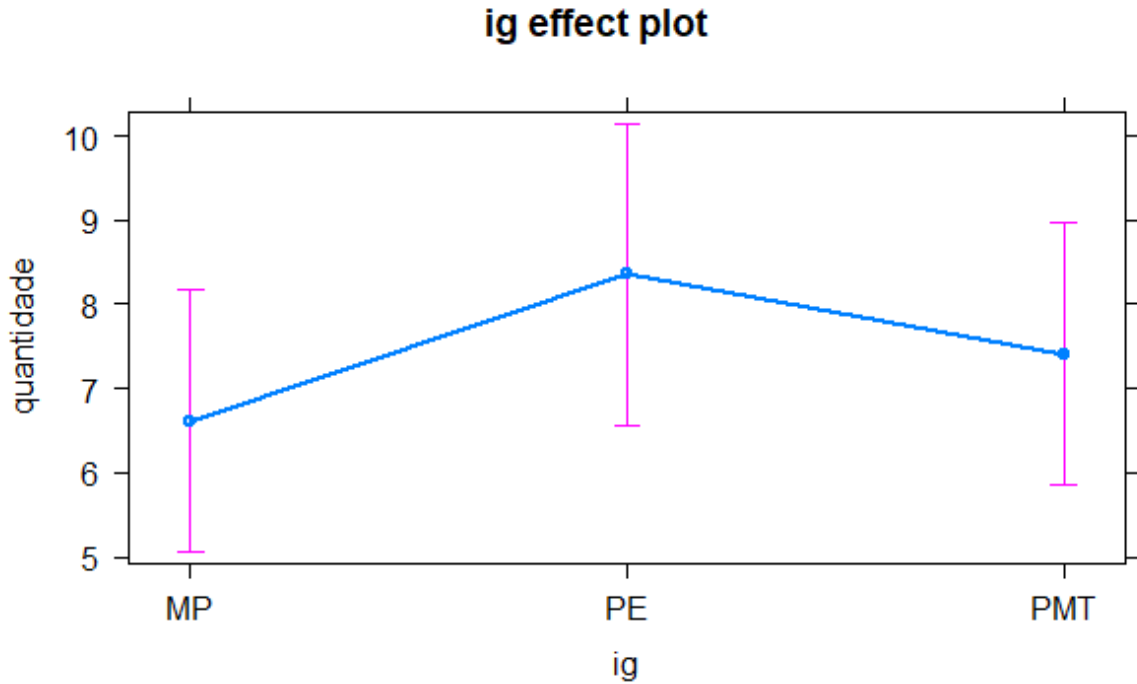
Fonte: Elaborada pela autora (2020).

$P < 0.001$ , tendo referência de significância  $p \leq 0,05$ . IC=97,5%.

Legenda: PRT = Pré-tônica; PST = Pós-tônica; T = Tônica.

Vários trabalhos mostraram que a idade gestacional é um dos fatores de risco para a defasagem no desempenho linguístico (ZERBETO; CORTELO; FILHA, 2015; SOARES; SILVA; ZUANETTI, 2017; FÉLIX; SANTOS; BENÍTEZ-BURRACO, 2017). Entretanto, os resultados desta pesquisa evidenciaram que idade gestacional não foi relevante com relação à quantidade de segmentos consonantais e vocálicos durante as seis coletas, apresentando  $p = 0.2$  para prematuros extremos e  $p = 0.5$  para prematuros moderados a tardio, como mostra a Figura 11.

**Figura 11 - Índice de quantidade de segmentos consonantais e vocálicos em relação à idade gestacional**

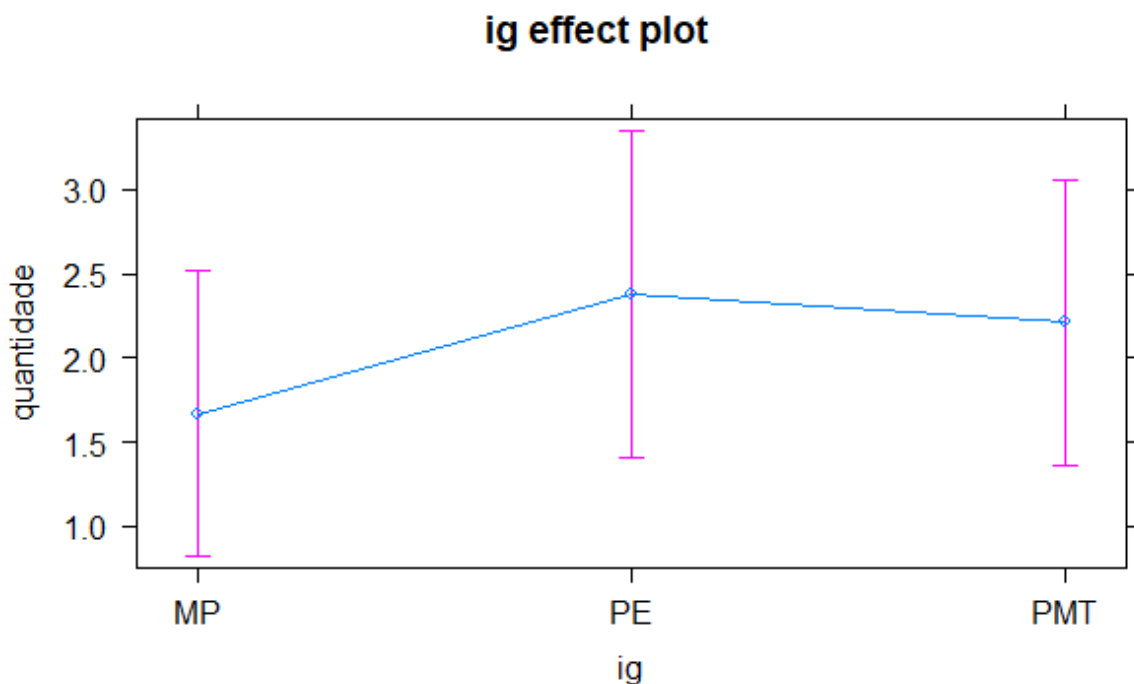


Fonte: Dados da autora (2020).

Legenda: Extremamente prematuros (PE) < 28 semanas; Muito prematuros (MP) entre 28 e 32 semanas; Prematuros Moderados a tardio (PMT) entre 32 e 36 semanas.

Além da idade gestacional não ter relevância para quantidade de segmentos, também não houve significância para quantidade em relação aos processos fonológicos, tendo  $p = 0.3$  para prematuros extremos e  $p = 0.3$  para prematuros moderados a tardio, como mostra a Figura 12.

Figura 12 - Índice de quantidade de processos fonológicos em relação à idade gestacional

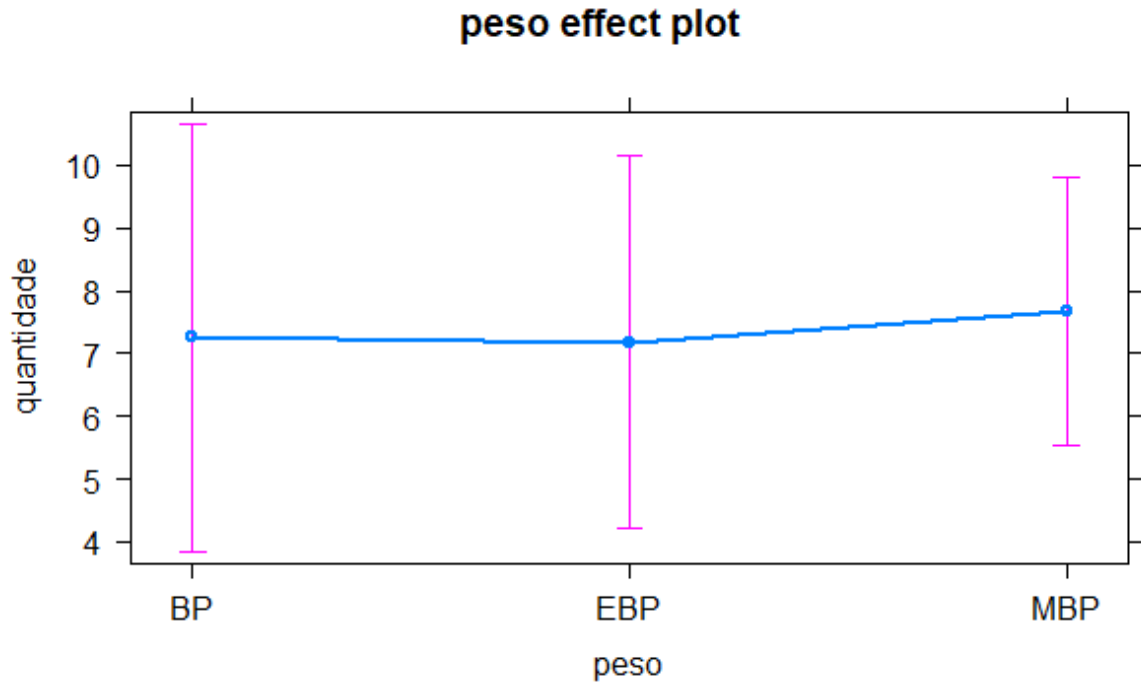


Fonte: Dados da autora (2020).

Legenda: Extremamente prematuros (PE) < 28 semanas; Muito prematuros (MP) entre 28 e 32 semanas; Prematuros Moderados a tardio (PMT) entre 32 e 36 semanas.

Outros estudos destacaram que o peso ao nascer é uma variável associada à prematuridade como responsável pelo atraso linguístico (HOLLANDERS *et al.*, 2019; ZAGO *et al.*, 2017). No entanto, os atuais dados indicaram que a quantidade de segmentos consonantais e vocálicos não foi significativa, tendo  $p = 0.9$  para participantes com extremo baixo peso (EBP) e  $p = 0.8$  para participantes com muito baixo peso (MBP), como expressa a Figura 13.

Figura 13 - Índice da quantidade de segmentos consonantais e vocálicos em relação ao peso ao nascer

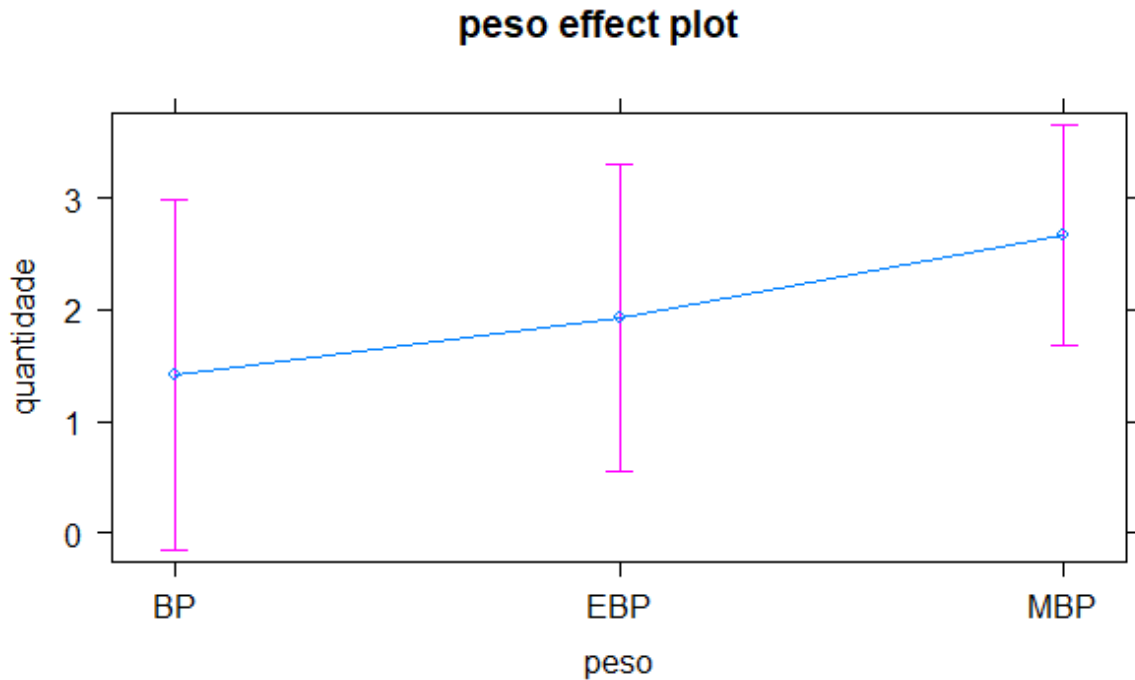


Fonte: Dados da autora (2020).

Legenda: Baixo peso = BP; Extremo baixo peso = EBP; Muito baixo peso = MBP.

Além de não ser relevante para segmentos, o peso ao nascer também não mostrou significância estatística entre os participantes quanto à quantidade de processos fonológicos, sendo  $p = 0.7$  para extremo baixo peso e  $p = 0.2$  para muito baixo peso, como mostra a Figura 14.

Figura 14 - Índice da quantidade de processos fonológicos em relação ao peso ao nascer



Fonte: Dados da autora (2020).

Legenda: Baixo peso = BP; Extremo baixo peso = EBP; Muito baixo peso = MBP.

Os dados desta pesquisa revelaram que, entre os prematuros, quanto à idade gestacional e ao peso, não apresentaram diferenças. Dessa forma, qualquer grau de prematuridade e estratificação de peso poderá acarretar comprometimento na aquisição segmental e prosódica.

## 6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A aquisição prosódica entre os prematuros de diferentes graus de prematuridade e estratificação de peso revelou-se defasada no preenchimento segmental quanto à tonicidade, pois a sílaba tônica se destacou por apresentar maior quantidade de segmentos em detrimento das átonas, indicando a presença do atraso.

Além disso, aos 20 meses, os prematuros não preencheram os segmentos plosivos e nasais em *onset* absoluto e medial, favorecendo para produção de processos fonológicos que tiveram maior relevância: não realização de uma sílaba ou mais e não realização de segmento no *onset* simples.

De acordo com a literatura, os processos fonológicos diminuem com o aumento da idade, mas os dados da presente pesquisa revelaram que ocorre aumento dos processos fonológicos com o aumento da idade, pois os participantes ainda estavam em processo de aquisição fonológica, justificando as omissões e substituições nas produções verbais dos prematuros. Os prematuros, ao perceber auditivamente as distinções dos segmentos, empregavam esses segmentos disponíveis em seu inventário fonológico nas posições silábicas, manifestando as diferentes produções fonéticas para alcançar uma palavra-alvo.

Ademais, os prematuros não possuíam idade de superar os processos fonológicos, tendo idade média de 23 meses, por causa da imaturidade neuromuscular para produzir os segmentos da língua-alvo.

Observou-se também que o sistema fonológico dos prematuros é regido pelo princípio da evitação dos traços marcados, uma vez que há ocorrência maior de plosivas do que fricativas. A presença desse atraso inicial poderá afetar o desempenho linguístico futuramente.

Além disso, os dados de fala espontânea dos 11 participantes foram confrontados com base nas variáveis IG e peso ao nascer. Ao comparar os dados quanto à quantidade de segmentos consonantais e vocálicos e à quantidade de processos fonológicos dos participantes extremamente prematuros, muito prematuros e prematuros moderados a tardio, os resultados não tiveram relevância estatística.

Ao correlacionar a quantidade de segmentos consonantais e vocálicos à quantidade de processos fonológicos com participantes de extremo baixo peso, muito baixo peso e baixo peso, os achados não foram significativos.

Este estudo apresentou alguns diferenciais para a investigação da aquisição da linguagem: estudo longitudinal com amostras de fala espontânea, que confrontou os dados de 11 crianças divididas em três grupos de idade gestacionais, em três grupos de pesos. Além disso, realizou-se análise estatística de regressão multivariável, controlando participantes e coletas. A ausência de controle dos “participantes” e das “coletas” poderia superestimar o efeito, ou seja, mostrar relevância entre um grupo de participantes ou em determinadas coletas em detrimento de outras.

De forma geral, observou-se a variabilidade dos participantes quanto aos fatores extralinguísticos peso, idade gestacional e idade corrigida. A idade corrigida apresentou relevância na análise estatística quanto à aquisição prosódica e segmental, mostrando a presença do atraso linguístico. Além disso, os prematuros da presente pesquisa ainda estavam em aquisição do inventário segmental, da estrutura silábica e da palavra fonológica.

Os achados deste estudo quanto à existência de atraso em prematuros, independente do grau de prematuridade e da estratificação de peso, possuem implicações clínicas, educacionais e sociais, pois todos precisam ter conhecimento do risco de déficit linguístico em prematuros.

Vale ressaltar a importância do acompanhamento do desenvolvimento global dos prematuros, de forma longitudinal, para que a presença do atraso seja identificada precocemente, evitando que se perdue, comprometendo o desenvolvimento linguístico ao longo da vida.

Reitera-se a necessidade de mais estudos que incluam também a aquisição segmental e prosódica de crianças prematuras, além das escalas, dos testes e dos questionários avaliativos sobre o desenvolvimento de crianças.

## REFERÊNCIAS

- ADAMS-CHAPMAN, I. *et al.* Neurodevelopmental Impairment Among Extremely Preterm Infants in the Neonatal Research Network. **Pediatrics**, v. 141, n. 5, e20173091, 2018. Disponível em: <https://pediatrics.aappublications.org/content/141/5/e20173091>. Acesso em: 13 abr. 2020.
- AGARWAL, P. K. *et al.* Factors affecting neurodevelopmental outcome at 2 years in very preterm infants below 1250 grams: a prospective study. **Journal of Perinatology**, v. 38, n. 8, p. 1093-1100, aug. 2018. DOI 10.1038/s41372-018-0138-3
- ALVARENGA, D.; OLIVEIRA, M. A. Canonicidade silábica e a aprendizagem da escrita. **Revista de Estudos da Linguagem**, Belo Horizonte, v. 5, n. 1, p. 127-158, jan./jun. 1997. Disponível em: [http://linguagemnaciencia.weebly.com/uploads/3/0/9/3/30933555/4canonicidade\\_silbica\\_e\\_aprendizagem\\_da\\_escrita.pdf](http://linguagemnaciencia.weebly.com/uploads/3/0/9/3/30933555/4canonicidade_silbica_e_aprendizagem_da_escrita.pdf). Acesso em: 17 set. 2019.
- ARRUDA, D. C.; MARCON, S. S. Experiência da família ao conviver com seqüências de incêndio da prematuridade do filho. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 63, n. 4, p. 595-602, jul./ago. 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/reben/v63n4/15.pdf>. Acesso em: 02 mai. 2020.
- BERHAN, Y.; BERHAN, A. Meta-Analysis of Selected Maternal and Fetal Factors for Perinatal Mortality. **Ethiopian Journal of Health Sciences**, v. 24, p. 55-68, 2014. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4249209/>. Acesso em: 13 abr. 2020.
- BISOL, L. **Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro**. 3. ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.
- BRÓSCH-FOHRAHEIM, N. *et al.* The influence of preterm birth on expressive vocabulary at the age of 36 to 41 months. **Medicine**, v. 98, n. 6, e14404, feb. 2019. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6380758>. Acesso em: 04 ago. 2019.
- CALDAS, C. de S. O. *et al.* Desempenho nas habilidades da linguagem em crianças nascidas prematuras e com baixo peso e fatores associados. **Audiology - Communication Research**, São Paulo, v. 19, n. 2, p. 158-166, jun. 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/acr/v19n2/2317-6431-acr-19-2-0158.pdf>. Acesso em: 31 set. 2019.
- CHEONG, J. L. *et al.* Association Between Moderate and Late Preterm Birth and Neurodevelopment and Social-Emotional Development at Age 2 Years. **JAMA Pediatrics**, v. 171, n. 4, e164805, apr. 2017a. Disponível em: <https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/2600001>. Acesso em: 02 mai. 2020.



CHEONG, J. L. *et al.* Brain Volumes at Term-Equivalent Age Are Associated with 2-Year Neurodevelopment in Moderate and Late Preterm Children. **The Journal of Pediatrics**, v. 171, n. 4, e164805, 2017b.

CHOMSKY, N. Outline of the theory of core grammar. *In*: CHOMSKY, N. **Lectures on Government and binding**. Dordrecht, Netherlands: Foris, 1981. p. 1-17.

CLEMENTS, G. N. The Role of Features in Phonological Inventories. *In*: CLEMENTS, G. N. **Laboratoire de Phonétique et Phonologie (UMR 7018)**. Paris: CNRS / Sorbonne-Nouvelle, 2005. cap 1, p. 1-57.

CLEMENTS, G. N.; HUME, E. The internal organization of speech sounds. *In*: GOLDSMITH, J. (ed.). **The Handbook of Phonological Theory**. Cambridge: Blackwell, 1995. p. 245-306.

ENE, D. *et al.* Associations of Socioeconomic Deprivation and Preterm Birth With Speech, Language, and Communication Concerns Among Children Aged 27 to 30 Months. **JAMA Network Open**, v. 2, n. 9, e1911027, 2019, Disponível em: <https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen/fullarticle/2749561>. Acesso em: 21 jan. 2020.

ERYIGIT MADZWAMUSE, S. *et al.* Neuro-cognitive performance of very preterm or very low birth weight adults at 26 years. **Journal of Child Psychology and Psychiatry, and Allied Disciplines**, v. 56, n. 8, p. 857-864, 2015.

FELIX, J.; SANTOS, M. E.; BENITEZ-BURRACO, A. Linguagem espontânea de crianças prematuras aos 4 e 5 anos de idade. **Revista CEFAC**, São Paulo, v. 19, n. 6, p. 742-748, dez. 2017. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1516-18462017000600742&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462017000600742&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 02 mai. 2020.

FORMIGA, C. K. M. R.; VIEIRA, M. E. B.; LINHARES, M. B. M. Avaliação do desenvolvimento de bebês nascidos pré-termo: a comparação entre idades cronológica e corrigida. **Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano**, São Paulo, v. 25, n. 2, p. 230-236, 2015. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbcdh/v25n2/pt\\_15.pdf](http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbcdh/v25n2/pt_15.pdf). Acesso em: 26 out. 2019.

FREITAS, G. C. M. Sobre a aquisição das plosivas e nasais. *In*: LAMPRECHT, R. R. (org.). **Aquisição fonológica do português**: perfil de desenvolvimento e subsídios para terapia. Porto Alegre: ArtMed, 2004. p. 73-81.

GOES, F. V. *et al.* Evaluation of neurodevelopment of preterm infants using Bayley III scale. **Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil**, Recife, v. 15, n. 1, p. 47-55, jan./mar. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbsmi/v15n1/1519-3829-rbsmi-15-01-0047.pdf>. Acesso em: 02 mai. 2020.

HOLLANDERS, J. J. *et al.* Long-Term Neurodevelopmental and Functional Outcomes of Infants Born Very Preterm and/or with a Very Low Birth Weight. **Neonatologia**, v. 115, n. 4, p. 310-319, 2019. Disponível em: <https://www.karger.com/Article/FullText/495133>. Acesso em: 01 mai. 2020.

IONIO, C. *et al.* Paths of cognitive and language development in healthy preterm infants. **Infant Behavior and Development**, v. 44, p. 199-207, aug. 2016.

JOHNSON, S. *et al.* Neurodevelopmental outcomes following late and moderate prematurity: a population-based cohort study. **Archives of Disease in Childhood: Fetal & Neonatal**, v. 100, n. 4, p.301-308, 2015. Disponível em: <https://fn.bmj.com/content/fetalneonatal/100/4/F301.full.pdf>. Acesso em: 13 abr. 2020.

LAMÔNICA, D. A. C. *et al.* Communicative performance and vocabulary domain in preschool preterm infants. **Journal of Applied. Oral Science**, Bauru, v. 26, e20170186, jul. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/jaos/v26/1678-7757-jaos-26-e20170186.pdf>. Acesso em: 02 mai. 2020.

LAMÔNICA, D. A. C.; PICOLINI, M. M. Habilidades do desenvolvimento de prematuros. **Revista CEFAC**, São Paulo, v. 11, supl. 2, p. 145-153, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v11s2/51-08.pdf>. Acesso em: 26 out. 2019.

LAMPRECHT, R. R. *et al.* **Aquisição fonológica do português**: Perfil de desenvolvimento e subsídios para terapia. Porto Alegre: ArtMed, 2004.

LANGUS, A.; NESPOR, M. Language development in infants: What do humans hear in the first months of life?. **Hearing, Balance and Commun**, v. 11, n. 3, p. 121-129, 2013.

MAGGIOLO, L. M. *et al.* Dificultades de lenguaje en niños preescolares con antecedente de prematuridad extrema. **Revista Chilena de Pediatría**, v. 85, n. 3, p. 319-327, 2014. Disponível em: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v85n3/art08.pdf>. Acesso em: 26 out. 2019.

MATZENAUER, C. L. B. A gramática fonológica na aquisição da linguagem. **Fórum Linguístico**, Florianópolis, v. 16, n. 2, p. 3769-3789, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/forum/article/view/1984-8412.2019v16n2p3769/40599>. Acesso em: 02 mai. 2020.

MATZENAUER, C. L. B. Gramática(s) fonológica(s) no processo de aquisição da linguagem: a construção do inventário segmental. **Prolíngua**, João Pessoa, v. 10, n. 1, p. 62-78, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/prolingua/article/view/27588/14827>. Acesso em: 25 jun. 2017.

MATZENAUER, C. L. B.; MIRANDA, A. R. M. Traços distintivos e a aquisição das vogais do PB. *In*: HORA, D. da. (org.). **Vogais no Ponto mais Oriental das Américas**. João Pessoa: Ideia, 2009. p. 45-63.

MEZZOMO, C. L.; RIBAS, L. P. Sobre a Aquisição das líquidas. *In*: LAMPRECHT, R. R. (org.). **Aquisição fonológica do português**: perfil de desenvolvimento e subsídios para terapia. Porto Alegre: ArtMed, 2004. p. 95-109.

MIRANDA, A. R. M.; MATZENAUER, C. L. B. Aquisição da fala e da escrita: relações com a Fonologia. **Cadernos de Educação**, Pelotas, n. 35, p. 359-40, 2010.

Disponível em:

<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/caduc/article/view/1626/1509>. Acesso em: 8 dez. 2018.

MONTEIRO-LUPERI, T. I. *et al.* Desempenho linguístico de prematuros de 2 anos, considerando idade cronológica e idade corrigida. **CoDAS**, São Paulo, v. 28, n. 2, p. 118-122, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/codas/v28n2/2317-1782-codas-28-2-118.pdf>. Acesso em: 26 out. 2019.

MOTA, H. B. **Aquisição segmental do português**: um modelo implicacional de complexidade de traços. 1996. Tese (Doutorado em Letras) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 1996.

MULU B. G. *et al.* Determinants of Low Birth Weight Among Newborns Delivered in Public Hospitals in Addis Ababa, Ethiopia: Case-Control Study. **Pediatric Health, Medicine and Therapeutics**, v. 11, p. 119-126, 2020. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7102875/>. Acesso em: 02 mai. 2020.

NESPOR, M.; VOGEL, L. **Prosodic Phonology**. Dordrecht, Netherlands: Foris Publications, 1986.

OLIVEIRA PESSOA, T. A. *et al.* O crescimento e desenvolvimento frente à prematuridade e baixo peso ao nascer. **Avances en Enfermería**, v. 33, n. 3, p. 401-411, 2015. Disponível em: <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v33n3/v33n3a08.pdf>. Acesso em: 01 mai. 2020.

OLIVEIRA, C. C. Sobre a aquisição das fricativas. *In*: LAMPRECHT, R. R. (org.). **Aquisição fonológica do português**: perfil de desenvolvimento e subsídios para terapia. Porto Alegre: ArtMed, 2004. p. 83-94.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. **Survive and thrive**: transforming care for every small and sick newborn. Geneva: World Health Organization, 2019. Disponível em: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/326495/9789241515887-eng.pdf?ua=1>. Acesso em: 02 mai. 2020.

PASTRO, J.; TOSO, B. R. G. O. Influência do oxigênio no desenvolvimento de retinopatia da prematuridade. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 72, n. 3, p. 623-630, 2019. Disponível em: [https://www.scielo.br/pdf/reben/v72n3/pt\\_0034-7167-reben-72-03-0592.pdf](https://www.scielo.br/pdf/reben/v72n3/pt_0034-7167-reben-72-03-0592.pdf). Acesso em: 01 mai. 2020.

PAYÃO, L. M. C. **Aquisição de fonologia**: a influência do acento e o preenchimento de unidades prosódicas em dados de fala de duas crianças entre 1;0.4 e 2;1.10 de idade, em contato com o português brasileiro falado em Alagoas e Pernambuco. 2010. 192 f. Tese (Doutorado em Linguística) – Faculdade de Letras, Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2010.

PAYÃO, L. M. C.; COSTA, J. F. Preenchimento de unidades prosódicas na aquisição fonológica inicial do português brasileiro. **Letras de Hoje**, Porto Alegre, v. 51, n. 3, p. 433-441, jul./set. 2016.

PEREZ-ROCHE, T. *et al.* Effect of prematurity and low birth weight in visual abilities and school performance. **Research in Developmental Disabilities**, v. 59, p. 451-457, 2016.

PITTET-METRAILLER, M. P. *et al.* Neurodevelopmental outcome at early school age in a Swiss national cohort of very preterm children. **Swiss Medical Weekly**, v. 149, w20084, 2019. Disponível em: <https://smw.ch/article/doi/smw.2019.20084>. Acesso em: 02 mai. 2020.

POLTROCK, S.; NAZZI, T. Consonant/vowel asymmetry in early word form recognition. **Journal of Experimental Child Psychology**, v. 131, p. 135-48, 2015.

PRITCHARD, V. E. *et al.* Identifying very preterm children at educational risk using a school readiness framework. **Pediatrics**, v. 134, n. 3, p. 825-832, sep. 2014.

Disponível em:

file:///C:/Users/user/Downloads/Identifying\_Very\_Preterm\_Children\_at\_Educational\_R.pdf. Acesso em: 26 out. 2019.

PUTNICK, D. L. *et al.* Long-Term Stability of Language Performance in Very Preterm, Moderate-Late Preterm, and Term Children. **The Journal of Pediatrics**, v. 181, p. 74-79, feb. 2017. Disponível em:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5274586/>. Acesso em: 26 out. 2019.

RIBAS, L. P. Sobre a Aquisição do *Onset* Complexo. *In*: LAMPRECHT, R. R. (org.). **Aquisição fonológica do português**: perfil de desenvolvimento e subsídios para terapia. Porto Alegre: ArtMed, 2004. p. 83-94.

RIBEIRO, C. da C. *et al.* Habilidades do desenvolvimento de crianças prematuras de baixo peso e muito baixo peso. **CoDAS**, São Paulo, v. 29, n. 1, e20160058, 2017.

Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/codas/v29n1/2317-1782-codas-2317-178220162016058.pdf>. Acesso em: 01 mai. 2020.

RIBEIRO, C. da C. *et al.* Receptive language and intellectual abilities in preterm children. **Early Human Development**, v. 99, p. 57-60, 2016. Disponível em:

file:///C:/Users/user/Downloads/Receptivelanguageandintellectualabilitiesinpretermchildren.pdf. Acesso em: 02 mai. 2020.

SANCHEZ, K. *et al.* Language in 2-year-old children born preterm and term: a cohort study. **Archives of Disease in Childhood**, v.104, p. 647-652, 2019.

SANTOS, R. S.; SCARPA, E. M. The phonological bootstrapping of determiners. **Linguistics in the Netherlands**, v. 22, n. 1, p. 165-178, 2005.

SARRATO, S. Z. *et al.* Factores de riesgo asociados a mortalidad fetal intraparto en recién nacidos pretérmino. **Anales de Pediatría**, v. 86, n. 3, p. 127-134, 2017.

Disponível em:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1695403316301874>. Acesso em: 13 abr. 2020.

SCARPA, E. Learning external sandhi: evidence for a Topdown hypothesis of prosodic acquisition. *In*: SORACE, A.; HEYCOK, C.; SHILLCOCK, R. (org.).

**Proceedings of GALA 1997. Conference on Language Acquisition: Knowledge Representation and Processing**, Edimburgo, Escócia. 1997. p. 272-277.

SCHIRMER, C. R.; PORTUGUEZ, M. W.; NUNES, M. L. Clinical assessment of language development in children at age 3 years that were born preterm. **Arquivos de Neuro-Psiquiatria**, São Paulo, v. 64, n. 4, p. 926-931, dez. 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/anp/v64n4/a07v64n4.pdf>. Acesso em: 01 mai. 2020.

SELKIRK, E. On the major class features and syllable theory. *In*: ARONOFF, M.; OEHRLE, R. T. (ed.). **Language Sound Structure**. Cambridge, MA: MIT Press, 1984. p. 107-113.

SILVA, K. F. T.; PAYÃO, L. M. C. Aspectos fonológicos em crianças pré-termo, na faixa etária de 12 a 25 meses. **Cadernos de Linguística**, Campinas, v. 1, n. 2, p. 1-18, set. 2020. Disponível em:

<https://cadernos.abralin.org/index.php/cadernos/article/view/209/110>. Acesso em: 20 set. 2020.

SILVEIRA, K. A.; ENUMO, S. R. F. Riscos biopsicossociais para o desenvolvimento de crianças prematuras e com baixo peso. **Paidéia (Ribeirão Preto)**, Ribeirão Preto, v. 22, n. 53, p. 335-345, 2012. Disponível em:

<https://www.scielo.br/pdf/paideia/v22n53/05.pdf>. Acesso em: 01 mai. 2020.

SOARES, A. C. C.; SILVA, K.; ZUANETTI, P. A. Variáveis de risco para o desenvolvimento da linguagem associadas à prematuridade. **Audiology, Communication Research**, São Paulo, v. 22, e1745, 2017. Disponível em:

<https://www.scielo.br/pdf/acr/v22/2317-6431-acr-2317-6431-2016-1745.pdf>. Acesso em: 13 abr. 2020.

SOUZA, A. C. F. S.; CASAIS-E-SILVA, L. L.; SENA, E. P. A influência da prematuridade no desenvolvimento das habilidades fonológicas. **Revista CEFAC**, São Paulo, v. 21, n. 4, e13118, 2019. Disponível em:

[https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v21n4/pt\\_1982-0216-rcefac-21-04-e13118.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v21n4/pt_1982-0216-rcefac-21-04-e13118.pdf). Acesso em: 01 mai. 2020.

STENE-LARSEN, K. *et al.* Communication impairments in early term and late preterm children: a prospective cohort study following children to age 36 months. **The Journal of Pediatrics**, v. 165, n. 6, p. 1123-1128, 2014.

TENORIO, M. C. S. *et al.* Comparação da adequação do peso ao nascer para idade gestacional segundo diferentes curvas de crescimento intrauterino. **Revista Brasileira Saúde Materna Infantil**, Recife, v. 19, n. 4, p. 935-940, dez. 2019. Disponível em: [https://www.scielo.br/pdf/rbsmi/v19n4/pt\\_1519-3829-rbsmi-19-04-0935.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rbsmi/v19n4/pt_1519-3829-rbsmi-19-04-0935.pdf). Acesso em: 02 mai. 2020.

VIANA, T. P.; ANDRADE, I. S. N.; LOPES, A. N. M. Desenvolvimento cognitivo e linguagem em prematuros. **Audiology, Communication Research**, São Paulo, v. 19, n. 1, p. 1-6, mar. 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/acr/v19n1/2317-6431-acr-19-1-0001.pdf>. Acesso em: 13 abr. 2020.

WERTZNER, H. F. **Articulação**: aquisição do sistema fonológico dos 3 aos 7 anos. 1992. Tese (Doutorado em Linguística) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1992.

ZAGO, J. T. C. *et al.* Associação entre o desenvolvimento neuropsicomotor e fatores de risco biológico e ambientais em crianças na primeira infância. **Revista CEFAC**, São Paulo, v. 19, n. 3, p. 320-329, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v19n3/1982-0216-rcefac-19-03-00320.pdf>. Acesso em: 13 abr. 2020.

ZERBETO, A. B.; CORTELO, F. M.; FILHA, E. B. C. Association between gestational age and birth weight on the language development of brazilian children: a systematic review. **Jornal de Pediatria (Rio J.)**, Porto Alegre, v. 91, p. 326-332, 2015. Disponível em: [https://www.scielo.br/pdf/jped/v91n4/pt\\_0021-7557-jped-91-04-00326.pdf](https://www.scielo.br/pdf/jped/v91n4/pt_0021-7557-jped-91-04-00326.pdf). Acesso em: 26 out. 2019.

**APÊNDICE A - Segmentos consonantais e vocálicos nas posições tônica e átonas de participantes da pesquisa**

**Quadro - Dados de 11 participantes quanto aos segmentos consonantais e vocálicos nas posições tônica e átonas**

Participantes	Gênero	Peso	Idade	Tonicidade	Segmento	Quantidade	IG	Coleta
S1	F	EBP	18	PRT	C	5	PE	1c
S1	F	EBP	18	T	C	7	PE	1c
S1	F	EBP	18	PST	C	4	PE	1c
S1	F	EBP	19	PRT	C	6	PE	2c
S1	F	EBP	19	T	C	9	PE	2c
S1	F	EBP	19	PST	C	5	PE	2c
S1	F	EBP	20	PRT	C	5	PE	3c
S1	F	EBP	20	T	C	9	PE	3c
S1	F	EBP	20	PST	C	8	PE	3c
S1	F	EBP	21	PRT	C	7	PE	4c
S1	F	EBP	21	T	C	11	PE	4c
S1	F	EBP	21	PST	C	10	PE	4c
S1	F	EBP	22	PRT	C	7	PE	5c
S1	F	EBP	22	T	C	13	PE	5c
S1	F	EBP	22	PST	C	11	PE	5c
S1	F	EBP	23	PRT	C	8	PE	6c
S1	F	EBP	23	T	C	14	PE	6c
S1	F	EBP	23	PST	C	10	PE	6c
S1	F	EBP	18	PRT	V	7	PE	1c
S1	F	EBP	18	T	V	12	PE	1c
S1	F	EBP	18	PST	V	7	PE	1c
S1	F	EBP	19	PRT	V	6	PE	2c
S1	F	EBP	19	T	V	13	PE	2c
S1	F	EBP	19	PST	V	6	PE	2c
S1	F	EBP	20	PRT	V	7	PE	3c
S1	F	EBP	20	T	V	12	PE	3c
S1	F	EBP	20	PST	V	5	PE	3c
S1	F	EBP	21	PRT	V	7	PE	4c
S1	F	EBP	21	T	V	10	PE	4c
S1	F	EBP	21	PST	V	7	PE	4c
S1	F	EBP	22	PRT	V	5	PE	5c
S1	F	EBP	22	T	V	12	PE	5c
S1	F	EBP	22	PST	V	6	PE	5c
S1	F	EBP	23	PRT	V	5	PE	6c
S1	F	EBP	23	T	V	12	PE	6c
S1	F	EBP	23	PST	V	7	PE	6c
S3	M	MBP	18	PRT	C	1	MP	1c

S3	M	MBP	18	T	C	4	MP	1c
S3	M	MBP	18	PST	C	2	MP	1c
S3	M	MBP	19	PRT	C	2	MP	2c
S3	M	MBP	19	T	C	8	MP	2c
S3	M	MBP	19	PST	C	4	MP	2c
S3	M	MBP	20	PRT	C	4	MP	3c
S3	M	MBP	20	T	C	13	MP	3c
S3	M	MBP	20	PST	C	7	MP	3c
S3	M	MBP	23	PRT	C	6	MP	4c
S3	M	MBP	23	T	C	12	MP	4c
S3	M	MBP	23	PST	C	6	MP	4c
S3	M	MBP	24	PRT	C	7	MP	5c
S3	M	MBP	24	T	C	10	MP	5c
S3	M	MBP	24	PST	C	7	MP	5c
S3	M	MBP	25	PRT	C	9	MP	6c
S3	M	MBP	25	T	C	13	MP	6c
S3	M	MBP	25	PST	C	12	MP	6c
S3	M	MBP	18	PRT	V	2	MP	1c
S3	M	MBP	18	T	V	6	MP	1c
S3	M	MBP	18	PST	V	4	MP	1c
S3	M	MBP	19	PRT	V	4	MP	2c
S3	M	MBP	19	T	V	8	MP	2c
S3	M	MBP	19	PST	V	3	MP	2c
S3	M	MBP	20	PRT	V	4	MP	3c
S3	M	MBP	20	T	V	10	MP	3c
S3	M	MBP	20	PST	V	6	MP	3c
S3	M	MBP	23	PRT	V	6	MP	4c
S3	M	MBP	23	T	V	10	MP	4c
S3	M	MBP	23	PST	V	6	MP	4c
S3	M	MBP	24	PRT	V	5	MP	5c
S3	M	MBP	24	T	V	9	MP	5c
S3	M	MBP	24	PST	V	7	MP	5c
S3	M	MBP	25	PRT	V	8	MP	6c
S3	M	MBP	25	T	V	11	MP	6c
S3	M	MBP	25	PST	V	9	MP	6c
S4	M	EBP	18	PRT	C	1	MP	1c
S4	M	EBP	18	T	C	5	MP	1c
S4	M	EBP	18	PST	C	1	MP	1c
S4	M	EBP	19	PRT	C	3	MP	2c
S4	M	EBP	19	T	C	8	MP	2c
S4	M	EBP	19	PST	C	3	MP	2c
S4	M	EBP	21	PRT	C	8	MP	3c
S4	M	EBP	21	T	C	12	MP	3c



S4	M	EBP	21	PST	C	8	MP	3c
S4	M	EBP	23	PRT	C	2	MP	4c
S4	M	EBP	23	T	C	7	MP	4c
S4	M	EBP	23	PST	C	7	MP	4c
S4	M	EBP	24	PRT	C	9	MP	5c
S4	M	EBP	24	T	C	13	MP	5c
S4	M	EBP	24	PST	C	13	MP	5c
S4	M	EBP	25	PRT	C	13	MP	6c
S4	M	EBP	25	T	C	15	MP	6c
S4	M	EBP	25	PST	C	16	MP	6c
S4	M	EBP	18	PRT	V	4	MP	1c
S4	M	EBP	18	T	V	5	MP	1c
S4	M	EBP	18	PST	V	4	MP	1c
S4	M	EBP	19	PRT	V	3	MP	2c
S4	M	EBP	19	T	V	10	MP	2c
S4	M	EBP	19	PST	V	4	MP	2c
S4	M	EBP	21	PRT	V	6	MP	3c
S4	M	EBP	21	T	V	13	MP	3c
S4	M	EBP	21	PST	V	6	MP	3c
S4	M	EBP	23	PRT	V	4	MP	4c
S4	M	EBP	23	T	V	9	MP	4c
S4	M	EBP	23	PST	V	7	MP	4c
S4	M	EBP	24	PRT	V	6	MP	5c
S4	M	EBP	24	T	V	9	MP	5c
S4	M	EBP	24	PST	V	7	MP	5c
S4	M	EBP	25	PRT	V	6	MP	6c
S4	M	EBP	25	T	V	11	MP	6c
S4	M	EBP	25	PST	V	9	MP	6c
S5	F	EBP	13	PRT	C	1	PE	1c
S5	F	EBP	13	T	C	2	PE	1c
S5	F	EBP	13	PST	C	1	PE	1c
S5	F	EBP	15	PRT	C	1	PE	2c
S5	F	EBP	15	T	C	6	PE	2c
S5	F	EBP	15	PST	C	4	PE	2c
S5	F	EBP	17	PRT	C	3	PE	3c
S5	F	EBP	17	T	C	10	PE	3c
S5	F	EBP	17	PST	C	7	PE	3c
S5	F	EBP	18	PRT	C	6	PE	4c
S5	F	EBP	18	T	C	9	PE	4c
S5	F	EBP	18	PST	C	7	PE	4c
S5	F	EBP	20	PRT	C	7	PE	5c
S5	F	EBP	20	T	C	12	PE	5c
S5	F	EBP	20	PST	C	10	PE	5c

S5	F	EBP	21	PRT	C	5	PE	6c
S5	F	EBP	21	T	C	12	PE	6c
S5	F	EBP	21	PST	C	8	PE	6c
S5	F	EBP	13	PRT	V	1	PE	1c
S5	F	EBP	13	T	V	6	PE	1c
S5	F	EBP	13	PST	V	3	PE	1c
S5	F	EBP	15	PRT	V	3	PE	2c
S5	F	EBP	15	T	V	8	PE	2c
S5	F	EBP	15	PST	V	4	PE	2c
S5	F	EBP	17	PRT	V	4	PE	3c
S5	F	EBP	17	T	V	9	PE	3c
S5	F	EBP	17	PST	V	6	PE	3c
S5	F	EBP	18	PRT	V	4	PE	4c
S5	F	EBP	18	T	V	9	PE	4c
S5	F	EBP	18	PST	V	4	PE	4c
S5	F	EBP	20	PRT	V	6	PE	5c
S5	F	EBP	20	T	V	11	PE	5c
S5	F	EBP	20	PST	V	6	PE	5c
S5	F	EBP	21	PRT	V	6	PE	6c
S5	F	EBP	21	T	V	10	PE	6c
S5	F	EBP	21	PST	V	6	PE	6c
S6	M	MBP	15	PRT	C	1	MP	1c
S6	M	MBP	15	T	C	7	MP	1c
S6	M	MBP	15	PST	C	1	MP	1c
S6	M	MBP	17	PRT	C	1	MP	2c
S6	M	MBP	17	T	C	9	MP	2c
S6	M	MBP	17	PST	C	1	MP	2c
S6	M	MBP	18	PRT	C	2	MP	3c
S6	M	MBP	18	T	C	8	MP	3c
S6	M	MBP	18	PST	C	2	MP	3c
S6	M	MBP	20	PRT	C	3	MP	4c
S6	M	MBP	20	T	C	8	MP	4c
S6	M	MBP	20	PST	C	3	MP	4c
S6	M	MBP	21	PRT	C	0	MP	5c
S6	M	MBP	21	T	C	5	MP	5c
S6	M	MBP	21	PST	C	4	MP	5c
S6	M	MBP	22	PRT	C	4	MP	6c
S6	M	MBP	22	T	C	9	MP	6c
S6	M	MBP	22	PST	C	8	MP	6c
S6	M	MBP	15	PRT	V	3	MP	1c
S6	M	MBP	15	T	V	8	MP	1c
S6	M	MBP	15	PST	V	1	MP	1c
S6	M	MBP	17	PRT	V	6	MP	2c

S6	M	MBP	17	T	V	9	MP	2c
S6	M	MBP	17	PST	V	2	MP	2c
S6	M	MBP	18	PRT	V	4	MP	3c
S6	M	MBP	18	T	V	10	MP	3c
S6	M	MBP	18	PST	V	6	MP	3c
S6	M	MBP	20	PRT	V	4	MP	4c
S6	M	MBP	20	T	V	8	MP	4c
S6	M	MBP	20	PST	V	6	MP	4c
S6	M	MBP	21	PRT	V	2	MP	5c
S6	M	MBP	21	T	V	7	MP	5c
S6	M	MBP	21	PST	V	3	MP	5c
S6	M	MBP	22	PRT	V	3	MP	6c
S6	M	MBP	22	T	V	12	MP	6c
S6	M	MBP	22	PST	V	4	MP	6c
S7	F	MBP	16	PRT	C	2	PMT	1c
S7	F	MBP	16	T	C	6	PMT	1c
S7	F	MBP	16	PST	C	2	PMT	1c
S7	F	MBP	18	PRT	C	5	PMT	2c
S7	F	MBP	18	T	C	7	PMT	2c
S7	F	MBP	18	PST	C	6	PMT	2c
S7	F	MBP	19	PRT	C	6	PMT	3c
S7	F	MBP	19	T	C	8	PMT	3c
S7	F	MBP	19	PST	C	9	PMT	3c
S7	F	MBP	21	PRT	C	6	PMT	4c
S7	F	MBP	21	T	C	8	PMT	4c
S7	F	MBP	21	PST	C	9	PMT	4c
S7	F	MBP	22	PRT	C	9	PMT	5c
S7	F	MBP	22	T	C	8	PMT	5c
S7	F	MBP	22	PST	C	10	PMT	5c
S7	F	MBP	23	PRT	C	8	PMT	6c
S7	F	MBP	23	T	C	11	PMT	6c
S7	F	MBP	23	PST	C	12	PMT	6c
S7	F	MBP	16	PRT	V	4	PMT	1c
S7	F	MBP	16	T	V	11	PMT	1c
S7	F	MBP	16	PST	V	3	PMT	1c
S7	F	MBP	18	PRT	V	6	PMT	2c
S7	F	MBP	18	T	V	12	PMT	2c
S7	F	MBP	18	PST	V	6	PMT	2c
S7	F	MBP	19	PRT	V	5	PMT	3c
S7	F	MBP	19	T	V	12	PMT	3c
S7	F	MBP	19	PST	V	7	PMT	3c
S7	F	MBP	21	PRT	V	6	PMT	4c
S7	F	MBP	21	T	V	13	PMT	4c

S7	F	MBP	21	PST	V	6	PMT	4c
S7	F	MBP	22	PRT	V	9	PMT	5c
S7	F	MBP	22	T	V	13	PMT	5c
S7	F	MBP	22	PST	V	5	PMT	5c
S7	F	MBP	23	PRT	V	6	PMT	6c
S7	F	MBP	23	T	V	13	PMT	6c
S7	F	MBP	23	PST	V	7	PMT	6c
S8	F	BP	16	PRT	C	5	PMT	1c
S8	F	BP	16	T	C	11	PMT	1c
S8	F	BP	16	PST	C	3	PMT	1c
S8	F	BP	18	PRT	C	10	PMT	2c
S8	F	BP	18	T	C	12	PMT	2c
S8	F	BP	18	PST	C	7	PMT	2c
S8	F	BP	19	PRT	C	6	PMT	3c
S8	F	BP	19	T	C	13	PMT	3c
S8	F	BP	19	PST	C	7	PMT	3c
S8	F	BP	21	PRT	C	13	PMT	4c
S8	F	BP	21	T	C	14	PMT	4c
S8	F	BP	21	PST	C	13	PMT	4c
S8	F	BP	22	PRT	C	11	PMT	5c
S8	F	BP	22	T	C	15	PMT	5c
S8	F	BP	22	PST	C	15	PMT	5c
S8	F	BP	23	PRT	C	14	PMT	6c
S8	F	BP	23	T	C	15	PMT	6c
S8	F	BP	23	PST	C	15	PMT	6c
S8	F	BP	16	PRT	V	5	PMT	1c
S8	F	BP	16	T	V	8	PMT	1c
S8	F	BP	16	PST	V	5	PMT	1c
S8	F	BP	18	PRT	V	8	PMT	2c
S8	F	BP	18	T	V	11	PMT	2c
S8	F	BP	18	PST	V	7	PMT	2c
S8	F	BP	19	PRT	V	7	PMT	3c
S8	F	BP	19	T	V	11	PMT	3c
S8	F	BP	19	PST	V	5	PMT	3c
S8	F	BP	21	PRT	V	9	PMT	4c
S8	F	BP	21	T	V	14	PMT	4c
S8	F	BP	21	PST	V	8	PMT	4c
S8	F	BP	22	PRT	V	6	PMT	5c
S8	F	BP	22	T	V	12	PMT	5c
S8	F	BP	22	PST	V	6	PMT	5c
S8	F	BP	23	PRT	V	8	PMT	6c
S8	F	BP	23	T	V	12	PMT	6c
S8	F	BP	23	PST	V	7	PMT	6c

S9	F	BP	16	PRT	C	1	PMT	1c
S9	F	BP	16	T	C	4	PMT	1c
S9	F	BP	16	PST	C	1	PMT	1c
S9	F	BP	17	PRT	C	2	PMT	2c
S9	F	BP	17	T	C	7	PMT	2c
S9	F	BP	17	PST	C	7	PMT	2c
S9	F	BP	20	PRT	C	1	PMT	3c
S9	F	BP	20	T	C	5	PMT	3c
S9	F	BP	20	PST	C	4	PMT	3c
S9	F	BP	21	PRT	C	5	PMT	4c
S9	F	BP	21	T	C	8	PMT	4c
S9	F	BP	21	PST	C	10	PMT	4c
S9	F	BP	23	PRT	C	2	PMT	5c
S9	F	BP	23	T	C	6	PMT	5c
S9	F	BP	23	PST	C	6	PMT	5c
S9	F	BP	24	PRT	C	6	PMT	6c
S9	F	BP	24	T	C	8	PMT	6c
S9	F	BP	24	PST	C	13	PMT	6c
S9	F	BP	16	PRT	V	3	PMT	1c
S9	F	BP	16	T	V	8	PMT	1c
S9	F	BP	16	PST	V	1	PMT	1c
S9	F	BP	17	PRT	V	2	PMT	2c
S9	F	BP	17	T	V	12	PMT	2c
S9	F	BP	17	PST	V	5	PMT	2c
S9	F	BP	20	PRT	V	3	PMT	3c
S9	F	BP	20	T	V	9	PMT	3c
S9	F	BP	20	PST	V	5	PMT	3c
S9	F	BP	21	PRT	V	6	PMT	4c
S9	F	BP	21	T	V	13	PMT	4c
S9	F	BP	21	PST	V	5	PMT	4c
S9	F	BP	23	PRT	V	3	PMT	5c
S9	F	BP	23	T	V	12	PMT	5c
S9	F	BP	23	PST	V	4	PMT	5c
S9	F	BP	24	PRT	V	6	PMT	6c
S9	F	BP	24	T	V	11	PMT	6c
S9	F	BP	24	PST	V	4	PMT	6c
S10	M	EBP	14	PRT	C	4	PE	1c
S10	M	EBP	14	T	C	5	PE	1c
S10	M	EBP	14	PST	C	0	PE	1c
S10	M	EBP	15	PRT	C	5	PE	2c
S10	M	EBP	15	T	C	6	PE	2c
S10	M	EBP	15	PST	C	5	PE	2c
S10	M	EBP	18	PRT	C	5	PE	3c

S10	M	EBP	18	T	C	8	PE	3c
S10	M	EBP	18	PST	C	10	PE	3c
S10	M	EBP	20	PRT	C	8	PE	4c
S10	M	EBP	20	T	C	10	PE	4c
S10	M	EBP	20	PST	C	7	PE	4c
S10	M	EBP	21	PRT	C	7	PE	5c
S10	M	EBP	21	T	C	14	PE	5c
S10	M	EBP	21	PST	C	12	PE	5c
S10	M	EBP	22	PRT	C	12	PE	6c
S10	M	EBP	22	T	C	14	PE	6c
S10	M	EBP	22	PST	C	16	PE	6c
S10	M	EBP	14	PRT	V	4	PE	1c
S10	M	EBP	14	T	V	9	PE	1c
S10	M	EBP	14	PST	V	2	PE	1c
S10	M	EBP	15	PRT	V	9	PE	2c
S10	M	EBP	15	T	V	13	PE	2c
S10	M	EBP	15	PST	V	4	PE	2c
S10	M	EBP	18	PRT	V	8	PE	3c
S10	M	EBP	18	T	V	14	PE	3c
S10	M	EBP	18	PST	V	9	PE	3c
S10	M	EBP	20	PRT	V	8	PE	4c
S10	M	EBP	20	T	V	11	PE	4c
S10	M	EBP	20	PST	V	7	PE	4c
S10	M	EBP	21	PRT	V	9	PE	5c
S10	M	EBP	21	T	V	13	PE	5c
S10	M	EBP	21	PST	V	7	PE	5c
S10	M	EBP	22	PRT	V	10	PE	6c
S10	M	EBP	22	T	V	13	PE	6c
S10	M	EBP	22	PST	V	8	PE	6c
S11	F	MBP	15	PRT	C	2	MP	1c
S11	F	MBP	15	T	C	6	MP	1c
S11	F	MBP	15	PST	C	1	MP	1c
S11	F	MBP	16	PRT	C	4	MP	2c
S11	F	MBP	16	T	C	7	MP	2c
S11	F	MBP	16	PST	C	4	MP	2c
S11	F	MBP	18	PRT	C	9	MP	3c
S11	F	MBP	18	T	C	9	MP	3c
S11	F	MBP	18	PST	C	10	MP	3c
S11	F	MBP	20	PRT	C	8	MP	4c
S11	F	MBP	20	T	C	13	MP	4c
S11	F	MBP	20	PST	C	9	MP	4c
S11	F	MBP	22	PRT	C	10	MP	5c
S11	F	MBP	22	T	C	13	MP	5c

S11	F	MBP	22	PST	C	12	MP	5c
S11	F	MBP	23	PRT	C	9	MP	6c
S11	F	MBP	23	T	C	13	MP	6c
S11	F	MBP	23	PST	C	13	MP	6c
S11	F	MBP	15	PRT	V	4	MP	1c
S11	F	MBP	15	T	V	7	MP	1c
S11	F	MBP	15	PST	V	1	MP	1c
S11	F	MBP	16	PRT	V	6	MP	2c
S11	F	MBP	16	T	V	12	MP	2c
S11	F	MBP	16	PST	V	6	MP	2c
S11	F	MBP	18	PRT	V	9	MP	3c
S11	F	MBP	18	T	V	12	MP	3c
S11	F	MBP	18	PST	V	5	MP	3c
S11	F	MBP	20	PRT	V	6	MP	4c
S11	F	MBP	20	T	V	13	MP	4c
S11	F	MBP	20	PST	V	6	MP	4c
S11	F	MBP	22	PRT	V	10	MP	5c
S11	F	MBP	22	T	V	14	MP	5c
S11	F	MBP	22	PST	V	6	MP	5c
S11	F	MBP	23	PRT	V	8	MP	6c
S11	F	MBP	23	T	V	14	MP	6c
S11	F	MBP	23	PST	V	7	MP	6c
S12	M	BP	18	PRT	C	2	PMT	1c
S12	M	BP	18	T	C	7	PMT	1c
S12	M	BP	18	PST	C	0	PMT	1c
S12	M	BP	20	PRT	C	5	PMT	2c
S12	M	BP	20	T	C	6	PMT	2c
S12	M	BP	20	PST	C	3	PMT	2c
S12	M	BP	22	PRT	C	8	PMT	3c
S12	M	BP	22	T	C	11	PMT	3c
S12	M	BP	22	PST	C	10	PMT	3c
S12	M	BP	23	PRT	C	7	PMT	4c
S12	M	BP	23	T	C	11	PMT	4c
S12	M	BP	23	PST	C	9	PMT	4c
S12	M	BP	24	PRT	C	9	PMT	5c
S12	M	BP	24	T	C	14	PMT	5c
S12	M	BP	24	PST	C	8	PMT	5c
S12	M	BP	25	PRT	C	8	PMT	6c
S12	M	BP	25	T	C	14	PMT	6c
S12	M	BP	25	PST	C	11	PMT	6c
S12	M	BP	18	PRT	V	2	PMT	1c
S12	M	BP	18	T	V	9	PMT	1c
S12	M	BP	18	PST	V	5	PMT	1c

S12	M	BP	20	PRT	V	4	PMT	2c
S12	M	BP	20	T	V	10	PMT	2c
S12	M	BP	20	PST	V	5	PMT	2c
S12	M	BP	22	PRT	V	7	PMT	3c
S12	M	BP	22	T	V	14	PMT	3c
S12	M	BP	22	PST	V	7	PMT	3c
S12	M	BP	23	PRT	V	9	PMT	4c
S12	M	BP	23	T	V	13	PMT	4c
S12	M	BP	23	PST	V	7	PMT	4c
S12	M	BP	24	PRT	V	6	PMT	5c
S12	M	BP	24	T	V	13	PMT	5c
S12	M	BP	24	PST	V	6	PMT	5c
S12	M	BP	25	PRT	V	6	PMT	6c
S12	M	BP	25	T	V	14	PMT	6c
S12	M	BP	25	PST	V	7	PMT	6c



**APÊNDICE B - Segmento consonantal, traços distintivos e classes segmentais nas posições tônica e átonas de participantes da pesquisa**

**Quadro - Dados de 11 participantes quanto ao tipo de segmento consonantal, traços distintivos e classes segmentais nas posições tônica e átonas**

Participantes	Gênero	Peso	Idade	Tonicidade	Ig	Tipo	Traço	pl	ns	fr	lq
S1	F	EBP	18	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	18	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	18	PRT	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	18	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	18	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	18	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	18	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	18	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	18	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	18	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	18	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	18	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	18	PST	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	18	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	18	PST	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	18	PST	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	19	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	19	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	19	PRT	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	19	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	19	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	19	PRT	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	19	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	19	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	19	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	19	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	19	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	19	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	19	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	19	T	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	19	T	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	19	PST	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	19	PST	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	19	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	19	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	19	PST	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	20	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	20	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm

S1	F	EBP	20	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	20	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	20	PRT	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	20	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	20	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	20	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	20	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	20	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	20	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	20	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	20	T	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	20	T	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	20	PST	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	20	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	20	PST	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	20	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	20	PST	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	20	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	20	PST	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	20	PST	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PRT	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PRT	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	21	PRT	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	21	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	21	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	21	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	T	PE	f	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	21	T	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	21	T	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	21	T	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PST	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PST	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PST	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PST	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	21	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm

S1	F	EBP	21	PST	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	21	PST	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	21	PST	PE	r	2TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	22	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PRT	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PRT	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	22	PRT	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	22	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	22	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	22	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	T	PE	f	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	22	T	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	22	T	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	22	T	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	22	T	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	T	PE	r	2TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	22	PST	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PST	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PST	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PST	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PST	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	22	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PST	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	22	PST	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	22	PST	PE	r	2TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	23	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PRT	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PRT	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	23	PRT	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	23	PRT	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm

S1	F	EBP	23	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	23	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	T	PE	f	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	23	T	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	23	T	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	23	T	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	23	T	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	T	PE	r	2TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	23	T	PE	j	2TM	0	a	ct	ntm
S1	F	EBP	23	PST	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PST	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PST	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PST	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PST	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S1	F	EBP	23	PST	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S1	F	EBP	23	PST	PE	j	2TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	18	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	18	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	18	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	18	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	18	T	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	18	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	18	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S3	M	MBP	19	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	19	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	19	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	19	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	19	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	19	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	19	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	19	T	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	19	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	19	T	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S3	M	MBP	19	PST	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	19	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S3	M	MBP	19	PST	MP	j	2TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	19	PST	MP	lh	2TM	0	a	nct	tm
S3	M	MBP	20	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	20	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	20	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm

S3	M	MBP	20	PRT	MP	l	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	20	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	20	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	20	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	20	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	20	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	20	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	20	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	20	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	20	T	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	20	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	20	T	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	20	T	MP	r	2TM	0	a	nct	tm
S3	M	MBP	20	T	MP	j	2TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	20	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	20	PST	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	20	PST	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	20	PST	MP	z	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	20	PST	MP	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	20	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S3	M	MBP	20	PST	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	23	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	PRT	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	PRT	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	23	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	PRT	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	23	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	23	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	23	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	23	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	23	T	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S3	M	MBP	23	T	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	T	MP	r	2TM	0	a	nct	tm
S3	M	MBP	23	PST	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	23	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	PST	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	PST	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	23	PST	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	23	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm

S3	M	MBP	24	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	PRT	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	PRT	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	24	PRT	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	PRT	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	24	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	24	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	24	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	24	T	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S3	M	MBP	24	T	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	PST	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	24	PST	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	24	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	PST	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	PST	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	24	PST	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	24	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S3	M	MBP	25	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	PRT	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	25	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	PRT	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	25	PRT	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	25	PRT	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	PRT	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	25	PRT	MP	j	2TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	25	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	25	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	25	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	T	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	25	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	25	T	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S3	M	MBP	25	T	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	T	MP	r	2TM	0	a	nct	tm

S3	M	MBP	25	T	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	25	PST	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	25	PST	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	25	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	PST	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	PST	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	PST	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S3	M	MBP	25	PST	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	25	PST	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	25	PST	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S3	M	MBP	25	PST	MP	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S3	M	MBP	25	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S3	M	MBP	25	PST	MP	r	2TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	18	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	18	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	18	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	18	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	18	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	18	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	18	PST	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	19	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	19	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	19	PRT	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	19	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	19	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	19	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	19	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	19	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	19	T	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	19	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	19	T	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	19	PST	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	19	PST	MP	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	19	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	21	PRT	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	21	PRT	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	21	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	21	PRT	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	21	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	21	PRT	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	21	PRT	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	21	PRT	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	21	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	21	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	21	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm

S4	M	EBP	21	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	21	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	21	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	21	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	21	T	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	21	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	21	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	21	T	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	21	T	MP	r	2TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	21	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	21	PST	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	21	PST	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	21	PST	MP	z	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	21	PST	MP	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	21	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	21	PST	MP	j	2TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	21	PST	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	23	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	23	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	23	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	23	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	23	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	23	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	23	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	23	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	23	T	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	23	PST	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	23	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	23	PST	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	23	PST	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	23	PST	MP	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	23	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	23	PST	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PRT	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PRT	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PRT	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	24	PRT	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	24	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PRT	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	24	PRT	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PRT	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	24	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm



S4	M	EBP	24	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	24	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	24	T	MP	z	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	24	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	24	T	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	24	T	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	T	MP	r	2TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	24	PST	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PST	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PST	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PST	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PST	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	24	PST	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	24	PST	MP	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PST	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	24	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	24	PST	MP	r	2TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	24	PST	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	24	PST	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	r	2TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PRT	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	25	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	25	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	T	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm

S4	M	EBP	25	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	T	MP	z	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	T	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	25	T	MP	r	2TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	25	T	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	T	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	z	1TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	25	PST	MP	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	r	2TM	0	a	nct	tm
S4	M	EBP	25	PST	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S4	M	EBP	25	PST	MP	j	2TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	13	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	13	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	13	T	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S5	F	EBP	13	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	15	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	15	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	15	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	15	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	15	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	15	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	15	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	15	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	15	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	15	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	13	PST	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	17	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	17	PRT	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	17	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	17	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	17	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	17	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	17	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	17	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm

S5	F	EBP	17	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	17	T	PE	f	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	17	T	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	17	T	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	17	T	PE	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	17	PST	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	17	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	17	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	17	PST	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	17	PST	PE	z	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	17	PST	PE	l	1TM	0	a	nct	ntm
S5	F	EBP	17	PST	PE	r	2TM	0	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	PRT	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	18	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	PRT	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	T	PE	m	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	T	PE	f	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	18	T	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	18	T	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S5	F	EBP	18	T	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	PST	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	18	PST	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	18	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	18	PST	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S5	F	EBP	18	PST	PE	r	2TM	0	a	nct	tm
S5	F	EBP	20	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	PRT	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	20	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	PRT	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	20	PRT	PE	r	2TM	0	a	nct	tm
S5	F	EBP	20	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	20	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm

S5	F	EBP	20	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	T	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	20	T	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	20	T	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S5	F	EBP	20	T	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	T	PE	j	2TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	20	PST	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	PST	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	20	PST	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	20	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	PST	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	20	PST	PE	z	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	20	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	20	PST	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S5	F	EBP	20	PST	PE	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	21	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	PRT	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	PRT	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	PRT	PE	j	2TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	21	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	21	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	21	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	T	PE	f	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	21	T	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	21	T	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	T	PE	r	2TM	0	a	nct	tm
S5	F	EBP	21	T	PE	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	21	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	PST	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S5	F	EBP	21	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	PST	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	21	PST	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S5	F	EBP	21	PST	PE	g	1TM	1	a	nct	ntm
S5	F	EBP	21	PST	PE	r	2TM	0	a	nct	tm
S5	F	EBP	21	PST	PE	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	15	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	15	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm

S6	M	MBP	15	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	15	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	15	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	15	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	15	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	15	T	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	15	PST	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	17	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	17	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	17	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	17	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S6	M	MBP	17	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S6	M	MBP	17	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	17	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	17	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	17	T	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	17	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	17	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	18	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	18	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	18	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	18	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	18	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S6	M	MBP	18	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S6	M	MBP	18	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	18	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	18	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	18	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	18	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	18	PST	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	20	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	20	PRT	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S6	M	MBP	20	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	20	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	20	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	20	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S6	M	MBP	20	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	20	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	20	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	20	T	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	20	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	20	PST	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	20	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	20	PST	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	21	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm

S6	M	MBP	21	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	21	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S6	M	MBP	21	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	21	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	21	PST	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	21	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	21	PST	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	21	PST	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	22	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	22	PRT	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	22	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	22	PRT	MP	j	2TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	22	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	22	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	22	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S6	M	MBP	22	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	22	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	22	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	22	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	22	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	22	T	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	22	PST	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	22	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S6	M	MBP	22	PST	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	22	PST	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	22	PST	MP	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S6	M	MBP	22	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S6	M	MBP	22	PST	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S6	M	MBP	22	PST	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	16	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	16	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	16	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	16	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	16	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	16	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	16	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	16	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	16	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	16	PST	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	18	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm

S7	F	MBP	18	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	18	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	T	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S7	F	MBP	18	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	PST	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	18	PST	PMT	z	1TM	0	a	ct	ntm
S7	F	MBP	18	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PRT	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	21	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	21	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	T	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PST	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PST	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	21	PST	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S7	F	MBP	21	PST	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PRT	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PRT	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S7	F	MBP	22	PRT	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PRT	PMT	r	2TM	0	a	nct	tm
S7	F	MBP	22	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm

S7	F	MBP	22	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	22	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S7	F	MBP	22	T	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PST	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PST	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PST	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S7	F	MBP	22	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	22	PST	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S7	F	MBP	22	PST	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PRT	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PRT	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S7	F	MBP	23	PRT	PMT	r	2TM	0	a	nct	tm
S7	F	MBP	23	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	23	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	23	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	T	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S7	F	MBP	23	T	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S7	F	MBP	23	T	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S7	F	MBP	23	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S7	F	MBP	23	PST	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PST	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PST	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S7	F	MBP	23	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PST	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm



S7	F	MBP	23	PST	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S7	F	MBP	23	PST	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S7	F	MBP	23	PST	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	16	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	16	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	16	PRT	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	16	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	16	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	16	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	16	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	16	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	16	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	16	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	16	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	16	T	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	16	T	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	16	T	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	16	T	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	16	T	PMT	r	2TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	16	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	16	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	16	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	18	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	18	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	18	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	18	PRT	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	18	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	18	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	18	PRT	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	18	PRT	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	18	PRT	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	18	PRT	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	18	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	18	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	18	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	18	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	18	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	18	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	18	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	18	T	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	18	T	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	18	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	18	T	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	18	T	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	18	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm

S8	F	BP	18	PST	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	18	PST	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	18	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	18	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	18	PST	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	18	PST	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	19	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	PRT	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	19	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	19	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	19	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	T	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	19	T	PMT	z	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	19	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	19	T	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	19	T	PMT	r	2TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	19	T	PMT	lh	2TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	19	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	PST	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	19	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	19	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	19	PST	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	19	PST	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	21	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	21	PRT	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	21	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	PRT	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	21	PRT	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	21	PRT	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm

S8	F	BP	21	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	21	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	T	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	21	T	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	21	T	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	21	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	21	T	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	T	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	21	T	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	21	PST	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	21	PST	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	PST	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	21	PST	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	21	PST	PMT	z	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	21	PST	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	21	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	21	PST	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	21	PST	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	22	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	PRT	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	PRT	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	PRT	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	PRT	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	22	PRT	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm

S8	F	BP	22	T	PMT	z	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	22	T	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	T	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	z	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	22	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	22	PST	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	PRT	PMT	r	2TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	23	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm

S8	F	BP	23	T	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	T	PMT	r	2TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	23	PST	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	z	1TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S8	F	BP	23	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S8	F	BP	23	PST	PMT	lh	2TM	0	a	nct	tm
S9	F	BP	16	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	16	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	16	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	16	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	16	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	16	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	17	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	17	PRT	PMT	b	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	17	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	17	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	17	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	17	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	17	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	17	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	17	T	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	17	PST	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	17	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	17	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	17	PST	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	17	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	17	PST	PMT	z	1TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	17	PST	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	20	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	20	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	20	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	20	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm

S9	F	BP	20	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	20	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S9	F	BP	20	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	20	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	20	PST	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	20	PST	PMT	r	2TM	0	a	nct	tm
S9	F	BP	21	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	21	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	21	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	21	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S9	F	BP	21	PST	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	21	PST	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	21	PST	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	21	PST	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	21	PST	PMT	z	1TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	21	PST	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S9	F	BP	21	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	23	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	23	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	23	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	23	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	23	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	23	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	23	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	23	T	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	23	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	23	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	23	PST	PMT	n	1TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	23	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	23	PST	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	23	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	24	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	24	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm

S9	F	BP	24	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	24	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	24	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	24	PRT	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	24	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	24	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	24	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	24	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	24	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	24	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	24	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	24	T	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	24	PST	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	24	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	24	PST	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	24	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	24	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S9	F	BP	24	PST	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	24	PST	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	24	PST	PMT	z	1TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	24	PST	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	24	PST	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S9	F	BP	24	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S9	F	BP	24	PST	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S9	F	BP	24	PST	PMT	lh	2TM	0	a	nct	tm
S10	M	EBP	14	PRT	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	14	PRT	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	14	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	14	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	14	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	14	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	14	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	14	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	14	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	15	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	15	PRT	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	15	PRT	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	15	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	15	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	15	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	15	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	15	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	15	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	15	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	15	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm

S10	M	EBP	15	PST	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	15	PST	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	15	PST	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	15	PST	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	15	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	18	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	18	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	PRT	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	18	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	18	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	T	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	18	PST	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	PST	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	18	PST	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	18	PST	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	18	PST	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	18	PST	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S10	M	EBP	18	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	18	PST	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PRT	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PRT	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PRT	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PRT	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	20	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	20	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	20	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	T	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	20	T	PE	f	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	20	T	PE	l	1TM	0	a	nct	tm



S10	M	EBP	20	T	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PST	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PST	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PST	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PST	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	20	PST	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S10	M	EBP	21	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	21	PRT	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	21	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	PRT	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	PRT	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	21	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	21	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	T	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	21	T	PE	f	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	21	T	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	21	T	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S10	M	EBP	21	T	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	T	PE	r	2TM	0	a	nct	tm
S10	M	EBP	21	T	PE	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	21	PST	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	21	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	PST	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	PST	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	21	PST	PE	f	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	21	PST	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	21	PST	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	21	PST	PE	z	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	21	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	21	PST	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S10	M	EBP	21	PST	PE	j	2TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	PRT	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PRT	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PRT	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PRT	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm

S10	M	EBP	22	PRT	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PRT	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PRT	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PRT	PE	f	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	PRT	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	PRT	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	PRT	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S10	M	EBP	22	PRT	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	p	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	f	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S10	M	EBP	22	T	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	T	PE	j	2TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	t	0TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	b	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	d	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	k	1TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	f	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	v	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	s	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	z	1TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	l	1TM	0	a	nct	tm
S10	M	EBP	22	PST	PE	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	g	2TM	1	a	nct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	r	2TM	0	a	nct	tm
S10	M	EBP	22	PST	PE	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S10	M	EBP	22	PST	PE	lh	2TM	0	a	nct	tm
S11	F	MBP	15	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	15	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	15	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	15	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	15	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	15	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	15	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm

S11	F	MBP	15	T	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	15	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	16	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	16	PRT	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	16	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	16	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	16	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	16	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	16	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	16	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	16	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	16	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	16	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	16	PST	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	16	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	16	PST	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	16	PST	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PRT	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PRT	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PRT	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PRT	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	18	PRT	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PRT	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	18	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	18	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	18	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	T	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	18	T	MP	r	2TM	0	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PST	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PST	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PST	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PST	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PST	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	18	PST	MP	z	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	18	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S11	F	MBP	18	PST	MP	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	18	PST	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm

S11	F	MBP	20	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	20	PRT	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	20	PRT	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	20	PRT	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	20	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	20	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	20	PRT	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	20	PRT	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	z	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	20	T	MP	j	2TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	20	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	20	PST	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	20	PST	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	20	PST	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	20	PST	MP	z	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	20	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S11	F	MBP	20	PST	MP	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	20	PST	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	20	PST	MP	j	2TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	22	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PRT	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PRT	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PRT	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PRT	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PRT	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	22	PRT	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	22	PRT	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S11	F	MBP	22	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	22	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	22	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm

S11	F	MBP	22	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	T	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	22	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	22	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	22	T	MP	z	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	22	T	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S11	F	MBP	22	T	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PST	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PST	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PST	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PST	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PST	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	22	PST	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	22	PST	MP	z	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	22	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S11	F	MBP	22	PST	MP	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PST	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	22	PST	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	23	PRT	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	PRT	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	PRT	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	23	PRT	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	PRT	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	PRT	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	PRT	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	23	PRT	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S11	F	MBP	23	PRT	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	T	MP	p	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	T	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	T	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	23	T	MP	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	23	T	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	T	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	T	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	T	MP	f	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	23	T	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	23	T	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	23	T	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S11	F	MBP	23	T	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	T	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	23	PST	MP	t	0TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	PST	MP	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	23	PST	MP	b	1TM	1	a	nct	ntm

S11	F	MBP	23	PST	MP	d	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	PST	MP	k	1TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	PST	MP	v	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	23	PST	MP	s	1TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	23	PST	MP	l	1TM	0	a	nct	tm
S11	F	MBP	23	PST	MP	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S11	F	MBP	23	PST	MP	g	2TM	1	a	nct	ntm
S11	F	MBP	23	PST	MP	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	23	PST	MP	j	2TM	0	a	ct	ntm
S11	F	MBP	23	PST	MP	r	2TM	0	a	nct	tm
S12	M	BP	18	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	18	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	18	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	18	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	18	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	18	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	18	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	18	T	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	18	T	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	20	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	20	PRT	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	20	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	20	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	20	PRT	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	20	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	20	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	20	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	20	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	20	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	20	T	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	20	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	20	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	20	PST	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	22	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	22	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	PRT	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	22	PRT	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	22	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	22	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm

S12	M	BP	22	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	T	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	22	T	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	22	T	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	22	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S12	M	BP	22	T	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	22	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	PST	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	22	PST	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	22	PST	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	22	PST	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	22	PST	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	22	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	PST	PMT	l	1TM	0	a	nct	ntm
S12	M	BP	22	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	22	PST	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	23	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	23	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	23	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	23	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	23	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	23	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	23	PRT	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	23	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	23	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	23	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	23	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	23	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	23	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	23	T	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	23	T	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	23	T	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	23	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S12	M	BP	23	T	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	23	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	23	PST	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	23	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	23	PST	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	23	PST	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	23	PST	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	23	PST	PMT	z	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	23	PST	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S12	M	BP	23	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm

S12	M	BP	24	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	24	PRT	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	24	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	24	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	24	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	24	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	24	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	24	PRT	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	24	PRT	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	24	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	24	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	24	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	24	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	24	T	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	24	T	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	24	T	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	24	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	24	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S12	M	BP	24	T	PMT	g	2TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	24	T	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	24	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	24	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	24	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	24	PST	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	24	PST	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	24	PST	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S12	M	BP	24	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	24	PST	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	25	PRT	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	25	PRT	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	PRT	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	PRT	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	PRT	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	PRT	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	PRT	PMT	z	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	25	PRT	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	25	T	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	T	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	T	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	25	T	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	25	T	PMT	b	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	T	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	T	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	T	PMT	f	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	25	T	PMT	v	1TM	0	a	ct	ntm



S12	M	BP	25	T	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	25	T	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S12	M	BP	25	T	PMT	j	2TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	25	T	PMT	ch	2TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	25	PST	PMT	t	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	PST	PMT	p	0TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	PST	PMT	m	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	25	PST	PMT	n	0TM	0	ps	nct	ntm
S12	M	BP	25	PST	PMT	d	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	PST	PMT	k	1TM	1	a	nct	ntm
S12	M	BP	25	PST	PMT	s	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	25	PST	PMT	z	1TM	0	a	ct	ntm
S12	M	BP	25	PST	PMT	l	1TM	0	a	nct	tm
S12	M	BP	25	PST	PMT	nh	1TM	0	ps	nct	ntm

**APÊNDICE C - Processos fonológicos em nível silábico e segmental de participantes da pesquisa**

**Quadro - Dados de 11 participantes quanto aos processos fonológicos em nível silábico e segmental**

Participantes	Sexo	Peso	Idade	Processos fonológicos	Quantidade	Ig	Coletas	Tipo	Processo
S1	F	EBP	18	DSON	0	PE	1C	SEG	N
S1	F	EBP	19	DSON	0	PE	2C	SEG	N
S1	F	EBP	20	DSON	1	PE	3C	SEG	S
S1	F	EBP	21	DSON	0	PE	4C	SEG	N
S1	F	EBP	22	DSON	0	PE	5C	SEG	N
S1	F	EBP	23	DSON	1	PE	6C	SEG	S
S1	F	EBP	18	SON	0	PE	1C	SEG	N
S1	F	EBP	19	SON	1	PE	2C	SEG	S
S1	F	EBP	20	SON	0	PE	3C	SEG	N
S1	F	EBP	21	SON	1	PE	4C	SEG	S
S1	F	EBP	22	SON	0	PE	5C	SEG	N
S1	F	EBP	23	SON	0	PE	6C	SEG	N
S1	F	EBP	18	ANT	2	PE	1C	SEG	S
S1	F	EBP	19	ANT	3	PE	2C	SEG	S
S1	F	EBP	20	ANT	3	PE	3C	SEG	S
S1	F	EBP	21	ANT	2	PE	4C	SEG	S
S1	F	EBP	22	ANT	2	PE	5C	SEG	S
S1	F	EBP	23	ANT	0	PE	6C	SEG	N
S1	F	EBP	18	POST	1	PE	1C	SEG	S
S1	F	EBP	19	POST	0	PE	2C	SEG	N
S1	F	EBP	20	POST	0	PE	3C	SEG	N
S1	F	EBP	21	POST	1	PE	4C	SEG	S
S1	F	EBP	22	POST	1	PE	5C	SEG	S
S1	F	EBP	23	POST	0	PE	6C	SEG	N
S1	F	EBP	18	SEMIVLIQ	0	PE	1C	SEG	N
S1	F	EBP	19	SEMIVLIQ	0	PE	2C	SEG	N
S1	F	EBP	20	SEMIVLIQ	0	PE	3C	SEG	N
S1	F	EBP	21	SEMIVLIQ	1	PE	4C	SEG	S
S1	F	EBP	22	SEMIVLIQ	1	PE	5C	SEG	S
S1	F	EBP	23	SEMIVLIQ	1	PE	6C	SEG	S
S1	F	EBP	18	SIMPLIQ	0	PE	1C	SEG	N
S1	F	EBP	19	SIMPLIQ	0	PE	2C	SEG	N
S1	F	EBP	20	SIMPLIQ	0	PE	3C	SEG	N
S1	F	EBP	21	SIMPLIQ	1	PE	4C	SEG	S
S1	F	EBP	22	SIMPLIQ	2	PE	5C	SEG	S
S1	F	EBP	23	SIMPLIQ	3	PE	6C	SEG	S
S1	F	EBP	18	NRSOS	3	PE	1C	SEG	S

S1	F	EBP	19	NRSOS	1	PE	2C	SEG	S
S1	F	EBP	20	NRSOS	2	PE	3C	SEG	S
S1	F	EBP	21	NRSOS	0	PE	4C	SEG	N
S1	F	EBP	22	NRSOS	0	PE	5C	SEG	N
S1	F	EBP	23	NRSOS	0	PE	6C	SEG	N
S1	F	EBP	18	P	0	PE	1C	SEG	N
S1	F	EBP	19	P	0	PE	2C	SEG	N
S1	F	EBP	20	P	0	PE	3C	SEG	N
S1	F	EBP	21	P	0	PE	4C	SEG	N
S1	F	EBP	22	P	0	PE	5C	SEG	N
S1	F	EBP	23	P	1	PE	6C	SEG	S
S1	F	EBP	18	PF	2	PE	1C	SEG	S
S1	F	EBP	19	PF	2	PE	2C	SEG	S
S1	F	EBP	20	PF	6	PE	3C	SEG	S
S1	F	EBP	21	PF	4	PE	4C	SEG	S
S1	F	EBP	22	PF	11	PE	5C	SEG	S
S1	F	EBP	23	PF	7	PE	6C	SEG	S
S1	F	EBP	18	H	7	PE	1C	SEG	S
S1	F	EBP	19	H	5	PE	2C	SEG	S
S1	F	EBP	20	H	5	PE	3C	SEG	S
S1	F	EBP	21	H	3	PE	4C	SEG	S
S1	F	EBP	22	H	3	PE	5C	SEG	S
S1	F	EBP	23	H	4	PE	6C	SEG	S
S3	M	MBP	18	DSON	0	MP	1C	SEG	N
S3	M	MBP	19	DSON	0	MP	2C	SEG	N
S3	M	MBP	20	DSON	0	MP	3C	SEG	N
S3	M	MBP	23	DSON	0	MP	4C	SEG	N
S3	M	MBP	24	DSON	2	MP	5C	SEG	S
S3	M	MBP	25	DSON	0	MP	6C	SEG	N
S3	M	MBP	18	SON	0	MP	1C	SEG	N
S3	M	MBP	19	SON	0	MP	2C	SEG	N
S3	M	MBP	20	SON	0	MP	3C	SEG	N
S3	M	MBP	23	SON	0	MP	4C	SEG	N
S3	M	MBP	24	SON	0	MP	5C	SEG	N
S3	M	MBP	25	SON	0	MP	6C	SEG	N
S3	M	MBP	18	ANT	0	MP	1C	SEG	N
S3	M	MBP	19	ANT	0	MP	2C	SEG	N
S3	M	MBP	20	ANT	0	MP	3C	SEG	N
S3	M	MBP	23	ANT	0	MP	4C	SEG	N
S3	M	MBP	24	ANT	1	MP	5C	SEG	S
S3	M	MBP	25	ANT	0	MP	6C	SEG	N
S3	M	MBP	18	POST	0	MP	1C	SEG	N
S3	M	MBP	19	POST	0	MP	2C	SEG	N
S3	M	MBP	20	POST	0	MP	3C	SEG	N
S3	M	MBP	23	POST	0	MP	4C	SEG	N

S3	M	MBP	24	POST	0	MP	5C	SEG	N
S3	M	MBP	25	POST	0	MP	6C	SEG	N
S3	M	MBP	18	SEMIVLIQ	0	MP	1C	SEG	N
S3	M	MBP	19	SEMIVLIQ	1	MP	2C	SEG	S
S3	M	MBP	20	SEMIVLIQ	0	MP	3C	SEG	N
S3	M	MBP	23	SEMIVLIQ	2	MP	4C	SEG	S
S3	M	MBP	24	SEMIVLIQ	3	MP	5C	SEG	S
S3	M	MBP	25	SEMIVLIQ	3	MP	6C	SEG	S
S3	M	MBP	18	SIMPLIQ	0	MP	1C	SEG	N
S3	M	MBP	19	SIMPLIQ	0	MP	2C	SEG	N
S3	M	MBP	20	SIMPLIQ	2	MP	3C	SEG	S
S3	M	MBP	23	SIMPLIQ	5	MP	4C	SEG	S
S3	M	MBP	24	SIMPLIQ	5	MP	5C	SEG	S
S3	M	MBP	25	SIMPLIQ	4	MP	6C	SEG	S
S3	M	MBP	18	NRSOS	3	MP	1C	SEG	S
S3	M	MBP	19	NRSOS	2	MP	2C	SEG	S
S3	M	MBP	20	NRSOS	3	MP	3C	SEG	S
S3	M	MBP	23	NRSOS	5	MP	4C	SEG	S
S3	M	MBP	24	NRSOS	7	MP	5C	SEG	S
S3	M	MBP	25	NRSOS	6	MP	6C	SEG	S
S3	M	MBP	18	P	0	MP	1C	SEG	N
S3	M	MBP	19	P	0	MP	2C	SEG	N
S3	M	MBP	20	P	0	MP	3C	SEG	N
S3	M	MBP	23	P	1	MP	4C	SEG	S
S3	M	MBP	24	P	0	MP	5C	SEG	N
S3	M	MBP	25	P	0	MP	6C	SEG	N
S3	M	MBP	18	PF	1	MP	1C	SEG	S
S3	M	MBP	19	PF	0	MP	2C	SEG	N
S3	M	MBP	20	PF	1	MP	3C	SEG	S
S3	M	MBP	23	PF	2	MP	4C	SEG	S
S3	M	MBP	24	PF	1	MP	5C	SEG	S
S3	M	MBP	25	PF	2	MP	6C	SEG	S
S3	M	MBP	18	H	1	MP	1C	SEG	S
S3	M	MBP	19	H	1	MP	2C	SEG	S
S3	M	MBP	20	H	1	MP	3C	SEG	S
S3	M	MBP	23	H	1	MP	4C	SEG	S
S3	M	MBP	24	H	3	MP	5C	SEG	S
S3	M	MBP	25	H	2	MP	6C	SEG	S
S4	M	EBP	18	DSON	0	MP	1C	SEG	N
S4	M	EBP	19	DSON	0	MP	2C	SEG	N
S4	M	EBP	21	DSON	0	MP	3C	SEG	N
S4	M	EBP	23	DSON	0	MP	4C	SEG	N
S4	M	EBP	24	DSON	1	MP	5C	SEG	S
S4	M	EBP	25	DSON	1	MP	6C	SEG	S
S4	M	EBP	18	SON	0	MP	1C	SEG	N

S4	M	EBP	19	SON	1	MP	2C	SEG	S
S4	M	EBP	21	SON	0	MP	3C	SEG	N
S4	M	EBP	23	SON	0	MP	4C	SEG	N
S4	M	EBP	24	SON	0	MP	5C	SEG	N
S4	M	EBP	25	SON	0	MP	6C	SEG	N
S4	M	EBP	18	ANT	0	MP	1C	SEG	N
S4	M	EBP	19	ANT	1	MP	2C	SEG	S
S4	M	EBP	21	ANT	0	MP	3C	SEG	N
S4	M	EBP	23	ANT	0	MP	4C	SEG	N
S4	M	EBP	24	ANT	0	MP	5C	SEG	N
S4	M	EBP	25	ANT	1	MP	6C	SEG	S
S4	M	EBP	18	POST	0	MP	1C	SEG	N
S4	M	EBP	19	POST	0	MP	2C	SEG	N
S4	M	EBP	21	POST	0	MP	3C	SEG	N
S4	M	EBP	23	POST	0	MP	4C	SEG	N
S4	M	EBP	24	POST	1	MP	5C	SEG	S
S4	M	EBP	25	POST	1	MP	6C	SEG	S
S4	M	EBP	18	SEMIVLIQ	1	MP	1C	SEG	S
S4	M	EBP	19	SEMIVLIQ	3	MP	2C	SEG	S
S4	M	EBP	21	SEMIVLIQ	2	MP	3C	SEG	S
S4	M	EBP	23	SEMIVLIQ	1	MP	4C	SEG	S
S4	M	EBP	24	SEMIVLIQ	2	MP	5C	SEG	S
S4	M	EBP	25	SEMIVLIQ	2	MP	6C	SEG	S
S4	M	EBP	18	SIMPLIQ	0	MP	1C	SEG	N
S4	M	EBP	19	SIMPLIQ	0	MP	2C	SEG	N
S4	M	EBP	21	SIMPLIQ	5	MP	3C	SEG	S
S4	M	EBP	23	SIMPLIQ	0	MP	4C	SEG	N
S4	M	EBP	24	SIMPLIQ	3	MP	5C	SEG	S
S4	M	EBP	25	SIMPLIQ	6	MP	6C	SEG	S
S4	M	EBP	18	NRSOS	1	MP	1C	SEG	S
S4	M	EBP	19	NRSOS	2	MP	2C	SEG	S
S4	M	EBP	21	NRSOS	3	MP	3C	SEG	S
S4	M	EBP	23	NRSOS	4	MP	4C	SEG	S
S4	M	EBP	24	NRSOS	4	MP	5C	SEG	S
S4	M	EBP	25	NRSOS	4	MP	6C	SEG	S
S4	M	EBP	18	P	0	MP	1C	SEG	N
S4	M	EBP	19	P	0	MP	2C	SEG	N
S4	M	EBP	21	P	0	MP	3C	SEG	N
S4	M	EBP	23	P	0	MP	4C	SEG	N
S4	M	EBP	24	P	0	MP	5C	SEG	N
S4	M	EBP	25	P	0	MP	6C	SEG	N
S4	M	EBP	18	PF	1	MP	1C	SEG	S
S4	M	EBP	19	PF	2	MP	2C	SEG	S
S4	M	EBP	21	PF	2	MP	3C	SEG	S
S4	M	EBP	23	PF	2	MP	4C	SEG	S

S4	M	EBP	24	PF	1	MP	5C	SEG	S
S4	M	EBP	25	PF	2	MP	6C	SEG	S
S4	M	EBP	18	H	0	MP	1C	SEG	N
S4	M	EBP	19	H	0	MP	2C	SEG	N
S4	M	EBP	21	H	1	MP	3C	SEG	S
S4	M	EBP	23	H	2	MP	4C	SEG	S
S4	M	EBP	24	H	0	MP	5C	SEG	N
S4	M	EBP	25	H	3	MP	6C	SEG	S
S5	F	EBP	13	DSON	0	PE	1C	SEG	N
S5	F	EBP	15	DSON	1	PE	2C	SEG	S
S5	F	EBP	17	DSON	1	PE	3C	SEG	S
S5	F	EBP	18	DSON	0	PE	4C	SEG	N
S5	F	EBP	20	DSON	0	PE	5C	SEG	N
S5	F	EBP	21	DSON	1	PE	6C	SEG	S
S5	F	EBP	13	SON	0	PE	1C	SEG	N
S5	F	EBP	15	SON	0	PE	2C	SEG	N
S5	F	EBP	17	SON	0	PE	3C	SEG	N
S5	F	EBP	18	SON	0	PE	4C	SEG	N
S5	F	EBP	20	SON	0	PE	5C	SEG	N
S5	F	EBP	21	SON	0	PE	6C	SEG	N
S5	F	EBP	13	ANT	0	PE	1C	SEG	N
S5	F	EBP	15	ANT	3	PE	2C	SEG	S
S5	F	EBP	17	ANT	1	PE	3C	SEG	S
S5	F	EBP	18	ANT	1	PE	4C	SEG	S
S5	F	EBP	20	ANT	1	PE	5C	SEG	S
S5	F	EBP	21	ANT	1	PE	6C	SEG	S
S5	F	EBP	13	POST	0	PE	1C	SEG	N
S5	F	EBP	15	POST	0	PE	2C	SEG	N
S5	F	EBP	17	POST	0	PE	3C	SEG	N
S5	F	EBP	18	POST	0	PE	4C	SEG	N
S5	F	EBP	20	POST	1	PE	5C	SEG	S
S5	F	EBP	21	POST	3	PE	6C	SEG	S
S5	F	EBP	13	SEMIVLIQ	1	PE	1C	SEG	S
S5	F	EBP	15	SEMIVLIQ	0	PE	2C	SEG	N
S5	F	EBP	17	SEMIVLIQ	2	PE	3C	SEG	S
S5	F	EBP	18	SEMIVLIQ	0	PE	4C	SEG	N
S5	F	EBP	20	SEMIVLIQ	1	PE	5C	SEG	S
S5	F	EBP	21	SEMIVLIQ	0	PE	6C	SEG	N
S5	F	EBP	13	SIMPLIQ	0	PE	1C	SEG	N
S5	F	EBP	15	SIMPLIQ	0	PE	2C	SEG	N
S5	F	EBP	17	SIMPLIQ	0	PE	3C	SEG	N
S5	F	EBP	18	SIMPLIQ	3	PE	4C	SEG	S
S5	F	EBP	20	SIMPLIQ	3	PE	5C	SEG	S
S5	F	EBP	21	SIMPLIQ	0	PE	6C	SEG	N
S5	F	EBP	13	NRSOS	0	PE	1C	SEG	N

S5	F	EBP	15	NRSOS	0	PE	2C	SEG	N
S5	F	EBP	17	NRSOS	0	PE	3C	SEG	N
S5	F	EBP	18	NRSOS	0	PE	4C	SEG	N
S5	F	EBP	20	NRSOS	4	PE	5C	SEG	S
S5	F	EBP	21	NRSOS	2	PE	6C	SEG	S
S5	F	EBP	13	P	0	PE	1C	SEG	N
S5	F	EBP	15	P	1	PE	2C	SEG	S
S5	F	EBP	17	P	0	PE	3C	SEG	N
S5	F	EBP	18	P	0	PE	4C	SEG	N
S5	F	EBP	20	P	0	PE	5C	SEG	N
S5	F	EBP	21	P	0	PE	6C	SEG	N
S5	F	EBP	13	PF	1	PE	1C	SEG	S
S5	F	EBP	15	PF	1	PE	2C	SEG	S
S5	F	EBP	17	PF	1	PE	3C	SEG	S
S5	F	EBP	18	PF	1	PE	4C	SEG	S
S5	F	EBP	20	PF	2	PE	5C	SEG	S
S5	F	EBP	21	PF	1	PE	6C	SEG	S
S5	F	EBP	13	H	0	PE	1C	SEG	N
S5	F	EBP	15	H	2	PE	2C	SEG	S
S5	F	EBP	17	H	3	PE	3C	SEG	S
S5	F	EBP	18	H	2	PE	4C	SEG	S
S5	F	EBP	20	H	0	PE	5C	SEG	N
S5	F	EBP	21	H	0	PE	6C	SEG	N
S6	M	MBP	15	DSON	0	MP	1C	SEG	N
S6	M	MBP	17	DSON	0	MP	2C	SEG	N
S6	M	MBP	18	DSON	1	MP	3C	SEG	S
S6	M	MBP	20	DSON	0	MP	4C	SEG	N
S6	M	MBP	21	DSON	0	MP	5C	SEG	N
S6	M	MBP	22	DSON	0	MP	6C	SEG	N
S6	M	MBP	15	SON	0	MP	1C	SEG	N
S6	M	MBP	17	SON	0	MP	2C	SEG	N
S6	M	MBP	18	SON	0	MP	3C	SEG	N
S6	M	MBP	20	SON	0	MP	4C	SEG	N
S6	M	MBP	21	SON	0	MP	5C	SEG	N
S6	M	MBP	22	SON	0	MP	6C	SEG	N
S6	M	MBP	15	ANT	0	MP	1C	SEG	N
S6	M	MBP	17	ANT	0	MP	2C	SEG	N
S6	M	MBP	18	ANT	0	MP	3C	SEG	N
S6	M	MBP	20	ANT	0	MP	4C	SEG	N
S6	M	MBP	21	ANT	0	MP	5C	SEG	N
S6	M	MBP	22	ANT	1	MP	6C	SEG	S
S6	M	MBP	15	POST	0	MP	1C	SEG	N
S6	M	MBP	17	POST	0	MP	2C	SEG	N
S6	M	MBP	18	POST	1	MP	3C	SEG	S
S6	M	MBP	20	POST	0	MP	4C	SEG	N

S6	M	MBP	21	POST	0	MP	5C	SEG	N
S6	M	MBP	22	POST	1	MP	6C	SEG	S
S6	M	MBP	15	SEMIVLIQ	0	MP	1C	SEG	N
S6	M	MBP	17	SEMIVLIQ	0	MP	2C	SEG	N
S6	M	MBP	18	SEMIVLIQ	1	MP	3C	SEG	S
S6	M	MBP	20	SEMIVLIQ	2	MP	4C	SEG	S
S6	M	MBP	21	SEMIVLIQ	0	MP	5C	SEG	N
S6	M	MBP	22	SEMIVLIQ	1	MP	6C	SEG	S
S6	M	MBP	15	SIMPLIQ	0	MP	1C	SEG	N
S6	M	MBP	17	SIMPLIQ	0	MP	2C	SEG	N
S6	M	MBP	18	SIMPLIQ	0	MP	3C	SEG	N
S6	M	MBP	20	SIMPLIQ	0	MP	4C	SEG	N
S6	M	MBP	21	SIMPLIQ	0	MP	5C	SEG	N
S6	M	MBP	22	SIMPLIQ	0	MP	6C	SEG	N
S6	M	MBP	15	NRSOS	0	MP	1C	SEG	N
S6	M	MBP	17	NRSOS	1	MP	2C	SEG	S
S6	M	MBP	18	NRSOS	3	MP	3C	SEG	S
S6	M	MBP	20	NRSOS	5	MP	4C	SEG	S
S6	M	MBP	21	NRSOS	0	MP	5C	SEG	N
S6	M	MBP	22	NRSOS	6	MP	6C	SEG	S
S6	M	MBP	15	P	1	MP	1C	SEG	S
S6	M	MBP	17	P	1	MP	2C	SEG	S
S6	M	MBP	18	P	0	MP	3C	SEG	N
S6	M	MBP	20	P	0	MP	4C	SEG	N
S6	M	MBP	21	P	0	MP	5C	SEG	N
S6	M	MBP	22	P	0	MP	6C	SEG	N
S6	M	MBP	15	PF	0	MP	1C	SEG	N
S6	M	MBP	17	PF	2	MP	2C	SEG	S
S6	M	MBP	18	PF	2	MP	3C	SEG	S
S6	M	MBP	20	PF	0	MP	4C	SEG	N
S6	M	MBP	21	PF	0	MP	5C	SEG	N
S6	M	MBP	22	PF	5	MP	6C	SEG	S
S6	M	MBP	15	H	1	MP	1C	SEG	S
S6	M	MBP	17	H	0	MP	2C	SEG	N
S6	M	MBP	18	H	0	MP	3C	SEG	N
S6	M	MBP	20	H	0	MP	4C	SEG	N
S6	M	MBP	21	H	0	MP	5C	SEG	N
S6	M	MBP	22	H	0	MP	6C	SEG	N
S7	F	MBP	16	DSON	0	PM T	1C	SEG	N
S7	F	MBP	18	DSON	1	PM T	2C	SEG	S
S7	F	MBP	19	DSON	0	PM T	3C	SEG	N
S7	F	MBP	21	DSON	1	PM T	4C	SEG	S



S7	F	MBP	22	DSON	1	PM T	5C	SEG	S
S7	F	MBP	23	DSON	1	PM T	6C	SEG	S
S7	F	MBP	16	SON	0	PM T	1C	SEG	N
S7	F	MBP	18	SON	0	PM T	2C	SEG	N
S7	F	MBP	19	SON	0	PM T	3C	SEG	N
S7	F	MBP	21	SON	0	PM T	4C	SEG	N
S7	F	MBP	22	SON	1	PM T	5C	SEG	S
S7	F	MBP	23	SON	0	PM T	6C	SEG	N
S7	F	MBP	16	ANT	0	PM T	1C	SEG	N
S7	F	MBP	18	ANT	3	PM T	2C	SEG	S
S7	F	MBP	19	ANT	2	PM T	3C	SEG	S
S7	F	MBP	21	ANT	4	PM T	4C	SEG	S
S7	F	MBP	22	ANT	1	PM T	5C	SEG	S
S7	F	MBP	23	ANT	3	PM T	6C	SEG	S
S7	F	MBP	16	POST	0	PM T	1C	SEG	N
S7	F	MBP	18	POST	0	PM T	2C	SEG	N
S7	F	MBP	19	POST	0	PM T	3C	SEG	N
S7	F	MBP	21	POST	1	PM T	4C	SEG	S
S7	F	MBP	22	POST	0	PM T	5C	SEG	N
S7	F	MBP	23	POST	0	PM T	6C	SEG	N
S7	F	MBP	16	SEMIVLIQ	2	PM T	1C	SEG	S
S7	F	MBP	18	SEMIVLIQ	2	PM T	2C	SEG	S
S7	F	MBP	19	SEMIVLIQ	3	PM T	3C	SEG	S
S7	F	MBP	21	SEMIVLIQ	0	PM T	4C	SEG	N
S7	F	MBP	22	SEMIVLIQ	0	PM T	5C	SEG	N
S7	F	MBP	23	SEMIVLIQ	2	PM T	6C	SEG	S
S7	F	MBP	16	SIMPLIQ	0	PM T	1C	SEG	N
S7	F	MBP	18	SIMPLIQ	0	PM T	2C	SEG	N
S7	F	MBP	19	SIMPLIQ	0	PM T	3C	SEG	N

S7	F	MBP	21	SIMPLIQ	2	PM T	4C	SEG	S
S7	F	MBP	22	SIMPLIQ	0	PM T	5C	SEG	N
S7	F	MBP	23	SIMPLIQ	2	PM T	6C	SEG	S
S7	F	MBP	16	NRSOS	4	PM T	1C	SEG	S
S7	F	MBP	18	NRSOS	4	PM T	2C	SEG	S
S7	F	MBP	19	NRSOS	13	PM T	3C	SEG	S
S7	F	MBP	21	NRSOS	5	PM T	4C	SEG	S
S7	F	MBP	22	NRSOS	5	PM T	5C	SEG	S
S7	F	MBP	23	NRSOS	5	PM T	6C	SEG	S
S7	F	MBP	16	P	1	PM T	1C	SEG	S
S7	F	MBP	18	P	1	PM T	2C	SEG	S
S7	F	MBP	19	P	0	PM T	3C	SEG	N
S7	F	MBP	21	P	1	PM T	4C	SEG	S
S7	F	MBP	22	P	1	PM T	5C	SEG	S
S7	F	MBP	23	P	3	PM T	6C	SEG	S
S7	F	MBP	16	PF	3	PM T	1C	SEG	S
S7	F	MBP	18	PF	6	PM T	2C	SEG	S
S7	F	MBP	19	PF	14	PM T	3C	SEG	S
S7	F	MBP	21	PF	9	PM T	4C	SEG	S
S7	F	MBP	22	PF	10	PM T	5C	SEG	S
S7	F	MBP	23	PF	5	PM T	6C	SEG	S
S7	F	MBP	16	H	1	PM T	1C	SEG	S
S7	F	MBP	18	H	4	PM T	2C	SEG	S
S7	F	MBP	19	H	4	PM T	3C	SEG	S
S7	F	MBP	21	H	9	PM T	4C	SEG	S
S7	F	MBP	22	H	9	PM T	5C	SEG	S
S7	F	MBP	23	H	9	PM T	6C	SEG	S
S8	F	BP	16	DSON	0	PM T	1C	SEG	N
S8	F	BP	18	DSON	0	PM T	2C	SEG	N

S8	F	BP	19	DSON	0	PM T	3C	SEG	N
S8	F	BP	21	DSON	0	PM T	4C	SEG	N
S8	F	BP	22	DSON	0	PM T	5C	SEG	N
S8	F	BP	23	DSON	0	PM T	6C	SEG	N
S8	F	BP	16	SON	0	PM T	1C	SEG	N
S8	F	BP	18	SON	0	PM T	2C	SEG	N
S8	F	BP	19	SON	2	PM T	3C	SEG	S
S8	F	BP	21	SON	0	PM T	4C	SEG	N
S8	F	BP	22	SON	0	PM T	5C	SEG	N
S8	F	BP	23	SON	0	PM T	6C	SEG	N
S8	F	BP	16	ANT	0	PM T	1C	SEG	N
S8	F	BP	18	ANT	0	PM T	2C	SEG	N
S8	F	BP	19	ANT	2	PM T	3C	SEG	S
S8	F	BP	21	ANT	0	PM T	4C	SEG	N
S8	F	BP	22	ANT	0	PM T	5C	SEG	N
S8	F	BP	23	ANT	0	PM T	6C	SEG	N
S8	F	BP	16	POST	1	PM T	1C	SEG	S
S8	F	BP	18	POST	2	PM T	2C	SEG	S
S8	F	BP	19	POST	3	PM T	3C	SEG	S
S8	F	BP	21	POST	7	PM T	4C	SEG	S
S8	F	BP	22	POST	5	PM T	5C	SEG	S
S8	F	BP	23	POST	8	PM T	6C	SEG	S
S8	F	BP	16	SEMIVLIQ	1	PM T	1C	SEG	S
S8	F	BP	18	SEMIVLIQ	0	PM T	2C	SEG	N
S8	F	BP	19	SEMIVLIQ	1	PM T	3C	SEG	S
S8	F	BP	21	SEMIVLIQ	2	PM T	4C	SEG	S
S8	F	BP	22	SEMIVLIQ	4	PM T	5C	SEG	S
S8	F	BP	23	SEMIVLIQ	4	PM T	6C	SEG	S
S8	F	BP	16	SIMPLIQ	0	PM T	1C	SEG	N

S8	F	BP	18	SIMPLIQ	0	PM T	2C	SEG	N
S8	F	BP	19	SIMPLIQ	0	PM T	3C	SEG	N
S8	F	BP	21	SIMPLIQ	4	PM T	4C	SEG	S
S8	F	BP	22	SIMPLIQ	9	PM T	5C	SEG	S
S8	F	BP	23	SIMPLIQ	7	PM T	6C	SEG	S
S8	F	BP	16	NRSOS	1	PM T	1C	SEG	S
S8	F	BP	18	NRSOS	2	PM T	2C	SEG	S
S8	F	BP	19	NRSOS	2	PM T	3C	SEG	S
S8	F	BP	21	NRSOS	8	PM T	4C	SEG	S
S8	F	BP	22	NRSOS	4	PM T	5C	SEG	S
S8	F	BP	23	NRSOS	4	PM T	6C	SEG	S
S8	F	BP	16	P	1	PM T	1C	SEG	S
S8	F	BP	18	P	5	PM T	2C	SEG	S
S8	F	BP	19	P	1	PM T	3C	SEG	S
S8	F	BP	21	P	1	PM T	4C	SEG	S
S8	F	BP	22	P	0	PM T	5C	SEG	N
S8	F	BP	23	P	2	PM T	6C	SEG	S
S8	F	BP	16	PF	1	PM T	1C	SEG	S
S8	F	BP	18	PF	0	PM T	2C	SEG	N
S8	F	BP	19	PF	0	PM T	3C	SEG	N
S8	F	BP	21	PF	0	PM T	4C	SEG	N
S8	F	BP	22	PF	0	PM T	5C	SEG	N
S8	F	BP	23	PF	0	PM T	6C	SEG	N
S8	F	BP	16	H	1	PM T	1C	SEG	S
S8	F	BP	18	H	0	PM T	2C	SEG	N
S8	F	BP	19	H	0	PM T	3C	SEG	N
S8	F	BP	21	H	1	PM T	4C	SEG	S
S8	F	BP	22	H	1	PM T	5C	SEG	S
S8	F	BP	23	H	1	PM T	6C	SEG	S

S9	F	BP	16	DSON	0	PM T	1C	SEG	N
S9	F	BP	17	DSON	0	PM T	2C	SEG	N
S9	F	BP	20	DSON	0	PM T	3C	SEG	N
S9	F	BP	21	DSON	2	PM T	4C	SEG	S
S9	F	BP	23	DSON	0	PM T	5C	SEG	N
S9	F	BP	24	DSON	0	PM T	6C	SEG	N
S9	F	BP	16	SON	1	PM T	1C	SEG	S
S9	F	BP	17	SON	1	PM T	2C	SEG	S
S9	F	BP	20	SON	1	PM T	3C	SEG	S
S9	F	BP	21	SON	0	PM T	4C	SEG	N
S9	F	BP	23	SON	0	PM T	5C	SEG	N
S9	F	BP	24	SON	0	PM T	6C	SEG	N
S9	F	BP	16	ANT	0	PM T	1C	SEG	N
S9	F	BP	17	ANT	2	PM T	2C	SEG	S
S9	F	BP	20	ANT	3	PM T	3C	SEG	S
S9	F	BP	21	ANT	7	PM T	4C	SEG	S
S9	F	BP	23	ANT	1	PM T	5C	SEG	S
S9	F	BP	24	ANT	5	PM T	6C	SEG	S
S9	F	BP	16	POST	0	PM T	1C	SEG	N
S9	F	BP	17	POST	0	PM T	2C	SEG	N
S9	F	BP	20	POST	0	PM T	3C	SEG	N
S9	F	BP	21	POST	0	PM T	4C	SEG	N
S9	F	BP	23	POST	0	PM T	5C	SEG	N
S9	F	BP	24	POST	0	PM T	6C	SEG	N
S9	F	BP	16	SEMIVLIQ	0	PM T	1C	SEG	N
S9	F	BP	17	SEMIVLIQ	2	PM T	2C	SEG	S
S9	F	BP	20	SEMIVLIQ	1	PM T	3C	SEG	S
S9	F	BP	21	SEMIVLIQ	2	PM T	4C	SEG	S
S9	F	BP	23	SEMIVLIQ	2	PM T	5C	SEG	S

S9	F	BP	24	SEMIVLIQ	1	PM T	6C	SEG	S
S9	F	BP	16	SIMPLIQ	0	PM T	1C	SEG	N
S9	F	BP	17	SIMPLIQ	0	PM T	2C	SEG	N
S9	F	BP	20	SIMPLIQ	0	PM T	3C	SEG	N
S9	F	BP	21	SIMPLIQ	3	PM T	4C	SEG	S
S9	F	BP	23	SIMPLIQ	0	PM T	5C	SEG	N
S9	F	BP	24	SIMPLIQ	1	PM T	6C	SEG	S
S9	F	BP	16	NRSOS	1	PM T	1C	SEG	S
S9	F	BP	17	NRSOS	6	PM T	2C	SEG	S
S9	F	BP	20	NRSOS	3	PM T	3C	SEG	S
S9	F	BP	21	NRSOS	6	PM T	4C	SEG	S
S9	F	BP	23	NRSOS	1	PM T	5C	SEG	S
S9	F	BP	24	NRSOS	8	PM T	6C	SEG	S
S9	F	BP	16	P	0	PM T	1C	SEG	N
S9	F	BP	17	P	0	PM T	2C	SEG	N
S9	F	BP	20	P	1	PM T	3C	SEG	S
S9	F	BP	21	P	1	PM T	4C	SEG	S
S9	F	BP	23	P	0	PM T	5C	SEG	N
S9	F	BP	24	P	0	PM T	6C	SEG	N
S9	F	BP	16	PF	1	PM T	1C	SEG	S
S9	F	BP	17	PF	3	PM T	2C	SEG	S
S9	F	BP	20	PF	2	PM T	3C	SEG	S
S9	F	BP	21	PF	6	PM T	4C	SEG	S
S9	F	BP	23	PF	0	PM T	5C	SEG	N
S9	F	BP	24	PF	1	PM T	6C	SEG	S
S9	F	BP	16	H	1	PM T	1C	SEG	S
S9	F	BP	17	H	0	PM T	2C	SEG	N
S9	F	BP	20	H	3	PM T	3C	SEG	S
S9	F	BP	21	H	2	PM T	4C	SEG	S

S9	F	BP	23	H	0	PM T	5C	SEG	N
S9	F	BP	24	H	1	PM T	6C	SEG	S
S10	M	EBP	14	DSON	0	PE	1C	SEG	N
S10	M	EBP	15	DSON	0	PE	2C	SEG	N
S10	M	EBP	18	DSON	0	PE	3C	SEG	N
S10	M	EBP	20	DSON	0	PE	4C	SEG	N
S10	M	EBP	21	DSON	0	PE	5C	SEG	N
S10	M	EBP	22	DSON	0	PE	6C	SEG	N
S10	M	EBP	14	SON	0	PE	1C	SEG	N
S10	M	EBP	15	SON	0	PE	2C	SEG	N
S10	M	EBP	18	SON	0	PE	3C	SEG	N
S10	M	EBP	20	SON	0	PE	4C	SEG	N
S10	M	EBP	21	SON	0	PE	5C	SEG	N
S10	M	EBP	22	SON	0	PE	6C	SEG	N
S10	M	EBP	14	ANT	0	PE	1C	SEG	N
S10	M	EBP	15	ANT	0	PE	2C	SEG	N
S10	M	EBP	18	ANT	1	PE	3C	SEG	S
S10	M	EBP	20	ANT	0	PE	4C	SEG	N
S10	M	EBP	21	ANT	1	PE	5C	SEG	S
S10	M	EBP	22	ANT	6	PE	6C	SEG	S
S10	M	EBP	14	POST	0	PE	1C	SEG	N
S10	M	EBP	15	POST	0	PE	2C	SEG	N
S10	M	EBP	18	POST	0	PE	3C	SEG	N
S10	M	EBP	20	POST	1	PE	4C	SEG	S
S10	M	EBP	21	POST	0	PE	5C	SEG	N
S10	M	EBP	22	POST	1	PE	6C	SEG	S
S10	M	EBP	14	SEMIVLIQ	1	PE	1C	SEG	S
S10	M	EBP	15	SEMIVLIQ	0	PE	2C	SEG	N
S10	M	EBP	18	SEMIVLIQ	3	PE	3C	SEG	S
S10	M	EBP	20	SEMIVLIQ	3	PE	4C	SEG	S
S10	M	EBP	21	SEMIVLIQ	1	PE	5C	SEG	S
S10	M	EBP	22	SEMIVLIQ	3	PE	6C	SEG	S
S10	M	EBP	14	SIMPLIQ	0	PE	1C	SEG	N
S10	M	EBP	15	SIMPLIQ	0	PE	2C	SEG	N
S10	M	EBP	18	SIMPLIQ	0	PE	3C	SEG	N
S10	M	EBP	20	SIMPLIQ	1	PE	4C	SEG	S
S10	M	EBP	21	SIMPLIQ	2	PE	5C	SEG	S
S10	M	EBP	22	SIMPLIQ	3	PE	6C	SEG	S
S10	M	EBP	14	NRSOS	0	PE	1C	SEG	N
S10	M	EBP	15	NRSOS	4	PE	2C	SEG	S
S10	M	EBP	18	NRSOS	11	PE	3C	SEG	S
S10	M	EBP	20	NRSOS	15	PE	4C	SEG	S
S10	M	EBP	21	NRSOS	20	PE	5C	SEG	S
S10	M	EBP	22	NRSOS	7	PE	6C	SEG	S

S10	M	EBP	14	P	0	PE	1C	SEG	N
S10	M	EBP	15	P	0	PE	2C	SEG	N
S10	M	EBP	18	P	6	PE	3C	SEG	S
S10	M	EBP	20	P	0	PE	4C	SEG	N
S10	M	EBP	21	P	2	PE	5C	SEG	S
S10	M	EBP	22	P	1	PE	6C	SEG	S
S10	M	EBP	14	PF	4	PE	1C	SEG	S
S10	M	EBP	15	PF	4	PE	2C	SEG	S
S10	M	EBP	18	PF	0	PE	3C	SEG	N
S10	M	EBP	20	PF	2	PE	4C	SEG	S
S10	M	EBP	21	PF	4	PE	5C	SEG	S
S10	M	EBP	22	PF	6	PE	6C	SEG	S
S10	M	EBP	14	H	2	PE	1C	SEG	S
S10	M	EBP	15	H	6	PE	2C	SEG	S
S10	M	EBP	18	H	0	PE	3C	SEG	N
S10	M	EBP	20	H	3	PE	4C	SEG	S
S10	M	EBP	21	H	5	PE	5C	SEG	S
S10	M	EBP	22	H	11	PE	6C	SEG	S
S11	F	MBP	15	DSON	0	MP	1C	SEG	N
S11	F	MBP	16	DSON	0	MP	2C	SEG	N
S11	F	MBP	18	DSON	0	MP	3C	SEG	N
S11	F	MBP	20	DSON	0	MP	4C	SEG	N
S11	F	MBP	22	DSON	0	MP	5C	SEG	N
S11	F	MBP	23	DSON	0	MP	6C	SEG	N
S11	F	MBP	15	SON	0	MP	1C	SEG	N
S11	F	MBP	16	SON	1	MP	2C	SEG	S
S11	F	MBP	18	SON	0	MP	3C	SEG	N
S11	F	MBP	20	SON	0	MP	4C	SEG	N
S11	F	MBP	22	SON	0	MP	5C	SEG	N
S11	F	MBP	23	SON	1	MP	6C	SEG	S
S11	F	MBP	15	ANT	1	MP	1C	SEG	S
S11	F	MBP	16	ANT	0	MP	2C	SEG	N
S11	F	MBP	18	ANT	0	MP	3C	SEG	N
S11	F	MBP	20	ANT	1	MP	4C	SEG	S
S11	F	MBP	22	ANT	1	MP	5C	SEG	S
S11	F	MBP	23	ANT	0	MP	6C	SEG	N
S11	F	MBP	15	POST	0	MP	1C	SEG	N
S11	F	MBP	16	POST	1	MP	2C	SEG	S
S11	F	MBP	18	POST	0	MP	3C	SEG	N
S11	F	MBP	20	POST	1	MP	4C	SEG	S
S11	F	MBP	22	POST	0	MP	5C	SEG	N
S11	F	MBP	23	POST	2	MP	6C	SEG	S
S11	F	MBP	15	SEMIVLIQ	0	MP	1C	SEG	N
S11	F	MBP	16	SEMIVLIQ	3	MP	2C	SEG	S
S11	F	MBP	18	SEMIVLIQ	4	MP	3C	SEG	S



S11	F	MBP	20	SEMIVLIQ	1	MP	4C	SEG	S
S11	F	MBP	22	SEMIVLIQ	2	MP	5C	SEG	S
S11	F	MBP	23	SEMIVLIQ	2	MP	6C	SEG	S
S11	F	MBP	15	SIMPLIQ	0	MP	1C	SEG	N
S11	F	MBP	16	SIMPLIQ	0	MP	2C	SEG	N
S11	F	MBP	18	SIMPLIQ	0	MP	3C	SEG	N
S11	F	MBP	20	SIMPLIQ	0	MP	4C	SEG	N
S11	F	MBP	22	SIMPLIQ	3	MP	5C	SEG	S
S11	F	MBP	23	SIMPLIQ	5	MP	6C	SEG	S
S11	F	MBP	15	NRSOS	1	MP	1C	SEG	S
S11	F	MBP	16	NRSOS	3	MP	2C	SEG	S
S11	F	MBP	18	NRSOS	16	MP	3C	SEG	S
S11	F	MBP	20	NRSOS	1	MP	4C	SEG	S
S11	F	MBP	22	NRSOS	11	MP	5C	SEG	S
S11	F	MBP	23	NRSOS	10	MP	6C	SEG	S
S11	F	MBP	15	P	0	MP	1C	SEG	N
S11	F	MBP	16	P	3	MP	2C	SEG	S
S11	F	MBP	18	P	5	MP	3C	SEG	S
S11	F	MBP	20	P	1	MP	4C	SEG	S
S11	F	MBP	22	P	6	MP	5C	SEG	S
S11	F	MBP	23	P	2	MP	6C	SEG	S
S11	F	MBP	15	PF	0	MP	1C	SEG	N
S11	F	MBP	16	PF	3	MP	2C	SEG	S
S11	F	MBP	18	PF	8	MP	3C	SEG	S
S11	F	MBP	20	PF	4	MP	4C	SEG	S
S11	F	MBP	22	PF	12	MP	5C	SEG	S
S11	F	MBP	23	PF	3	MP	6C	SEG	S
S11	F	MBP	15	H	0	MP	1C	SEG	N
S11	F	MBP	16	H	0	MP	2C	SEG	N
S11	F	MBP	18	H	2	MP	3C	SEG	S
S11	F	MBP	20	H	0	MP	4C	SEG	N
S11	F	MBP	22	H	2	MP	5C	SEG	S
S11	F	MBP	23	H	3	MP	6C	SEG	S
S12	M	BP	18	DSON	0	PM T	1C	SEG	N
S12	M	BP	20	DSON	0	PM T	2C	SEG	N
S12	M	BP	22	DSON	0	PM T	3C	SEG	N
S12	M	BP	23	DSON	2	PM T	4C	SEG	S
S12	M	BP	24	DSON	0	PM T	5C	SEG	N
S12	M	BP	25	DSON	0	PM T	6C	SEG	N
S12	M	BP	18	SON	0	PM T	1C	SEG	N

S12	M	BP	20	SON	0	PM T	2C	SEG	N
S12	M	BP	22	SON	0	PM T	3C	SEG	N
S12	M	BP	23	SON	0	PM T	4C	SEG	N
S12	M	BP	24	SON	0	PM T	5C	SEG	N
S12	M	BP	25	SON	0	PM T	6C	SEG	N
S12	M	BP	18	ANT	0	PM T	1C	SEG	N
S12	M	BP	20	ANT	1	PM T	2C	SEG	S
S12	M	BP	22	ANT	5	PM T	3C	SEG	S
S12	M	BP	23	ANT	8	PM T	4C	SEG	S
S12	M	BP	24	ANT	2	PM T	5C	SEG	S
S12	M	BP	25	ANT	5	PM T	6C	SEG	S
S12	M	BP	18	POST	0	PM T	1C	SEG	N
S12	M	BP	20	POST	2	PM T	2C	SEG	S
S12	M	BP	22	POST	1	PM T	3C	SEG	S
S12	M	BP	23	POST	0	PM T	4C	SEG	N
S12	M	BP	24	POST	0	PM T	5C	SEG	N
S12	M	BP	25	POST	0	PM T	6C	SEG	N
S12	M	BP	18	SEMIVLIQ	1	PM T	1C	SEG	S
S12	M	BP	20	SEMIVLIQ	1	PM T	2C	SEG	S
S12	M	BP	22	SEMIVLIQ	4	PM T	3C	SEG	S
S12	M	BP	23	SEMIVLIQ	5	PM T	4C	SEG	S
S12	M	BP	24	SEMIVLIQ	2	PM T	5C	SEG	S
S12	M	BP	25	SEMIVLIQ	1	PM T	6C	SEG	S
S12	M	BP	18	SIMPLIQ	0	PM T	1C	SEG	N
S12	M	BP	20	SIMPLIQ	0	PM T	2C	SEG	N
S12	M	BP	22	SIMPLIQ	0	PM T	3C	SEG	N
S12	M	BP	23	SIMPLIQ	4	PM T	4C	SEG	S
S12	M	BP	24	SIMPLIQ	1	PM T	5C	SEG	S
S12	M	BP	25	SIMPLIQ	0	PM T	6C	SEG	N

S12	M	BP	18	NRSOS	7	PM T	1C	SEG	S
S12	M	BP	20	NRSOS	4	PM T	2C	SEG	S
S12	M	BP	22	NRSOS	18	PM T	3C	SEG	S
S12	M	BP	23	NRSOS	17	PM T	4C	SEG	S
S12	M	BP	24	NRSOS	5	PM T	5C	SEG	S
S12	M	BP	25	NRSOS	9	PM T	6C	SEG	S
S12	M	BP	18	P	0	PM T	1C	SEG	N
S12	M	BP	20	P	0	PM T	2C	SEG	N
S12	M	BP	22	P	0	PM T	3C	SEG	N
S12	M	BP	23	P	4	PM T	4C	SEG	S
S12	M	BP	24	P	2	PM T	5C	SEG	S
S12	M	BP	25	P	0	PM T	6C	SEG	N
S12	M	BP	18	PF	0	PM T	1C	SEG	N
S12	M	BP	20	PF	3	PM T	2C	SEG	S
S12	M	BP	22	PF	3	PM T	3C	SEG	S
S12	M	BP	23	PF	2	PM T	4C	SEG	S
S12	M	BP	24	PF	1	PM T	5C	SEG	S
S12	M	BP	25	PF	1	PM T	6C	SEG	S
S12	M	BP	18	H	0	PM T	1C	SEG	N
S12	M	BP	20	H	3	PM T	2C	SEG	S
S12	M	BP	22	H	1	PM T	3C	SEG	S
S12	M	BP	23	H	0	PM T	4C	SEG	N
S12	M	BP	24	H	0	PM T	5C	SEG	N
S12	M	BP	25	H	0	PM T	6C	SEG	N
S1	F	EBP	18	NRSMOC	1	PE	1C	SILA B	S
S1	F	EBP	19	NRSMOC	2	PE	2C	SILA B	S
S1	F	EBP	20	NRSMOC	3	PE	3C	SILA B	S
S1	F	EBP	21	NRSMOC	2	PE	4C	SILA B	S
S1	F	EBP	22	NRSMOC	6	PE	5C	SILA B	S

S1	F	EBP	23	NRSMOC	5	PE	6C	SILA B	S
S1	F	EBP	18	NRC	2	PE	1C	SILA B	S
S1	F	EBP	19	NRC	1	PE	2C	SILA B	S
S1	F	EBP	20	NRC	6	PE	3C	SILA B	S
S1	F	EBP	21	NRC	4	PE	4C	SILA B	S
S1	F	EBP	22	NRC	5	PE	5C	SILA B	S
S1	F	EBP	23	NRC	11	PE	6C	SILA B	S
S1	F	EBP	18	NRSOM	4	PE	1C	SILA B	S
S1	F	EBP	19	NRSOM	1	PE	2C	SILA B	S
S1	F	EBP	20	NRSOM	7	PE	3C	SILA B	S
S1	F	EBP	21	NRSOM	6	PE	4C	SILA B	S
S1	F	EBP	22	NRSOM	4	PE	5C	SILA B	S
S1	F	EBP	23	NRSOM	0	PE	6C	SILA B	N
S3	M	MBP	18	NRSMOC	0	MP	1C	SILA B	N
S3	M	MBP	19	NRSMOC	2	MP	2C	SILA B	S
S3	M	MBP	20	NRSMOC	0	MP	3C	SILA B	N
S3	M	MBP	23	NRSMOC	3	MP	4C	SILA B	S
S3	M	MBP	24	NRSMOC	1	MP	5C	SILA B	S
S3	M	MBP	25	NRSMOC	5	MP	6C	SILA B	S
S3	M	MBP	18	NRC	0	MP	1C	SILA B	N
S3	M	MBP	19	NRC	2	MP	2C	SILA B	S
S3	M	MBP	20	NRC	2	MP	3C	SILA B	S
S3	M	MBP	23	NRC	2	MP	4C	SILA B	S
S3	M	MBP	24	NRC	7	MP	5C	SILA B	S
S3	M	MBP	25	NRC	2	MP	6C	SILA B	S
S3	M	MBP	18	NRSOM	1	MP	1C	SILA B	S
S3	M	MBP	19	NRSOM	3	MP	2C	SILA B	S
S3	M	MBP	20	NRSOM	8	MP	3C	SILA B	S
S3	M	MBP	23	NRSOM	10	MP	4C	SILA B	S

S3	M	MBP	24	NRSOM	5	MP	5C	SILA B	S
S3	M	MBP	25	NRSOM	9	MP	6C	SILA B	S
S4	M	EBP	18	NRSMOC	0	MP	1C	SILA B	N
S4	M	EBP	19	NRSMOC	1	MP	2C	SILA B	S
S4	M	EBP	21	NRSMOC	2	MP	3C	SILA B	S
S4	M	EBP	23	NRSMOC	0	MP	4C	SILA B	N
S4	M	EBP	24	NRSMOC	2	MP	5C	SILA B	S
S4	M	EBP	25	NRSMOC	4	MP	6C	SILA B	S
S4	M	EBP	18	NRC	1	MP	1C	SILA B	S
S4	M	EBP	19	NRC	2	MP	2C	SILA B	S
S4	M	EBP	21	NRC	1	MP	3C	SILA B	S
S4	M	EBP	23	NRC	1	MP	4C	SILA B	S
S4	M	EBP	24	NRC	5	MP	5C	SILA B	S
S4	M	EBP	25	NRC	10	MP	6C	SILA B	S
S4	M	EBP	18	NRSOM	2	MP	1C	SILA B	S
S4	M	EBP	19	NRSOM	1	MP	2C	SILA B	S
S4	M	EBP	21	NRSOM	7	MP	3C	SILA B	S
S4	M	EBP	23	NRSOM	3	MP	4C	SILA B	S
S4	M	EBP	24	NRSOM	2	MP	5C	SILA B	S
S4	M	EBP	25	NRSOM	11	MP	6C	SILA B	S
S5	F	EBP	13	NRSMOC	0	PE	1C	SILA B	N
S5	F	EBP	15	NRSMOC	2	PE	2C	SILA B	S
S5	F	EBP	17	NRSMOC	1	PE	3C	SILA B	S
S5	F	EBP	18	NRSMOC	0	PE	4C	SILA B	N
S5	F	EBP	20	NRSMOC	3	PE	5C	SILA B	S
S5	F	EBP	21	NRSMOC	1	PE	6C	SILA B	S
S5	F	EBP	13	NRC	0	PE	1C	SILA B	N
S5	F	EBP	15	NRC	1	PE	2C	SILA B	S
S5	F	EBP	17	NRC	2	PE	3C	SILA B	S

S5	F	EBP	18	NRC	3	PE	4C	SILA B	S
S5	F	EBP	20	NRC	3	PE	5C	SILA B	S
S5	F	EBP	21	NRC	2	PE	6C	SILA B	S
S5	F	EBP	13	NRSOM	3	PE	1C	SILA B	S
S5	F	EBP	15	NRSOM	4	PE	2C	SILA B	S
S5	F	EBP	17	NRSOM	9	PE	3C	SILA B	S
S5	F	EBP	18	NRSOM	3	PE	4C	SILA B	S
S5	F	EBP	20	NRSOM	5	PE	5C	SILA B	S
S5	F	EBP	21	NRSOM	2	PE	6C	SILA B	S
S6	M	MBP	15	NRSMOC	0	MP	1C	SILA B	N
S6	M	MBP	17	NRSMOC	0	MP	2C	SILA B	N
S6	M	MBP	18	NRSMOC	1	MP	3C	SILA B	S
S6	M	MBP	20	NRSMOC	2	MP	4C	SILA B	S
S6	M	MBP	21	NRSMOC	0	MP	5C	SILA B	N
S6	M	MBP	22	NRSMOC	2	MP	6C	SILA B	S
S6	M	MBP	15	NRC	2	MP	1C	SILA B	S
S6	M	MBP	17	NRC	2	MP	2C	SILA B	S
S6	M	MBP	18	NRC	1	MP	3C	SILA B	S
S6	M	MBP	20	NRC	5	MP	4C	SILA B	S
S6	M	MBP	21	NRC	2	MP	5C	SILA B	S
S6	M	MBP	22	NRC	3	MP	6C	SILA B	S
S6	M	MBP	15	NRSOM	7	MP	1C	SILA B	S
S6	M	MBP	17	NRSOM	2	MP	2C	SILA B	S
S6	M	MBP	18	NRSOM	5	MP	3C	SILA B	S
S6	M	MBP	20	NRSOM	7	MP	4C	SILA B	S
S6	M	MBP	21	NRSOM	1	MP	5C	SILA B	S
S6	M	MBP	22	NRSOM	1	MP	6C	SILA B	S
S7	F	MBP	16	NRSMOC	1	PM T	1C	SILA B	S
S7	F	MBP	18	NRSMOC	4	PM T	2C	SILA B	S

S7	F	MBP	19	NRSMOC	7	PM T	3C	SILA B	S
S7	F	MBP	21	NRSMOC	1	PM T	4C	SILA B	S
S7	F	MBP	22	NRSMOC	5	PM T	5C	SILA B	S
S7	F	MBP	23	NRSMOC	10	PM T	6C	SILA B	S
S7	F	MBP	16	NRC	0	PM T	1C	SILA B	N
S7	F	MBP	18	NRC	5	PM T	2C	SILA B	S
S7	F	MBP	19	NRC	6	PM T	3C	SILA B	S
S7	F	MBP	21	NRC	5	PM T	4C	SILA B	S
S7	F	MBP	22	NRC	3	PM T	5C	SILA B	S
S7	F	MBP	23	NRC	3	PM T	6C	SILA B	S
S7	F	MBP	16	NRSOM	6	PM T	1C	SILA B	S
S7	F	MBP	18	NRSOM	2	PM T	2C	SILA B	S
S7	F	MBP	19	NRSOM	9	PM T	3C	SILA B	S
S7	F	MBP	21	NRSOM	8	PM T	4C	SILA B	S
S7	F	MBP	22	NRSOM	5	PM T	5C	SILA B	S
S7	F	MBP	23	NRSOM	6	PM T	6C	SILA B	S
S8	F	BP	16	NRSMOC	0	PM T	1C	SILA B	N
S8	F	BP	18	NRSMOC	1	PM T	2C	SILA B	S
S8	F	BP	19	NRSMOC	4	PM T	3C	SILA B	S
S8	F	BP	21	NRSMOC	5	PM T	4C	SILA B	S
S8	F	BP	22	NRSMOC	7	PM T	5C	SILA B	S
S8	F	BP	23	NRSMOC	6	PM T	6C	SILA B	S
S8	F	BP	16	NRC	0	PM T	1C	SILA B	N
S8	F	BP	18	NRC	4	PM T	2C	SILA B	S
S8	F	BP	19	NRC	1	PM T	3C	SILA B	S
S8	F	BP	21	NRC	6	PM T	4C	SILA B	S
S8	F	BP	22	NRC	10	PM T	5C	SILA B	S
S8	F	BP	23	NRC	7	PM T	6C	SILA B	S
S8	F	BP	16	NRSOM	0	PM T	1C	SILA B	N

S8	F	BP	18	NRSOM	2	PM T	2C	SILA B	S
S8	F	BP	19	NRSOM	1	PM T	3C	SILA B	S
S8	F	BP	21	NRSOM	1	PM T	4C	SILA B	S
S8	F	BP	22	NRSOM	2	PM T	5C	SILA B	S
S8	F	BP	23	NRSOM	5	PM T	6C	SILA B	S
S9	F	BP	16	NRSMOC	0	PM T	1C	SILA B	N
S9	F	BP	17	NRSMOC	2	PM T	2C	SILA B	S
S9	F	BP	20	NRSMOC	1	PM T	3C	SILA B	S
S9	F	BP	21	NRSMOC	2	PM T	4C	SILA B	S
S9	F	BP	23	NRSMOC	0	PM T	5C	SILA B	N
S9	F	BP	24	NRSMOC	2	PM T	6C	SILA B	S
S9	F	BP	16	NRC	0	PM T	1C	SILA B	N
S9	F	BP	17	NRC	1	PM T	2C	SILA B	S
S9	F	BP	20	NRC	1	PM T	3C	SILA B	S
S9	F	BP	21	NRC	0	PM T	4C	SILA B	N
S9	F	BP	23	NRC	0	PM T	5C	SILA B	N
S9	F	BP	24	NRC	2	PM T	6C	SILA B	S
S9	F	BP	16	NRSOM	2	PM T	1C	SILA B	S
S9	F	BP	17	NRSOM	7	PM T	2C	SILA B	S
S9	F	BP	20	NRSOM	4	PM T	3C	SILA B	S
S9	F	BP	21	NRSOM	6	PM T	4C	SILA B	S
S9	F	BP	23	NRSOM	0	PM T	5C	SILA B	N
S9	F	BP	24	NRSOM	4	PM T	6C	SILA B	S
S10	M	EBP	14	NRSMOC	0	PE	1C	SILA B	N
S10	M	EBP	15	NRSMOC	0	PE	2C	SILA B	N
S10	M	EBP	18	NRSMOC	2	PE	3C	SILA B	S
S10	M	EBP	20	NRSMOC	1	PE	4C	SILA B	S
S10	M	EBP	21	NRSMOC	5	PE	5C	SILA B	S
S10	M	EBP	22	NRSMOC	9	PE	6C	SILA B	S



S10	M	EBP	14	NRC	0	PE	1C	SILA B	N
S10	M	EBP	15	NRC	2	PE	2C	SILA B	S
S10	M	EBP	18	NRC	2	PE	3C	SILA B	S
S10	M	EBP	20	NRC	4	PE	4C	SILA B	S
S10	M	EBP	21	NRC	7	PE	5C	SILA B	S
S10	M	EBP	22	NRC	6	PE	6C	SILA B	S
S10	M	EBP	14	NRSOM	9	PE	1C	SILA B	S
S10	M	EBP	15	NRSOM	5	PE	2C	SILA B	S
S10	M	EBP	18	NRSOM	14	PE	3C	SILA B	S
S10	M	EBP	20	NRSOM	5	PE	4C	SILA B	S
S10	M	EBP	21	NRSOM	13	PE	5C	SILA B	S
S10	M	EBP	22	NRSOM	11	PE	6C	SILA B	S
S11	F	MBP	15	NRSMOC	0	MP	1C	SILA B	N
S11	F	MBP	16	NRSMOC	1	MP	2C	SILA B	S
S11	F	MBP	18	NRSMOC	7	MP	3C	SILA B	S
S11	F	MBP	20	NRSMOC	2	MP	4C	SILA B	S
S11	F	MBP	22	NRSMOC	6	MP	5C	SILA B	S
S11	F	MBP	23	NRSMOC	6	MP	6C	SILA B	S
S11	F	MBP	15	NRC	0	MP	1C	SILA B	N
S11	F	MBP	16	NRC	2	MP	2C	SILA B	S
S11	F	MBP	18	NRC	5	MP	3C	SILA B	S
S11	F	MBP	20	NRC	3	MP	4C	SILA B	S
S11	F	MBP	22	NRC	6	MP	5C	SILA B	S
S11	F	MBP	23	NRC	5	MP	6C	SILA B	S
S11	F	MBP	15	NRSOM	1	MP	1C	SILA B	S
S11	F	MBP	16	NRSOM	4	MP	2C	SILA B	S
S11	F	MBP	18	NRSOM	20	MP	3C	SILA B	S
S11	F	MBP	20	NRSOM	2	MP	4C	SILA B	S
S11	F	MBP	22	NRSOM	6	MP	5C	SILA B	S

S11	F	MBP	23	NRSOM	13	MP	6C	SILA B	S
S12	M	BP	18	NRSMOC	1	PM T	1C	SILA B	S
S12	M	BP	20	NRSMOC	0	PM T	2C	SILA B	N
S12	M	BP	22	NRSMOC	4	PM T	3C	SILA B	S
S12	M	BP	23	NRSMOC	6	PM T	4C	SILA B	S
S12	M	BP	24	NRSMOC	5	PM T	5C	SILA B	S
S12	M	BP	25	NRSMOC	8	PM T	6C	SILA B	S
S12	M	BP	18	NRC	1	PM T	1C	SILA B	S
S12	M	BP	20	NRC	0	PM T	2C	SILA B	N
S12	M	BP	22	NRC	6	PM T	3C	SILA B	S
S12	M	BP	23	NRC	9	PM T	4C	SILA B	S
S12	M	BP	24	NRC	3	PM T	5C	SILA B	S
S12	M	BP	25	NRC	3	PM T	6C	SILA B	S
S12	M	BP	18	NRSOM	2	PM T	1C	SILA B	S
S12	M	BP	20	NRSOM	5	PM T	2C	SILA B	S
S12	M	BP	22	NRSOM	11	PM T	3C	SILA B	S
S12	M	BP	23	NRSOM	12	PM T	4C	SILA B	S
S12	M	BP	24	NRSOM	4	PM T	5C	SILA B	S
S12	M	BP	25	NRSOM	7	PM T	6C	SILA B	S

## ANEXO A - Aprovação do CEP no nome da coordenadora responsável pelo projeto

(ORIGINAL)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL  
Transformada pela lei nº 5.660 de 28 de dezembro de 2005  
Campus Governador Lamenha Filho  
Rua Jorge de Lima 113, Trapiche da Barra,  
Cep 57.010.300 - Maceió-AL.

COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA – CEP/UNCISAL

Maceió, 03 de abril de 2013

I - IDENTIFICAÇÃO:

PROTOCOLO Nº 1914

TEMA: "Monitoramento do desenvolvimento de crianças prematuras nascidas em Alagoas – Estudo longitudinal"

PESQUISADOR PRINCIPAL: Luzia Miscow da Cruz Payão

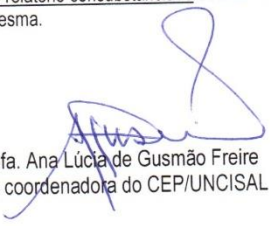
DATA DE ENTRADA NO CEP/UNCISAL: 01/06/2012

Sr<sup>(a)</sup>. Pesquisador<sup>(a)</sup>,

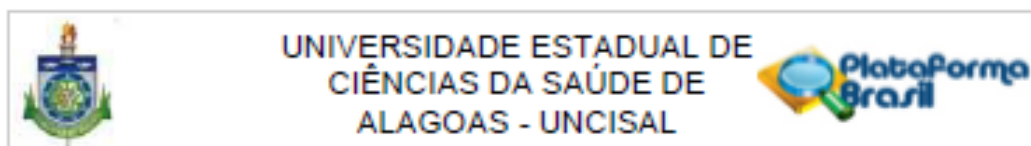
Conforme deliberação em plenária ordinária do CEP/UNCISAL ocorrida no dia 03/04/2013 foi de consenso a APROVAÇÃO do protocolo nº 1914 intitulado: "Monitoramento do desenvolvimento de crianças prematuras nascidas em Alagoas – Estudo longitudinal", podendo a pesquisa ser iniciada.

Nesta oportunidade, lembramos que o pesquisador tem o dever de durante a execução do experimento, manter o CEP informado através do envio a cada seis meses, de relatório consubstanciado acerca da pesquisa, seu desenvolvimento, bem como qualquer alteração, problema ou interrupção da mesma.

Atenciosamente,

  
Profa. Ana Lúcia de Gusmão Freire  
Vice coordenadora do CEP/UNCISAL

## ANEXO B - Termo de Dispensa do TCLE – CEP/UNCISAL



### PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

#### DADOS DA EMENDA

**Título da Pesquisa:** Monitoramento do desenvolvimento de crianças prematuras nascidas em Alagoas - Estudo longitudinal

**Pesquisador:** Luzia Miscow da Cruz Payão

**Área Temática:**

**Versão:** 3

**CAAE:** 78027717.0.0000.5011

**Instituição Proponente:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIENCIAS DA SAUDE DE ALAGOAS -

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

#### DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 3.734.025

#### Apresentação do Projeto:

Este estudo será de acompanhamento longitudinal descritivo, com o objetivo de descrever o desenvolvimento neuropsicomotor, de linguagem, de audição e das funções orofaciais de crianças prematuras. A amostra da pesquisa será composta por 30 (trinta) crianças pré-termo, nascidas em uma maternidade pública de referência do Estado de Alagoas que presta atendimento a gestantes e bebês de risco. Serão adotados como critérios de inclusão: crianças, de ambos os sexos, nascidas pré-termo (Idade gestacional inferior a 37 semanas), independente do peso, com idade entre 0 e 36 meses, nascidas entre 2009 e 2012. Para identificação das crianças nascidas pré-termo nascidas no período estabelecido será realizando, após aprovação prévia deste projeto pelo Comitê de Ética em pesquisa – CEP – UNCISAL, levantamento junto ao Serviço de Arquivo e Estatística Médica (SAME). Posteriormente, a pesquisadoras realizarão contato com os responsáveis pelas crianças, convidando-os para participar do estudo, adotando-se o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) diante da concordância. Quanto à destinação dos dados que serão coletados, esses dados pessoais das crianças participantes da pesquisa serão sempre mascarados em publicações. Além disso, imagens das crianças jamais serão tornadas públicas. Os dados serão armazenados em computador sob responsabilidade da coordenadora da pesquisa Profa. Dra. Luzia Miscow da Cruz Payão. Os Informantes poderão ter

Endereço: Rua Jorge de Lima, 113

Bairro: PRADO

CEP: 57.010-300

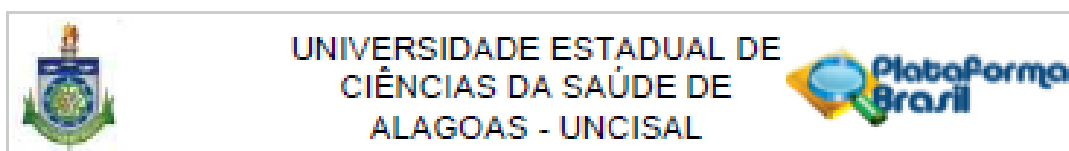
UF: AL

Município: MACEIO

Telefone: (82)3315-6787

Fax: (82)3315-6787

E-mail: comitedeeticauncisal@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.734.025

acesso aos seus dados sempre que assim o desejarem. Para fins de caracterização sócio-demográfica e descrição do crescimento e dos comportamentos neuropsicomotor, de linguagem, de audição e das funções orofaciais da amostra

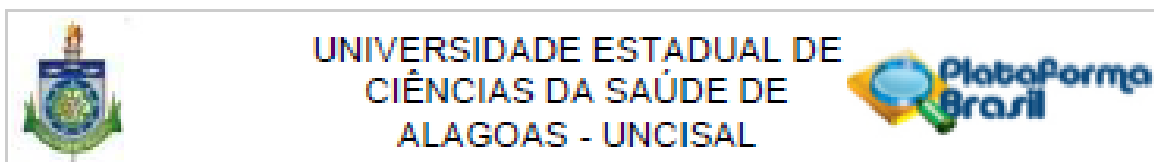
serão realizados os seguintes procedimentos: I. Anamnese Global Realização de anamnese junto aos cuidadores, assim como consulta ao prontuário hospitalar. II. Aplicação do Teste Denver II Para avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor das crianças com aparente desenvolvimento típico será utilizado o Teste de Triagem de Desenvolvimento de Denver II - TTDD-R (FRANKENBURG et al., 1992). Composto por 125 itens agrupados em quatro áreas/categorias: motor-grosso, motor fino-adaptativo, linguagem e pessoal-social. Alguns itens avaliados são registrados através da observação direta da criança, para outros se questiona a mãe ou cuidador principal se a criança realiza ou não determinada tarefa (REZENDE; BETELI; SANTOS, 2005; DRACHLER; MARSHALL; CARVALHO-LEITE, 2007; SOUZA et al., 2008; VIEIRA; RIBEIRO; FORMIGA, 2009; MORAES et al., 2010). III. Aplicação do Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade - PEDIPEDI será adotado para descrever o desempenho global das crianças sendo um instrumento que descreve as habilidades funcionais de crianças nas áreas de auto cuidado (73 itens), mobilidade (59 itens) e função social (65 itens) (HALLAL; MARQUES; BRACCIALLI, 2008; HALEY et al., 2010). A habilidade de alimentação no PEDI é contemplada na Área Auto-cuidado e baseia-se na capacidade da criança de ingerir alimentos de diversas texturas/consistências, remetendo à integridade do mecanismo de deglutição e do grau de controle oro motor. IV. Avaliação de Linguagem Para avaliação da linguagem serão realizados registros de imagem e de áudio de dinâmicas de fala espontânea entre duas ou mais crianças (incluindo-se a criança avaliada) as quais serão motivadas, através de estratégias lúdicas, a interagirem. A cada gravação as palavras produzidas pelas crianças serão transcritas com o Alfabeto Fonético Internacional (IPA, 1996), computadas em tabelas (PAYÃO, 2010). V. Avaliação Auditológica A investigação do comportamento auditivo será realizada por meio de exames eletrofisiológicos (Emissões Otoacústicas - EOA e Potencial Evocado de Tronco Cerebral - PEATE), de exames audiológicos (Audiometria) e por meio da observação da resposta aos estímulos sonoros (Avaliação Auditológica Comportamental). Após a coleta, os dados serão tabulados e tratados estatisticamente por meio de testes analíticos.

#### Objetivo da Pesquisa:

##### 3.1. Objetivo Geral:

Analisar da aquisição segmental consonantal, vocálica e prosódica nas produções verbais de crianças pré-termos de baixo peso, de muito baixo peso e de extremamente baixo peso a partir

Endereço: Rua Jorge de Lima, 113  
 Bairro: PRADO CEP: 57.010-300  
 UF: AL Município: MACEIO  
 Telefone: (82)3315-6787 Fax: (82)3315-6787 E-mail: comitedeeticauncisal@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.734.025

de um banco de dados já coletado.

### 3.2. Objetivos Específicos:

1. Descrever os segmentos consonantal e vocálico adquiridos por crianças de baixo peso, de muito baixo peso e de extremamente baixo peso;
2. Quantificar segmentos consonantal e vocálico adquiridos por crianças pré-termos de baixo peso, de muito baixo peso e de extremamente baixo peso;
3. Confrontar o desempenho de aquisição fonológica entre as crianças pré-termos, correlacionando com o peso apresentado ao nascer;
4. Apresentar as estratégias de reparo no nível segmental e silábico das crianças pré-termos de baixo peso, de muito baixo peso e de extremamente baixo peso
5. Apresentar tipo de estrutura silábica das crianças pré-termos de baixo peso, de muito baixo peso e de extremamente baixo peso

### Avaliação dos Riscos e Benefícios:

#### RISCOS

Os possíveis riscos aos sujeitos desta pesquisa serão referentes ao desrespeito a sua confidencialidade e privacidade que estarão resguardados pelas medidas de controle propostas. Os dados serão coletados apenas pelos autores do projeto, ficando os mesmos armazenados em pastas (arquivos) e em computador, para evitar a perda das informações colhidas. Não serão publicados nomes, ou qualquer outra informação que identifique os pacientes estudados. Os dados da pesquisa serão de propriedade dos autores, sendo assegurada por meio do consentimento livre e esclarecido a privacidade dos participantes. Não haverá riscos à integridade física dos sujeitos da pesquisa. Os outros danos tais como, dimensão psíquica, intelectual, moral, social, cultural ou espiritual, serão também garantidos a sua integridade na pesquisa. A pesquisa será encerrada quando os dados a serem coletados forem analisados de acordo com a proposta apresentada.

#### BENEFÍCIOS

Espera-se que os dados gerados por esta pesquisa sejam úteis para o entendimento do contexto local, subsidiem propostas de prevenção, otimização, monitoramento e intervenção junto à população infantil nascida pré-termo e fundamente o desenvolvimento de novos estudos nessa temática. A ausência de estudos loco-regionais relacionados ao desenvolvimento de crianças prematuras, sobretudo quanto aos indicadores aqui

Endereço: Rua Jorge de Lima, 113

Bairro: PRADO

CEP: 57.010-300

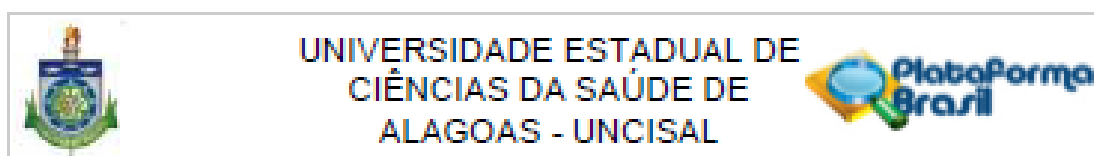
UF: AL

Município: MACEIO

Telefone: (82)3315-6787

Fax: (82)3315-6787

E-mail: comitedeeticauncisal@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.734.025

propostos, possibilita a esta pesquisa a ampliação e diversificação de áreas de atuação em prevenção nesse grupo de risco para os distúrbios da comunicação humana. O conhecimento do contexto local quanto aos fatores de risco para o desenvolvimento infantil de crianças prematuras também servirá para a estruturação e implementação de serviços de acompanhamentos longitudinais e prospectivos em crianças nascidas prematuras, como preconizado pela literatura. Quanto mais precoce, maior a resolubilidade das ações de cuidado e intervenção da criança de risco, minimizando impactos no desenvolvimento global.

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

O presente estudo se encontra de acordo com a Resolução 466/12.

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

sem pendências.

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

sem pendências.

**Considerações Finais a critério do CEP:**

Nesta oportunidade, lembramos que o pesquisador tem o dever de durante a execução do experimento, manter o CEP informado através do envio a cada seis meses, de relatório consubstanciado acerca da pesquisa, seu desenvolvimento, bem como qualquer alteração, problema ou interrupção da mesma.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_144365_2_É1.pdf	18/11/2019 18:23:40		Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETOMESTRADOKYVIASUBMETIDOLINGUISTICATEORIAEANALISELINGUISTICA05396128470260919.pdf	08/10/2019 22:54:35	Luzia Milsow da Cruz Payão	Aceito
Outros	declaracao2019107319KYVIAMATRICULAPPGLLUFAL150819.pdf	27/09/2019 12:30:14	Luzia Milsow da Cruz Payão	Aceito
TGLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	SOLICITACAODISPENSATCLELUZIAPAYA0ab27092019.pdf	27/09/2019 12:29:27	Luzia Milsow da Cruz Payão	Aceito

Endereço: Rua Jorge de Lima, 113

Bairro: PRADO

CEP: 57.010-300

UF: AL

Município: MACEIO

Telefone: (82)3315-8787

Fax: (82)3315-8787

E-mail: comitedeeticauncisal@gmail.com



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE  
CIÊNCIAS DA SAÚDE DE  
ALAGOAS - UNCISAL



Continuação do Parecer: 3.734.025

TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLECEPUNCISALPROJETOMONITORAMENTOOCRPREMATURAS18032013.pdf	19/09/2017 17:42:12	Luzia Miscow da Cruz Payão	Acelto
Parecer Anterior	APROVACAOCEP17042013MONITORAMENTOOPREMATUROSMESM.jpg	19/09/2017 17:40:40	Luzia Miscow da Cruz Payão	Acelto
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	MONITORAMENTODESENVPREMATURASALAGOASTEMPRESSACEPUNCISAL14032013.pdf	19/09/2017 17:38:58	Luzia Miscow da Cruz Payão	Acelto
Folha de Rosto	folhaderostoLMCP.pdf	19/09/2017 17:36:49	Luzia Miscow da Cruz Payão	Acelto

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

MACEIO, 28 de Novembro de 2019

---

Assinado por:  
Ana Lúcia de Gusmão Freire  
(Coordenador(a))

Endereço: Rua Jorge de Lima, 113

Bairro: PRADO

CEP: 57.010-300

UF: AL

Município: MACEIO

Telefone: (82)3315-8787

Fax: (82)3315-8787

E-mail: comitedeeticauncisal@gmail.com